

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/13



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

Č. j. 1233/2013

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	5
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Ekonomické lyceum.....	7
2.3	Informatika v ekonomice.....	7
2.4	Praxe na OA.....	8
2.5	Vyšší odborná škola.....	9
2.6	Praxe na VOŠ.....	9
2.7	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3.	Přehled pracovníků školy.....	11
4.	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/14.....	14
4.1	Všeobecná ustanovení.....	14
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	14
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	14
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	14
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	15
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole:.....	16
5.2	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	18
5.3	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	18
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
7.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
7.1	Významné akce ve školním roce 2012/13.....	26
7.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	27
7.3	Středoškolská odborná činnost – SOČ.....	28
7.4	Červnové kurzy.....	29
7.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	30
7.6	Sportovní aktivity.....	31
7.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty.....	32
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.....	36
8.1	Údaje o výsledcích kontroly.....	36
9.	Základní údaje o hospodaření školy.....	37
10.	Závěr výroční zprávy.....	40

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík
	tel.: 572 552 660 fax.: 572 540 831
Kontakt na zařízení:	web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: frantova@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 1. 2004

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 240
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2012/13 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování,

poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do 2013 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 2 943 508 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2012/13 patřily:

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- organizace soutěže v grafických disciplínách
- nákup pingpongových stolů
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slovákého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 20. 4. 2009 usnesením 0310/R10/09 byly provedeny volby do Rady školy takto:

Mgr. Bronislav Vajdík	zástupce volený zřizovatelem
Eva Verbíková	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Martin Horký	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Jana Šustrová	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Jitka Vichová	zástupce volený zřizovatelem
Petr Brhel	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Školská rada pro VOŠ:

Lenka Ficencová	zástupce volený studenty
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Květoslav Tichavský	zástupce volený zřizovatelem

O této skutečnosti byl vyrozuměn KÚ ZK dopisem č.j.1495 ze dne 22. 11. 2011

Dne 10. 10. 2012 se konalo zasedání Rady školy

- Schválila výroční zprávu za rok 2011/12
- Byla projednána koncepce školy pro školní rok 2013/14

Dne 10. 10. 2012 zasedá Rada školy VOŠ

- Bere na vědomí informaci ředitele školy o koncepčních záměrech školy
- Bere na vědomí rozborů hospodaření za rok 2012 a návrh rozpočtu na rok 2013

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2012/13 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2012/13	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	264	-	61
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	SŠ	82	-	31
Informatika v ekonomice	63-41-M/040	SŠ	29	-	30
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	91	-	-
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	165	38	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2012/13 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č.j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou a je platný od 1.9.201 počínaje 1. ročníkem.

2.2 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2012/13 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Žáci tohoto oboru jsou vzděláváni ve dvou rovinách, v první rovině je učivo všeobecně vzdělávací a základní odborné, je povinné pro všechny žáky. V druhé rovině se v rámci výběrových odborných předmětů vytváří širší nabídka pro žáky, tím se prohlubuje příprava podle dalšího studijního zájmu. Školní vzdělávací program pro obor Ekonomické lyceum byl inovován, změny byly schváleny školskou radou a platí od 1.9.2011 počínaje 1. ročníkem.

2.3 Informatika v ekonomice

Ve školním roce 2012/13 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **63-41-M/040 Informatika v ekonomice**

- **18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plyně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a sítíovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou a je platný od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem.

2.4 Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne respektive 2 týdnů, do 4. ročníku v délce 1 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie, ekonomické lyceum, informační technologie a informatika v ekonomice podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 20. května 2013 – 5. června 2013 pro všechny třídy 3. ročníku. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2012 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Třídy 4. A, C, D v termínu 6. září – 14. září 2012, třída 4.B od 10. září do 4. září 2012. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si z osmi zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví. Po

absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.5 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2012/13 studovalo obor Ekonomicko – právní činnost 165 studentů v pěti studijních skupinách. Studium oboru je orientováno na ekonomicko právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků ITE ve svém oboru. V tomto školním roce byla otevřena 1 studijní skupina 1. ročníku VOŠ na detašovaném pracovišti na Obchodní akademii Kroměříž.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato celkem 92 přihlášek ke studiu. Pro první kolo 53 přihlášek, pro druhé kolo přijímacího řízení 46 přihlášek, pro třetí kolo 9. Také v letošním školním roce se uskutečnilo přijímací řízení bez přijímacích zkoušek. Přijato bylo 89 uchazečů.

2.6 Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 30. září 2012. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 15. dubna – 10. května 2013, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 29. dubna 2013 – 24. května 2013. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na podnik, ve kterém praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.7 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA4	Přípravný kurz k SJZ	3	12
FCE	FCE	3	6
CELKEM	x	x	18

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
10	10	10	1	3	6	0

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	43	41,08
Externí zaměstnanci	6	1,92

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	34
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	26
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika-informatika,	10
4	učitelka	1	VŠ, RUJ, HV	29
5	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	35
6	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	27
7	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	21
8	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	24
9	učitel	1	VŠ CJL, HV, ANJ	29
10	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	24
11	učitel	1	VŠ MAT, ZEM	10
12	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	25
13	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	22
14	učitelka	1	VŠ ekonomické	6
15	učitelka	1	VŠ ANJ	25
16	učitelka	1	VŠ ANJ, CJL	31
17	učitelka	1	VŠ FYZ, CHE, OBK	31
18	učitel	1	VŠ VYT, TEC	8
19	učitelka	1	VŠ TEV	30
20	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	23

21	učitel	1	VŠ ICT, DPS	14
22	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	18
23	učitelka	1	VŠ ANJ	18
24	učitel	1	VŠ přírodovědné	4
25	učitel	1	VŠ ekonomické, učitelství EP	5
26	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	20
27	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	29
28	učitelka	1	VŠ OBN, NEJ	32
29	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	27
30	učitelka	1	VŠ NEJ, DEJ	8
31	učitel	1	VŠ CJL, DEJ, OBN	22
32	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	29
33	učitelka	1	VŠ NEJ, CJL, ZEM	14
34	učitelka	1	VŠ ANJ	15
35	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	33
36	učitelka	1	VŠ MAT, ANJ	13
37	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	12
38	učitelka	1	VŠ ANJ	11
39	učitel	1	VŠ ITE	8
40	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	28
41	učitel	1	VŠ TEV, přírodověda	5
42	učitel	1	VŠ ITE	35
43	učitel	1	VŠ ITE	7

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 0

odešli: 0

MD: 2

Z celkového počtu 43 interních učitelů bylo 16 mužů, v důchodovém věku nebyl žádný učitel. Z externích vyučujících měl 1 úvazek na VOŠ, tři vyučovali na OA a dva na jazykové škole.

Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	10	10
Externí zaměstnanci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	školník	1	SOU
10	vrátná	1	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/14

4.1 Všeobecná ustanovení

V souladu § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. budou ve školním roce 2013/14 otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/04 – Obchodní akademie. Přijato bude max. 90 žáků.
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie. Přijato bude max. 30 žáků.

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 22. dubna a 23. dubna 2013. Náhradní termín pro 1. kolo byl stanoven na 6. května 2013.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

V 1. kole byly u přijímací zkoušky bodově hodnoceny:

a/ výsledky uchazeče z testů SCIO z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů (max. 130 bodů)

b/ studijní výsledky uchazeče z vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (maximum 85 bodů).

Celkově lze získat maximálně 215 bodů.

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	172	-	91	2
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	57	-	30	-
68-41 N/03	Ekonomicko právní činnost	3	denní	53	58	89	-

Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium	0 žáci
odešli na jiné školy	8 žáků
přestoupili z jiné školy	2 žáci

Ekonomické lyceum 78-42-M/02

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	1 žák
přestoupili z jiné školy	--

Informatika v ekonomice 63-41-M/040,18-20-M/01

přerušili studium	1 žák
odešli na jiné školy	2 žák
přestoupili z jiné školy	--

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	463	60	393	7	2

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2012/13 došlo k mírnému zvýšení počtu žáků s vyznamenáním. Počet neprospívajících žáků je setrvalý. Důvody těchto výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Zlepšuje se i celková úroveň studijních předpokladů žáků, zejména z důvodu značného zájmu žáků o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení.

Na základě výsledků analýzy prospěchu přijatých žáků na základní škole lze pro následující školní rok ve všech studijních oborech SŠ konstatovat poměrně výrazné zlepšení prospěchu v předmětech klíčového významu.

V letošním školním roce se u žáků 4. ročníku neprojeví v tak velké míře studijní problémy jako v předchozích letech. To mělo kladný vliv na jejich výsledky u maturitní zkoušky.

Pochvaly a ocenění:

- a. pochvala ředitele školy 11 žákům
- b. pochvala třídního učitele 90 žákům

Výchovná opatření:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| a. napomenutí třídního učitele | 22 žákům |
| b. důtka třídního učitele | 17 žákům |
| c. důtka ředitele školy | 2 žáků |
| d. vyloučení ze studia | nikdo nebyl vyloučen |

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	1	0,002
3 - neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny za školní rok 2012/13:

Stupeň	Počet	Procento ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	66	0,264
2. pololetí	273	1,092
za celý školní rok	339	0,015

Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Ve školním roce 2012/13 proběhly maturitní zkoušky potřetí podle nových pravidel. Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 7. května 2013. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 6. Června 2013.

Výsledky našich maturantů byly velmi dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěl 1 žák u profilové části maturitní zkoušky a 1 žák u státní části maturitní zkoušky (jarní i podzimní zkušební období).

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí změněna. Byla zaměřena na ověření

úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie. Tato změna byla hodnocena velmi kladně. Ve studijním oboru Informatika v ekonomice byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

Absolutorium na Vyšší odborné škole:

Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek a absolutoria:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ	118	18	99	1

5.2 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Absolventi oboru	VŠ	Práce v zahraničí /ČR	JŠ	Evidování na úřadě práce	Nepodali informaci	VOŠ	Zaměstnání+ DS
EL	24	0/0	0	0	2	2	1
OA	21	5/1	1	1	0	0	1
ITE	23	0/0	0	0	0	3	0

5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- celkem 15 žáků v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyslalie
- jeden žák je v pěstounské péči, jeden v Dětském domově Uh. Ostroh, další žáci – celkem 9 - mají dlouhodobé zdravotní problémy (zelený zákal, srdeční vady, DMO, diabetes, astma, atopický ekzém, hereditární angioedém, cystická fibróza).

Integrovaní žáci jsou v tomto školním roce na škole 3, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl zkontrolován s příslušným SPC ve Zlíně a Kyjově. Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky a hodnocení. Ve škole proběhly kontrolní návštěvy, při kterých pracovníce SPC Zlín, Kyjov neshledaly žádné chyby v naší práci, jsou velmi spokojené s přístupem školy k těmto žákům.

Důvody integrace:

1 – zrakové postižení

1 - tělesné postižení

1 – sluchové postižení

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Výsledky MZ – 8 žáků s PUP - všichni žáci složili úspěšně všechny části maturitní zkoušky.

Pro vyučující, kteří se setkávají s výše uvedenými specifickými poruchami učení, byla zakoupena kniha Specifické poruchy učení na střední škole. Zde mají možnost se seznámit s konkrétní poruchou a hlavně metodikou práce. Všechny dotazy a nejasnosti nám také odpoví a poradí pracovnice SPC Zlín, Kyjov, PPP UH, výchovný poradce školy.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné informace jsou správně ochráněné.

Další kategorie žáků, která je na škole, jsou žáci, kteří nemají mateřský jazyk český. Na oboru OA studuje mongolka a slovenka. Již jsem jednala s příslušným odborem na KÚ ohledně maturitní zkoušky z JČ – úpravy nemohou být za současné legislativy žádné. U dívky z Mongolska jsem ve spojení s třídním učitelem a žákyni jsme nabízeli i prázdninový tábor s výukou jazyka českého, doučování od kvalifikovaného učitele, v průběhu školního roku odešla s rodiči zpět do Mongolska.

Zájem o další studium a profesní poradenství

Pravidelně sleduji uplatnitelnosti absolventů na trhu práce – všichni studenti maturitních ročníků mají dotazník, na základě kterého mohu na konci měsíce září zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

Výsledky uplatnitelnosti našich absolventů

Ekonomické lyceum - VŠ 23, VŠ soukromá 1, VŠ kombinované studium 1, VOŠ 2, nepodali informaci 2.

Informatika v ekonomice – VŠ 22, VOŠ 3, čeká na odvolání 1

Obchodní akademie - VŠ 44, kombinované studium 1, JŠ 1, zahraničí 1, zaměstnání ČR 11, ÚP 1.

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku výchovná poradkyně věnuje maximálně – studenti mají k dispozici příslušné Učitelské noviny – objednávám dle jejich požadavku, UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus, Atlas školství, Kam po maturitě, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky a publikací ze Sokrata a Tutoru, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 3. i 4. ročníky, večerní kurzy Scio. Zajímavé a užitečné informace o VŠ, pravděpodobnost přijetí jsou na stránkách www.navigatorka.cz.

Jsme v databázi organizace, která zasilá každý měsíc nejnovější novinky z dění na vysokých školách v podobě Vysokoškolského newsletteru – pravidelné vyvěšení na web školy do složky výchovné poradenství.

Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce, distribuovány do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy intranet – studenti - výchovné poradenství.

I v tomto šk. r. většina VŠ organizovala přijímací zkoušky formou Národních srovnávacích zkoušek, proto do 4. ročníků byla předána souhrnná informace o národních srovnávacích testech, informace o patřičných webových stránkách – kde se přihlašovat, jak, za kolik, kolik je termínů.

Pro čtvrté ročníky Ing. Ilčíková připravila a předala materiál

- Jak uspět při přijímacích zkouškách
- Jak na ústní pohovor (pracovní i v rámci přijímacího řízení)

Významné mimoškolní aktivity žáků:

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve, přes 10 let spolupracujeme se sociálním ústavem na Velehradě.

Akce, kterých jsme se zúčastnili:

- Vánoční hvězda
- Tříkrálová sbírka pro ústav sociální péče na Velehradě, ve spolupráci s MPP
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

Další aktivity výchovného poradce:

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy v rámci konzultačních hodin, které jsou v dopoledních i odpoledních hodinách, spolupracuji s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů (nejčastější se řeší problémy s vyšší absencí, stresem, nezdravý životní styl, specifické zdravotní problémy, do popředí vystupují psychické a sociální problémy), vše dokumentováno formou zápisů
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a se třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap jejich dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Spolupráce s výchovnými poradci ze ZŠ – zjišťují si, jak se daří jejich bývalým žákům v prvním ročníku, předávání informací o možnosti studia na naší škole
- Dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole – pravidelná aktualizace virtuální burzy středních škol, Dny otevřených dveří, materiály jsou zpracovány i pro naše webové stránky, účast na schůzkách rodičů na základních školách
- Jako VP navštěvuji školní parlament

- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, všichni obdrželi s patřičným komentářem materiály na začátku školního roku
- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků
- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovného působení
- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace
- v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly postiženy dle školního řádu
- Účast na semináři AVOP Žitková
- Účast na projektech IVOP, Dumy, pracovní listy pro AVOP, UNIV 3
- Účast na školení VIP

Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích (přednáška pro dívčí část I. ročníku S tebou o tobě), odborné přednášky a besedy, filmová představení. Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni, kdy odborné materiály, videoprojekce využívají nejvíce vyučující občanské výchovy a dějepisu, společensko-vědního semináře.

Další vzdělávání výchovného poradce

- v průběhu celého školního roku jsem navštěvovala akce, školení, odborné semináře nabídnuté PPP ÚH
- účast na regionálním setkání VP ve Zlíně na KPPP
- zahájení e-learningového vzdělávání Kariérní poradenství

Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slováckého divadla – celkem 152 předplatitelů.

Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie /spolupráce s Městskými kiny/ - průkazky na film představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.

Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC, které umožňují levněji cestovat a ubytovat se po republice i světě, různé slevy při vstupech do objektů. Žáci 1. ročníků všichni obdrželi jako doklad o návštěvě školy ISIC kartu.

Plnění cílů a priorit školy:

1/ Kvalitní vzdělávací nabídka

- Vzdělávací programy pro talentované žáky a handicapované – jsou vytvořené IV plány pro integrované, jednotný formulář pro individuální vzd. plán - talentovaní žáci
- Jednání s vedením školy o jednotném postupu při vystavování indiv. vzd. plánů

2/ Kvalita pedagogické práce

- Zvyšování kvality pedagogické práce pomocí odborných školení, jak výchovného poradenství, tak práce s PC
- Spolupráce s ZŠ a jejich výchovnými poradci, spolupráce s VP ze SŠ
- Plně respektujeme individualitu všech žáků
- Kvalitní komunikace učitel-žák, učitel-rodíč – třídním učitelům jsem předala materiál Proč jsou děti problémovější, Jak řešit krizové situace ve výuce, spolupracujeme velmi úzce s Dětským domovem Uh. Ostroh
- Práce výchovné poradkyně byla oceněna v březnu 2013 Zlínským krajem - "Ocenění za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace

3/ Kvalitní podmínky pro vzdělávání

- Maturita bez handicapu - usnadnit všem možnost vzdělávat se bez ohledu na věk, handicap a sociální zázemí – VP pečuje o žáky na střední škole, handicapovaným žákům se plně věnujeme pomocí jejich integrace mezi intaktní žáky (nejen v klasické výuce, tito žáci se svou třídou absolvují také na sportovní kurzy), individuálně se věnujeme i žákům, kteří mají ztíženou sociální situaci, talentovaným žákům (oblast sportu) umožňujeme studium formou individuálního vzd. plánu

4/ Inovativní organizace

- Nechci hodnotit školu jako celek, která jde pořád dopředu. Ve sféře výchovného poradenství je vhodnější ne příliš inovovat, ale držet se osvědčených ověřených metod a postupů odzkoušených praxí.

Práci v oblasti výchovného poradenství bych zhodnotila, že plně respektujeme individualitu všech žáků.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2012/13, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2012/13.

Seznam školení ve školním roce 2012/13:

Počet osob	Popis	Termín
1	Seminář Škola moderního učitele SOŠ Otrokovice	20-22/8/2012
1	E-learningové prostředí Moodle Descartes Brno	14/11/2012
1	Školení SW Bakaláři – pro vedoucí pracovníky Zlín	3. 12. 2012
1	Setkání vyuč.cizích jazyků PC NIDV Zlín	19. 12. 2012
1	Rozvíjení čtenář.gramotnosti v hod.CJL Descartes Brno	21. 3. 2013
1	SW Bakaláři – úvazky a rozvrh I. Služba školy Ml.Boleslav	5-6/4 2013
2	SW Bakaláři – úvazky a rozvrh II. Služba školy Ml.Boleslav	10-11/5 2013
1	Kurz VUTBR CCNA 1 – i-com-unity o.s. Plzeň	15. 7. 2013

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce ve školním roce 2012/13

Název:
Stmelovací kurzy – pro 1. ročníky
Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.
Plavecká štafeta města
Turnaj středních škol v kopané
Krajské kolo turnaje - šachy
Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
AŠSK florbal hoši
Besedy s úspěšnými absolventy školy
Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
AŠSK stolní tenis
Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
Konference k 110. Letům založení školy
Konference projektu VIP_K
Školní soutěž v Sudoku
Juniorský maraton – Zlín
Soutěž Informatický bobr
Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
Testování žáků 1. a 3. ročník (projekt KÚ)
Matematický klokan – okresní soutěž
Červnové kurzy
Celostátní matematická soutěž SOŠ
Nácvik polonézy na ples školy

7.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2012/2013 začala práce na projektu Comenius s názvem Festivals and holidays in our countries - their philosophy, traditions and new customs.

O schválení projektové žádosti o partnerství Comenius bylo informováno vedení školy a následně celý učitelský sbor a žáci.

Projektu se účastní tyto školy:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Gliwice, POLSKO
- Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Belmesseri", Villafranca in Lunigiana, ITÁLIE
- Käthe-Kollwitz-Schule, Recklinghausen, NĚMECKO
- Bayrampaşa Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Istanbul, TURECKO

Italská a naše škola založily webové stránky. Původní adresa byla <https://sites.google.com/site/ourcustomscomenius12/home>. Stránka byla migrována na adresu http://zsonr1.gliwice.pl/festivals_and_traditions/. Některé údaje ze staré verze stránky mohou na nové ještě chybět.

Turecká škola založila blog na adrese ourfestivals.blogspot.com. Koncept se neosvědčil, komunikace probíhala přes jiné prostředky.

Před mobilitou v Německu byli žáci vyučujícími anglického jazyka informováni o projektovém úkolu – tvorbě prezentací o tom, jak vidí vybrané svátky generace prarodičů. Žáci si rozvinuli schopnosti vést interview, hledat a vytvářet kontakty a tvořit prezentace. Z prací žáků byly vybrány nejlepší s cílem prezentovat je během mobility v Německu: byli vybráni Robert Býma, Kristýna Havlová a Šárka Gabrielová ze 3. A. Michaela Bobková a Adéla Palčíková ze 3. C a Veronika Jakubíková ze 2. A

Během mobility v německém Recklinghausenu (19. – 23. 11. 2012) výše uvedení žáci předvedli své prezentace. Jednalo se o prezentace „1. květen“ (K. Havlová), „Mezinárodní den žen“ a „Vánoce“ (R. Býma a Š. Gabrielová), „Dušičky“ a „Velikonoce“ (M. Bobková a A. Palčíková), „Mezinárodní den žen“ (V. Jakubíková). Žáci se navzájem informovali o tradicích svých zemí. Dále vyslechli interview s německými seniory. Žáci se naučili základní německé

fráze a dozvěděli se informace o Německu. Byly upřesněny pravidla pro práci na kalendáři svátků jednotlivých zemí.

Po mobilitě v Německu žáci pracovali na kalendáři svátků podle zadání učitelů. Dále žáci Lukáš Bortel a Zbyněk Bobčík ze 3. B natočili video o Slavnostech vína, festivalu typickém pro náš region.

Během mobility v tureckém Istanbulu (15. 4. – 20. 4. 2013) dva výše zmínění studenti předvedli svoje video a prezentaci o Slavnostech vína, neboť náplní této mobility bylo téma „Východ potkává Západ“ - v tomto případě se turecké publikum tedy dozvědělo o jednom ze západních svátků. Během této mobility byl rovněž dokončován a vytištěn kalendář svátků jednotlivých zemí. Byla specifikována podoba kuchařky a rozděleny úkoly při práci na ní. Dále účastníci mobility shlédli představení typické oslavy svatby včetně typické hudby a přehlídky kostýmů.

Po mobilitě v Turecku začala práce na kuchařce, která má být výstupem z turecké mobility. Veřejnost byla o proběhlé mobilitě informována na webových stránkách školy (včetně fotogalerie).

O činnostech projektu byli průběžně informováni naši sociální partneři, rodiče a ostatní žáci a učitelé.

Další návštěva se uskuteční na podzim 2013 v České republice (z organizačních důvodů došlo k výměně termínu s italskou školou).

7.3 Středoškolská odborná činnost – SOČ

Letošní ročník soutěže Středoškolská odborná činnost se nesl v duchu zapracování žáků nižších ročníků, kteří se zúčastnili soutěže Středoškolská odborná činnost poprvé, do systému soutěže. Proces proběhl ve většině případů velmi pozitivně. Noví žáci s vysokým pracovním nasazením a cílem vyrovnat se úspěšným spolužákům z minulých let dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné práce na vysoké úrovni. Po úspěšné školní přehlídce, která byla stejně jako v předcházejících letech organizačně ale i finančně díky sponzorům z řad regionálních podnikatelských subjektů velmi dobře zajištěna,

se žáci zúčastnili okresního kola pořádaném tradičně Gymnáziem Uherské Hradiště, z jehož všichni postoupili do kola krajského. Tento úspěch v sobě nesl očekávání, které se v krajském kole opravdu naplnilo. Škola dosáhla historického úspěchu v podobě tří v krajském kole vítězných prací, které přímo postoupily do celostátního kola a dále tři prací umístěných na druhém místě, z nichž dvě se mohly zapojit do kola licitačního. V licitačním kole je vybírána nejlepší ze čtrnácti prací, které se v krajských kolech umístily na druhém místě z každého oboru SOČ. Obě práce žáků naší školy licitačním kolem úspěšně prošly. Celostátního kola se tak zúčastnilo sedm žáků s pěti pracemi, jelikož v oboru Ekonomika a řízení byla naše škola zastoupena dvěma dvojicemi žáků.

V celostátním kole, kde se tradičně setkává velmi silná konkurence, žáci naší školy velmi úspěšně reprezentovali naši školu i Zlínský kraj. V oboru Ekonomika a řízení se umístili na druhém a pátém místě, v oboru Učební pomůcky a didaktická technologie na osmém místě, v oboru Zemědělství na desátém místě a v oboru Matematika a statistika na dvanáctém místě. Vynikající výsledky, zejména v oboru Ekonomika a řízení, žákům přinesli řadu kontaktů na odborníky z praxe i vysokoškolského prostředí. Užší spolupráci navázaly žákyně – autorky práce s názvem „Inovace jako cesta z krize“ s Technologickým inovačním centrem ve Zlíně, která bude i nadále pokračovat. Příslibem do budoucna je úspěšná účast žáka 1. ročníku Marka Bařinky právě v celostátním kole. Škola jako poskytovatel středního odborného vzdělávání v oborech ekonomika a informační technologie se dokázala prosadit i v oborech pro školu nestěžejných. V současné době, kdy je obecně preferováno a podporováno technické vzdělávání, dokázali naši žáci úspěšně obstát i ve zmíněných technických oborech.

7.4 Červnové kurzy

Ve dnech 24. června – 27. června 2013, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2012/13, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 20 kurzech bylo zapojeno 38 učitelů a 352 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

Seznam červnových kurzů ve školním roce 2012/13:

Číslo kurzu	Zkratky učitelů	Název kurzu
1	Šl,Kh,Pe	Poznávací zájezd do Londýna
2	Ja,Ič	Poznej svůj region sportem
3	Th	Poznávání zajímavostí UH
4	Ga,Šu	Kultura – pohyb - poznání
5	Kb,Ře	Poznávací kurz
6	Kč,Mj	Kolem Hradiště
7	Hr, Zm	Go-Go-Go-Bo
8	Ho,Bš	Exkurze po okolních podnicích
9	An, Kf	UH známé, neznámé
10	Ši	Studentská CryptoPárty a pár výletů
11	Sv,Hl	S Jardou a Adamem na rybách
12	Ji,Sk	Poznávací turistický kurz
13	Mk,Sá,Jr	Výlety a kino
14	Kl	Francouzská kuchyně s anglickým scrabble
15	Ně	Beach volejbal
16	Kč,Mj	Kolem Hradiště
17	Kn,Mc	Ekonomický kurz
18	Mv, St	Slovácko známé neznámé
19	Hb, Há	Projekty financované z EU
20	Os	Výtvarný kurz

7.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 30. 11. 2012 v odpoledních hodinách a v sobotu 1. 12. 2012 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v sobotu 25. 1. 2013. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i tzv. „spanilé jízdy“. Na 3 základních školách v Uherském Hradišti (ZŠ Unesco, ZŠ Sportovní, ZŠ Za Alejí) představili naši školu devátákům naši vyučující společně vždy s dvojicí studentů. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo divadelní soubor.

7.6 Sportovní aktivity

Práce MS TEV vycházela z ŠVP tělesné výchovy. Snažíme se akceptovat myšlenku zdravého životního stylu spojeného s rozvojem zdravotně orientované zdatnosti studentů. Za prioritní považujeme růst motivace studentů k pohybové činnosti, k sebeuvědomování si nezbytnosti pravidelného sportování.

Plán práce byl vypracován a plněn na základě prostorových podmínek. Tomu odpovídá využívání výběrového učiva, netradiční a sezónní tělovýchovné a sportovní činnosti. Vzhledem k této situaci jsme navštěvovali např. spinning, squash, beach volejbal, slim box, kondiční posilovny atd. Zařazovali jsme je také na základě zjištěného zájmu studentů.

Dalšími aktivitami TEV byla organizace letních a zimních sportovních kurzů. Hlavní náplní je turistika, spojená s dalšími tělovýchovnými a rekreačními činnostmi v přírodě. V našich podmínkách je jednou z nejpřístupnějších celoživotních pohybových aktivit.

Zúčastnili jsme se již tradičního sportovně turistického kurzu pro studenty 2. ročníku ve Španělsku u moře. Oblíbený kurz vodní turistiky na řekách jižních Čech se letos z důvodu povodní bohužel nemohl uskutečnit.

Studenti 1. ročníku se zúčastnili lyžařského kurzu. Proběhly dva kurzy v Javorníkách na chatě Kohútka v termínu leden a březen. Do programu kurzů zařazujeme mimo hlavní náplň i výuku základů první pomoci a zdravotní výchovu. Pravidelně se zabýváme tématy životního prostředí a ochrany přírody.

Vzhledem ke zdravotnímu stavu současné mladé generace a jejímu pohybovému aparátu byla pravidelnou součástí hodin TEV cvičení kompenzační, relaxační, vyrovnávací a posilovací s důrazem na odstraňování svalových dysbalancí.

Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených studentů a studentů s oslabením - minimalizujeme úplná uvolnění z TEV.

V rámci členství v AŠSK se účastníme různých sportovních akcí, turnajů a závodů. Výsledky viz. Kalendářní přehled akcí.

Červnové kurzy školy všichni členové MS organizují se sportovní náplní (beach volejbal, cykloturistika, in-line bruslení aj.). Zorganizovali jsme pochodové cvičení školy.

Zajišťovali jsme TEV na bakalářském studiu ECR VŠB

Kalendářní přehled sportovních akcí 2012/13

- Okresní kolo AŠSK v atletice „CORNY“ dívky 2.místo, hoši 3.místo
- Krajské kolo AŠSK v atletice CORNY dívky 4. místo
- Plavecká štafeta měst UH 1. místo
- Okresní kolo AŠSK stolní tenis dívky 2. místo, hoši 1. místo
- Krajské kolo AŠSK stolní tenis dívky 2. místo, hoši 3. místo
- Volejbal okresní kolo dívky 2. místo
- Okresní kolo AŠSK florbal 2. místo
- Okresní kolo AŠSK šachy hoši 2. místo
- Krajské kolo AŠSK šachy hoši 3. místo
- Lyžařský kurz 1.a 1.b Javorníky, chata Kohútka 17.2 .- 23.2.2013
- Návčik předtančení na ples školy
- Turnaj středních škol v sálové kopané 1. místo
- Lyžařský kurz 1.c,1.d Javorníky, chata Kohútka 17.3 – 23.3.2013
- Juniorský maraton Zlín 5. místo
- Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.
- Příprava a organizace pochodového cvičení - duben
- Červnové kurzy členů MS TEV se sportovním zaměřením - beach volejbal, cykloturistika, posilovna, golf

7.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako

účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

S VŠB-TU Ostrava se podílíme na realizaci bakalářského vzdělávání – konkrétně se jedná o obory bakalářského studia ECR, s Filosofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zajišťujeme Univerzitu třetího věku.

Škola od září 2003 úspěšně naplňuje další z cílů dlouhodobého záměru školy - nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

V uplynulém školním roce naši U3V prezentovala Ing. Ingrid Ilčíková na krajské konferenci ve Zlíně v rámci Evropského roku aktivního stárnutí. Univerzita třetího věku se také představila na konferenci ke 110. výročí založení školy.

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky „seniorského“ vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy každých 14 dnů v odpoledních hodinách. Studium je určeno pro starší občany. Nově jsme také nabídli kurz Finanční gramotnosti a Jazykové kurzy.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob, studium umožňujeme i dálkovou formou (důvody jsou zdravotní stav a vzdálenost, nicméně velká chuť studovat). V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Ústavem sociální péče na Velehradě. Vzdělávají se 2 studenti, kteří s velkou vervou studují, zvládli aktivně poslední ročník a byli slavnostně promováni v Olomouci.

První ročník ukončilo 33 studentů, druhý ročník 33 a třetí ročník 49. Studenti si mohou vybrat, zda budou studovat aktivně – zakončení semestru kolokviem nebo pasivně – bez odborné práce a bez její obhajoby. Další studenti jsou zapsaní v odborném kurzu Finanční gramotnosti, jedná se o jednoletý kurz. Zde přednášky vedl ředitel pobočky ČSOB v Uh. Hradišti a pracovníci ČNB. Celkem studovalo 24 seniorů. Nově jsme také otevřeli jazykové

kurzy pro seniory, anglický a německý jazyk. Do kurzů chodilo celkem 30 seniorů, kteří si pravidelnou týdenní výuku pochvalovali.

V tomto šk. roce jsme měli další spokojené absolventy U3V – slavnostní promoce tento rok byla v aule přírodovědecké fakulty UPOL Olomouc, promoce se zúčastnilo 49 seniorů (i zde je umožněný bezbariérový pohyb).

Od školního roku 2008/09 nabízíme inovaci v obsahu semestrů – v celém prvním ročníku jsou v počítačové gramotnosti skupiny základních a pokročilých uživatelů, druhý ročník se v zimním a letním semestru věnuje problematice umění se zaměřením na místní region, v průběhu celého třetího ročníku je oblíbená kulturně náboženská problematika v dějinách a současnosti. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce a 10-ti denní zájezd do Říma. Letos pro velký úspěch a zájem z řad studentů opět proběhlo jednodenní odborné poznávání Znojma okolí s prof. Poslem. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy a Univerzity třetího věku, dokumentovány i v místním tisku.

Další novinkou, která je na U3V, je studentský časopis U3V – studenti ze všech ročníků přispívají svými články, hodnoceními, postřehy a fotografiemi. Po grafické, obsahové stránce v časopisu korekce provádí a také přispívá články Ing. I. Ilčíková. Časopis je distribuován po jednom čísle do každého ročníku, vždy je vyvěšený na stránkách U3V. Celkem je již 7 čísel.

To, že senioři jsou spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po jedenácté. Někteří dokonce studují dva roky současně, postupují do svého ročníku a znovu se vrací do počítačové problematiky a volí variantu vyšší. Další studenti se znovu přihlašují do třetího ročníku – mají zájem a chuť se odborně vzdělávat v oblasti Kulturně náboženské problematiky. Každý rok totiž prof. Pojsl přednáší na jiné téma.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z jejich evaluací. Následující vyjádření hovoří za vše: „*Studium budu doporučovat vřele všem svým známých, protože je to výborná relaxace, protříbení paměti a vůbec to, že je člověk mezi lidmi - je vynikající.*“

„*A teď, teprve v důchodu, jsem ráda, že můžu chodit do školy. Mohla jsem studovat světové a české dějiny, současné umění, hudbu, divadla, film.*“

„ Stát se studentem U3V bylo pro mě vybočení ze stereotypu přijímaných informací, přání dozvědět se víc, být součástí kolektivu vrstevníků, možnost získávat další informace pro své volnočasové aktivity.“

Škola je členem Asociace obchodních akademií (AOA). Škola je členem Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ).

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- **AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5**
- **Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek**
- **OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště**
- **VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba**
- **UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín**
- **UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc**
- **VŠKE Vysoká škola Karla Engliše, a. s., Šujanovo nám. 356/1, 602 00 Brno**

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

8.1 Údaje o výsledcích kontroly

Ve dnech 23. – 25. ledna 2013 provedla ČŠI inspekci na OA a VOŠ a JŠ s právem SJZ. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých škole krajem. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky a proto nebylo požadováno přijetí opatření.

Ve dnech 11. – 12. března 2013 proběhla kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedoplatky pojistného ani penále z prodlení plateb.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2011	Upravený rozpočet 2012	Skutečnost k 31. 12.2012	% plnění rozpočtu 2012	% nárůstu 2012/2011
VÝNOSY CELKEM	34 591,14	33 935,30	32 920,09	97,01	-4,83
Výnosy z vlastních výkonů	6 290,17	4 723,00	4 642,07	98,29	-26,20
z toho: výnosy z prodeje služeb	6 189,70	4 661,00	4 574,90	98,15	-26,09
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	75,56	21,00	23,42	111,51	-69,01
Čerpání fondů	477,52	281,00	274,05	97,53	-42,61
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	477,52	101,00	97,69	96,72	-79,54

investiční fond	0,00	180,00	176,36	97,98	
Ostatní výnosy z činnosti	0,09	0,00	34,40		40 369,41
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	27 342,02	28 499,30	27 487,93	96,45	0,53
prostředky SR*	23 872,02	25 379,30	24 138,37	95,11	1,12
prostředky ÚSC**	3 470,00	3 120,00	3 282,00	105,19	-5,42

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

		Skutečnost k 31. 12.2011	Upravený rozpočet 2012	Skutečnost k 31. 12.2012	% plnění rozpočtu 2012
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		27 999,33	26 333,07	26 622,75	101,10
Z toho:					
	Mzdové prostředky	20 740,28	19 526,37	19 476,91	99,75
	501. Platy zaměstnanců	17 300,47	16 508,37	16 620,06	100,68
	502. Ostatní platby za provedenou práci	3 439,81	3 018,00	2 856,85	94,66
	Zákonné pojištění a FKSP	6 868,94	6 609,11	6 463,96	97,80
	503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 695,94	6 444,03	6 297,37	97,72
	5342 FKSP	173,01	165,08	166,59	100,91
	Ostatní přímé náklady	390,10	197,59	681,87	345,10
	z toho:				
	5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00	
	5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo	136,01	31,00	46,36	149,54

DDHM					
	5137 DDHM učební pomůcky	67,09	0,00	434,66	
	5167 Služby školení a vzdělávání	22,90	17,11	18,77	109,65
	5173 Cestovné, cest.náhrady	92,63	40,53	60,59	149,50
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		6 591,81	7 602,23	6 297,34	82,84
Z toho:					
	5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 070,84	158,00	176,44	111,67
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	126,04	158,00	144,60	
	pořízení PC	896,06	0,00	0,00	
	513. Materiál, materiál na opravy	339,87	242,00	279,19	115,37
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 264,53	1 389,00	1 346,91	96,97
	5164,5 Nájemné, nájem za půdu	202,48	185,00	211,05	114,08
	516. Ostatní služby	2 025,11	3 823,48	2 647,17	69,23
	z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00	
	údržba SW	104,89	256,00	268,78	
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	120,30	315,00	313,24	99,44
	9551 Odpisy majetku	1 029,93	1 015,00	1 015,87	100,09
NÁKLADY CELKEM		34 591,14	33 935,30	32 920,09	97,01
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 241,93	3 284,48	2 043,79	

10. Závěr výroční zprávy

Předložená Výroční zpráva představuje školu jako instituci se stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2013

Ing. Jiří Durďák
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA dne 10. 10. 2013

Mgr. Bronislav Vajdík
předseda školské rady pro OA

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro VOŠ dne 10. 10. 2013

Květoslav Tichavský
předseda školské rady pro VOŠ