

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/14



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	4
1.1	Součásti školy.....	4
1.2	Občanská sdružení při škole.....	4
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	5
2	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	7
2.2	Ekonomické lyceum.....	8
2.3	Informační technologie.....	8
2.4	Praxe na OA.....	9
2.5	Vyšší odborná škola.....	10
2.6	Praxe na VOŠ.....	10
2.7	Úsek dalšího vzdělávání.....	11
2.8	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	11
3	Přehled pracovníků školy.....	11
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/15.....	16
4.1	Všeobecná ustanovení.....	16
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	16
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	16
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	16
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	17
4.6	Přesuny a přestupy.....	17
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole:.....	18
5.2	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:.....	19
5.3	Absolutorium na Vyšší odborné škole:.....	20
5.4	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	20
5.5	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	20
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
6.1	Seznam školení ve školním roce 2013/14:.....	24
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25

7.1	Významné akce ve školním roce 2013/14	25
7.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů	26
7.3	Středoškolská odborná činnost – SOČ	27
7.4	Červnové kurzy.....	28
7.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	29
7.6	Sportovní aktivity	30
7.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty	32
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.	34
8.1	Údaje o výsledcích kontroly	34
9	Základní údaje o hospodaření školy	36
10	Závěr výroční zprávy	40

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík tel.: 572 433 001 fax.: 572 540 831
Kontakt na zařízení:	web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: info@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2013/14 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování,

poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2013 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 3 204 719 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2013/14 patřily:

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- tvorba nových webových stránek
- nákup nových počítačů
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slovákého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 20. 4. 2009 usnesením 0310/R10/09 byly provedeny volby do Rady školy a následně byla dne 7. 10. 2013 provedena dovolba 1 zástupce voleného studenty do ŠR VOŠ s těmito výsledky:

Mgr. Bronislav Vajdík	zástupce volený zřizovatelem
Eva Verbíková	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Martin Horký	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Jana Šustrová	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Jitka Víchová	zástupce volený zřizovatelem

Petr Brhel	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
------------	--

Školská rada pro VOŠ:

Svatopluk Vaněk	zástupce volený studenty
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Květoslav Tichavský	zástupce volený zřizovatelem

O této skutečnosti byl vyrozuměn KÚ ZK dopisem č.j.1495 ze dne 22. 11. 2011

Dne 10. 10. 2013 se konalo zasedání Rady školy

- Schválila výroční zprávu za rok 2012/13
- Byla projednána koncepce školy pro školní rok 2014/15

Dne 10. 10. 2013 zasedá Rada školy VOŠ

- Bere na vědomí informaci ředitele školy o koncepčních záměrech školy
- Bere na vědomí rozbor hospodaření za rok 2013 a návrh rozpočtu na rok 2014

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2013/14 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2013/14	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	296	-	59
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	SŠ	52	-	30
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	118	-	19
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	164	36	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2013/14 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č.j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekce inovován, změny byly schváleny školskou radou a je platný od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem.

2.2 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2013/14 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Žáci tohoto oboru jsou vzděláváni ve dvou rovinách, v první rovině je učivo všeobecně vzdělávací a základní odborné, je povinné pro všechny žáky. V druhé rovině se v rámci výběrových odborných předmětů vytváří širší nabídka pro žáky, tím se prohlubuje příprava podle dalšího studijního zájmu. Školní vzdělávací program pro obor Ekonomické lyceum byl inovován, změny byly schváleny školskou radou a platí od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem.

2.3 Informační technologie

Ve školním roce 2013/14 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plyně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a síťovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou a je platný od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem.

2.4 Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie, ekonomické lyceum, informační technologie podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 20. května 2013 – 5. června 2013 pro všechny třídy 3. ročníku. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2013 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 5. – 13. září. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si z osmi zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky

z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.5 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2013/14 studovalo obor Ekonomicko – právní činnost 164 studentů v osmi studijních skupinách. Studium oboru je orientováno na ekonomicko právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků ITE ve svém oboru. V tomto školním roce byly otevřeny 2 studijní skupina 1. a 2. ročníku VOŠ na detašovaném pracovišti na Obchodní akademii Kroměříž.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato celkem 132 přihlášek ke studiu. Pro první kolo 54 přihlášek, pro druhé kolo přijímacího řízení 45 přihlášek, pro třetí kolo 33. Také v letošním školním roce se uskutečnilo přijímací řízení bez přijímacích zkoušek. Přijato bylo 103 uchazečů.

2.6 Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 27. září 2013. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 14. dubna – 9. května 2014, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 5. května 2014 – 30. května 2014. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na podnik, ve kterém praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.7 Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro žáky školy i pro širokou veřejnost. Oblast dalšího vzdělávání a celoživotního učení je podporována projekty Evropské unie, do kterých jsme se také zapojili. Cílem bylo propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví.

2.8 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA4	Přípravný kurz k SJZ	3	12
FCE	FCE	3	9
CELKEM	x	x	21

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
7	7	7	0	7	0	0

3 Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	40	39,683
Externí zaměstnanci	4	0,571

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - pořadové	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped.
----------------------------	---------------------------	--------	-------------------------------------	-----------

číslo				praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	35
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	27
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika- informatika,	11
4	učitelka	1	VŠ, RUJ, HV	31
5	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	36
6	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	28
7	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	22
8	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	25
9	učitel	1	VŠ CJL, HV, ANJ	30
10	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	25
11	učitelka	1	VŠ MAT	27
12	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	26
13	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	23
14	učitelka	1	VŠ ekonomické	7
15	učitelka	1	VŠ ANJ	25
16	učitelka	1	VŠ ANJ, CJL	32
17	učitelka	1	VŠ FYZ, CHE, OBK	32
18	učitel	1	VŠ VYT, TEC	5
19	učitelka	1	VŠ TEV	31
20	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	24
21	učitel	1	VŠ ICT, DPS	15
22	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	19
23	učitelka	1	VŠ ANJ	19

24	učitel	1	VŠ přírodovědné	5
25	učitel	1	VŠ ekonomické, učitelství EP	6
26	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	30
27	učitelka	1	VŠ OBN, NEJ	33
28	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	28
29	učitel	1	VŠ CJL, DEJ, OBN	23
30	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	21
31	učitelka	1	VŠ NEJ, CJL, ZEM	15
32	učitelka	1	VŠ ANJ	16
33	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	34
34	učitel	1	VŠ VYT, TEC	6
35	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ	13
36	učitelka	1	VŠ ANJ	12
37	učitel	1	VŠ ITE	9
38	učitel	1	VŠ VYT, TEC	36
39	učitel	1	VŠ TEV, přírodověda	6
40	učitel	1	VŠ ITE	9

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 0
odešli: 0
MD: 3

Z celkového počtu 40 interních učitelů bylo 14 mužů, v důchodovém věku nebyl žádný učitel. Z externích vyučujících měl 1 úvazek na VOŠ, jeden vyučoval na OA a dva na jazykové škole.

Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	10	10
Externí zaměstnanci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	studijní referentka	1	SOŠ
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	školník	1	SOU
10	vrátná	1	SOU

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/15

4.1 Všeobecná ustanovení

V souladu § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. budou ve školním roce 2014/15 otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/04 – Obchodní akademie. Přijato bude max. 90 žáků.
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie. Přijato bude max. 30 žáků.

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 22. dubna a 23. dubna 2014. Náhradní termín pro 1. kolo byl stanoven na 6. května 2014.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

V 1. kole byly u přijímací zkoušky bodově hodnoceny:

- a. výsledky uchazeče z testů SCIO z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů (max. 130 bodů)
- b. studijní výsledky uchazeče z vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (maximum 85 bodů). Celkově lze získat maximálně 215 bodů.

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	132	-	74	4
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	71	-	32	9
68-41-N/03	Ekonomicko právní činnost	3	denní	54	78	103	-

4.6 Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium	0 žáci
odešli na jiné školy	5 žáků
přestoupili z jiné školy	6 žáků

Ekonomické lyceum 78-42-M/02

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	--
přestoupili z jiné školy	--

Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	2 žáci
přestoupili z jiné školy	2 žáci

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků k 31. 3. 2014	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	466	46	410	8	2

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2013/14 došlo k mírnému snížení počtu žáků s vyznamenáním. Počet neprospívajících žáků je setrvalý. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Celková úroveň studijních předpokladů žáků se mírně zhoršuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oborů Ekonomické lyceum a Obchodní akademie velmi dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok, a poté i u maturitní zkoušky. Prospěchové problémy měli žáci 4. B oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

Pochvaly a ocenění:

- a. pochvala ředitele školy 12 žákům
- b. pochvala třídního učitele 56 žákům

Výchovná opatření:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| a. napomenutí třídního učitele | 13 žákům |
| b. důtka třídního učitele | 23 žákům |
| c. důtka ředitele školy | 2 žáků |
| d. vyloučení ze studia | nikdo nebyl vyloučen |

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	1	0,002
3 - neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny za školní rok 2013/14:

Stupeň	Počet	Procento ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	66	0,273
2. pololetí	35	0,135
za celý školní rok	101	0,187

5.2 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Ve školním roce 2013/14 proběhly maturitní zkoušky počtvrté podle nových pravidel. Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 7. května 2014. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 5. června 2014.

Výsledky našich maturantů oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum byly velmi dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěli 1 žák u státní části maturitní zkoušky (jarní i podzimní zkušební období). Ve třídě maturantů oboru Informační technologie neuspělo u maturitní zkoušky 8 žáků (jarní i podzimní zkušební období).

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie. Tato změna byla hodnocena velmi kladně. Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

5.3 Absolutorium na Vyšší odborné škole:

Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek a absolutoria:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ	116	13	94	9

5.4 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Absolventi oboru	VŠ	Práce v zahraničí /ČR	JŠ	Evidování na úřadě práce	Nepodali informaci	VOŠ	Zaměstnání+ DS
EL	25	1/1	2	1	0	0	0
OA	37	1/12	1	1	2	3	1
IE	17	0/3	0	4	2	0	1

5.5 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- celkem 13 žáků v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyslalie, zdravotní znevýhodnění.
- 1 žák je v pěstounské péči, 1 v Dětském domově Uh. Ostroh, další žáci – celkem 9 - mají dlouhodobé zdravotní problémy.

Integrovaní žáci jsou v tomto školním roce na škole 2, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl zkonzultovaný s příslušným SPC. Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky a hodnocení.

Důvody integrace:

- 1 - tělesné postižení
- 1 – sluchové postižení

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné.

Zájem o další studium a profesní poradenství:

Všichni studenti maturitních ročníků obdrželi dotazník, tento rok je vypracovaný i ve formě internetového dotazníku. Na základě dotazníku mohu zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku věnují maximálně – studenti mají k dispozici příslušné Učitelské noviny – UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 3. i 4. ročníky, večerní kurzy Scio. Zajímavé a užitečné informace o VŠ, pravděpodobnost přijetí jsou na stránkách www.navigatorka.cz.

Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce, distribuovány do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy intranet– studenti-výchovné poradenství.

Významné mimoškolní aktivity žáků:

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve, přes 10 let spolupracujeme se sociálním ústavem na Velehradě.

Akce, kterých jsme se zúčastnili

- Vánoční hvězda

- Tříkrálová sbírka pro ústav sociální péče na Velehradě, ve spolupráci s MPP
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

Další aktivity výchovného poradce:

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy spolupracují s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a se třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap jejich dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole, účast na schůzkách rodičů na základních školách, DOD
- Jako VP navštěvuji školní parlament
- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál „Omlouvání absence a postup při vyšší absenci“ a „Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže“, všichni obdrželi s patřičným komentářem materiály na začátku školního roku
- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků
- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovného působení
- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly postiženy dle školního řádu

Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích odborné přednášky a besedy, filmová představení. Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci

nadace Člověk v tísni. Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slováckého divadla.

Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie /spolupráce s Městskými kiny/ - průkazky na filmová představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících. Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC

Práci v oblasti výchovného poradenství plně respektujeme individualitu všech žáků.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2012/13, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2012/13.

6.1 Seznam školení ve školním roce 2013/14:

Počet osob	Popis	Termín
1	Exkurze EP a ECB Brusel	11-15.10.2013
1	Vyrovňovací cvičení Descartes Brno	4.11.2013
1	Setkání vyuč.cizích jazyků NIDV Zlín	28. 11. 2013
1	Letní škola historie	29. 6.- 3.7. 2014
2	Jak učit MAT na SŠ	17.-19.9 2014
1	Odborný seminář Alfa Brno	22.1.2014
1	Kurz VUTBR CCNA 1 – i-com-unity o.s. Plzeň	15. 7. 2013

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce ve školním roce 2013/14

Název:
Stmelovací kurzy – pro 1. ročníky
Sportovně-turistický kurz Itálie 2. roč.
Plavecká štafeta města
Turnaj středních škol v kopané
Krajské kolo turnaje - šachy
Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
AŠSK florbal hoši
Besedy s úspěšnými absolventy školy
Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
AŠSK stolní tenis
Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
Konference projektu VIP_K
Školní soutěž v Sudoku
Juniorský maraton – Zlín
Soutěž Informatický bobr
Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
Testování žáků 1. a 3. ročník (projekt KÚ)
Matematický klokan – okresní soutěž
Červnové kurzy
Celostátní matematická soutěž SOŠ

7.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala práce na projektu Comenius s názvem Festivals and holidays in our countries - their philosophy, traditions and new customs.

Projektu se účastní tyto školy:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Gliwice, POLSKO
- Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Belmesseri", Villafranca in Lunigiana, ITÁLIE
- Käthe-Kollwitz-Schule, Recklinghausen, NĚMECKO
- Bayrampaşa Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Istanbul, TURECKO

V termínu 23. 9. - 27. 9. 2013 se uskutečnilo projektové setkání na naší škole. Žáci se zamýšleli nad tím, jak nám festivaly mohou pomoci být zodpovědnými občany. Našli festivaly spojené se vstupem do různých fází života a prozkoumali je. Byly vytvořeny rukodělné výrobky spojené s různými svátky.

V termínu 13. 1. – 18.1. 2014 se uskutečnilo projektové setkání na italské škole. Během návštěvy si pedagogové prohlédli italskou školu.

Tématem návštěvy bylo „Špatně vykládané festivaly“. Žáci z každé země si připravili prezentaci o jedné významné události, svátku nebo oslavě typické pro jejich zemi. Např. polští žáci nás seznámili s průběhem a oslavami svatého přijímání, naši žáci měli připravenou prezentaci o průběhu typické české svatby, o zvycích a tradicích dodržovaných od minulosti dosud. Žáci zdůraznili zvyky a události, které by mohly být špatně pochopeny cizinci.

Další projektovou činností byla tzv. Tombolata, typická italská hra podobná našemu Bingu. Hra probíhala v tamním etnografickém muzeu. Žáci i vyučující si zakoupili karty s čísly. Ta čísla, která byla vylosována, si studenti zakroužkovali a ti, kdo vyplnili kartu nejdříve, si mohli vybrat cenu. Takto se postupovalo až do rozebrání všech cen. Jako ceny sloužily výrobky, které žáci vyrobili při předchozím pobytu v ČR a další, které přivezli jako typické suvenýry ze svých zemí. Výtěžek z této charitativní akce byl předán tamní organizaci Doctors Without Borders (Medici Senza Frontiere).

Byla zhodnocena dosavadní práce na projektu, zkontrolováno splnění úkolů a naplánována další práce na projektu.

V termínu 31. 3. – 5. 4. 2014 se uskutečnilo projektové setkání na polské škole, jednalo se o poslední projektové setkání. Během návštěvy si pedagogové prohlédli polskou školu.

Žáci měli za úkol připravit si plakáty, kde by prezentovali jeden národní svátek, který je odlišný od svátků v jiných zemích. Naši žáci si připravili dva plakáty týkající se svátku Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje. Seznámili ostatní posluchače s oslavami tohoto svátku, s historií a současností Velehradu – poutního místa na Moravě, které je úzce spjato s tímto svátkem.

Dalším úkolem bylo připravit si scénku na téma Typical Day of the Czech Citizen. Žáci nacvičili a v Polsku předvedli vtipnou scénku s názvem Všední den v typické moravské rodině. Žáci se tak vzájemně seznámili s běžným životem rodin v jednotlivých zemích. V pozadí scének hrála hudba z dané země.

Byla zhodnocena dosavadní práce na projektu, zkontrolováno splnění úkolů a proběhlo první vyhodnocení celého projektu.

O činnostech projektu byli průběžně informováni naši sociální partneři, rodiče a ostatní žáci a učitelé. Projekt formálně skončí podáním závěrečné zprávy národní agentuře.

7.3 Středoškolská odborná činnost – SOČ

V letošním školním roce se v soutěži Středoškolská odborná činnost velmi úspěšně podařilo navázat na předcházející úspěšné roky. Zdařilo se zapracování nových žáků, tentokrát i prvních ročníků, kteří se zúčastnili soutěže Středoškolská odborná činnost poprvé a neměli vůbec žádné zkušenosti, do systému soutěže. Noví žáci s vysokým pracovním nasazením a cílem vyrovnat se úspěšným spolužákům z minulých let dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné práce na vysoké úrovni a v jednom případě se umístili v oboru Biologie na medailových pozicích až v krajském kole. Další žáci z nižších ročníků spolu s některými staršími spolužáky dokázali své předchozí zkušenosti proměnit dokonce až v postupy do celostátního kola.

Letošní ročník, stejně jako ty předcházející, jsme započali úspěšnou školní přehlídkou, která se nesla ve velmi přátelském duchu a byla, jak je tomu zvykem, velmi dobře organizačně zajištěna. Vzhledem k silné sponzorské základně z řad místních podnikatelů bylo materiální ale i finanční zajištění přehlídky na vysoké úrovni, což s povděkem kvitovali soutěžící i žáci v publiku.

V měsíci dubnu se žáci zúčastnili okresního kola tradičně pořádaném Gymnáziem Uherské Hradiště, z jehož téměř všichni postoupili do kola krajského. Početné zastoupení naší školy v sobě neslo očekávání, zda se nám podaří alespoň vyrovnat předcházející velmi úspěšný ročník. Výsledek předčil naše očekávání. Škola překonala historický úspěch z roku 2013, jelikož žáci dokázali zvítězit v pěti soutěžních oborech. Jedna práce postoupila do licitačního kola. Celostátního kola se tak zúčastnili žáci s pěti pracemi v různých oborech.

V celostátním kole, kde se tradičně setkává velmi silná konkurence, žáci naší školy úspěšně reprezentovali naši školu i Zlínský kraj. V oboru Geologie a geografie se náš žák umístil na 8. místě, v oboru Matematika a statistika na 11. místě, v oborech Informatika a Ekonomika a řízení se žák a žákyně umístili na 14. místě a v oboru Ochrana a tvorba ŽP na 15. místě. Žáci postupem do celostátního kola a úspěšnou reprezentací školy získali cenné zkušenosti a praktické dovednosti, které využijí v dalším studiu. Je nutno podotknout, že škola dosáhla opět úspěchů i v oborech, které nejsou v rámci výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole stěžejní.

Příslibem do budoucna je velký zájem o účast v této soutěži ze strany žáků prvního ročníku a velmi dobrou motivací je postup dvojice žáků do krajského kola doplněný již dříve uvedeným medailovým umístěním.

7.4 Červnové kurzy

Ve dnech 23. června – 26. června 2014, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2013/14, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 20 kurzech bylo zapojeno 38 učitelů a 352 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

Seznam červnových kurzů ve školním roce 2013/14:

Číslo kurzu	Zkratky učitelů	Název kurzu
1	Ně,Ja,Zm	Letní Kohútka
2	Ič	Neznámé, známé UH

3	Th	Památky UH a okolí
4	Ks,Vr	Týká se to také tebe
5	Ga,Šu	Poznej město ve kterém studuješ
6	Kb,Ře	Poznávací kurz
7	Hr	Geocoching
8	Ho,Bš	Po zarostlých chodníčcích
9	An,Kf	UH známé, neznámé
10	Ši	CryptoParty2 – bezpečně u PC i na vodě
11	Os	Výtvarný kurz
12	Sv,Hl	S Jardou a Adamem na rybách
13	Ji,Sk	Poznat vybraná města na Moravě
14	Mk,Sá,Jr	Poznávání a charita
15	Kl,Šl	Kulturně-poznávací kurz
16	Kč,Mj	Svět známý neznámý
17	Kn,Mc	Kultura s kapkou ekonomiky
18	Jů,Kh	Sportovně vzdělávací kurz
19	Mv,St	Poznání, kultura, praxe, relaxace
20	Hb,Há	Soudní jednání

7.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 29. 11. 2013 v odpoledních hodinách a v sobotu 30. 11. 2013 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v pátek 24. 1. 2014. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i tzv. „spanilé jízdy“. Na několika základních školách v Uherském Hradišti a okolí představili naši školu „děvátákům“ naši vyučující společně vždy s dvojicí studentů. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo divadelní soubor.

Zajímavou akcí byla spolupráce se ZŠ Unesco formou seminářů. Pro žáky 9. tříd této školy připravili naši vyučující 3 zajímavé semináře (Ekonomický seminář, IT seminář, Moderní angličtina). Semináře se konaly na naší škole a žákům byly zajímavou formou představeny aktivity školy.

7.6 Sportovní aktivity

V práci naší sekce za prioritní nadále považujeme růst motivace k pohybové činnosti, zdůrazňování významu zdravého životního stylu, objasňování pojmu pohybová gramotnost.

Dále z hlediska zdravotního významu se neustále zabýváme motivací žáků k nezbytnosti pravidelného sportování a přispíváme k harmonickému rozvoji osobnosti žáka.

Přístup učitelů tělesné výchovy i obsah výuky je zvolen tak, aby převládaly pozitivní emoce. Pro náš předmět je typická kumulativní činnost – uplatňujeme individuální přístup, respektujeme pohybové a výkonnostní rozdíly mezi žáky, pohlavní odlišnosti aj.

U zdravotně oslabených žáků společně hledáme možnosti zapojení do tělovýchovného procesu a sportování bez omezování uvolňování, jak částečného, tak úplného. Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených studentů.

Vyžadujeme informace a pravdivé údaje o zdravotním stavu žáků a tím se snažíme zvyšovat bezpečnost nejenom ve vyučování TEV, ale předcházet poškození zdraví především na sportovních kurzech a výjezdech mimo školu.

V rámci sportovních kurzů jsme organizovaly dva lyžařské kurzy pro první ročníky v únoru a březnu. Proběhly bez problémů, ve výborné atmosféře, chování a přístup žáků byl příkladný. Cíle LVK byly splněny. Především zde byly uplatňovány činnosti, při nichž žáci vstupovali do různých sociálních rolí a skupinových vztahů.

Výuka plavání pro 1. ročník je z hlediska zdravotního i pohybově orientované zdatnosti pro žáky velmi přínosná. Dále obohacujeme vyučování TEV o netradiční pohybové činnosti a sporty. Pro vyučující je to práce organizačně náročnější, ale snažíme se žákům nabídnout rozmanitou škálu ke svému budoucímu rozhodnutí věnovat se soustavně vybrané pohybové činnosti.

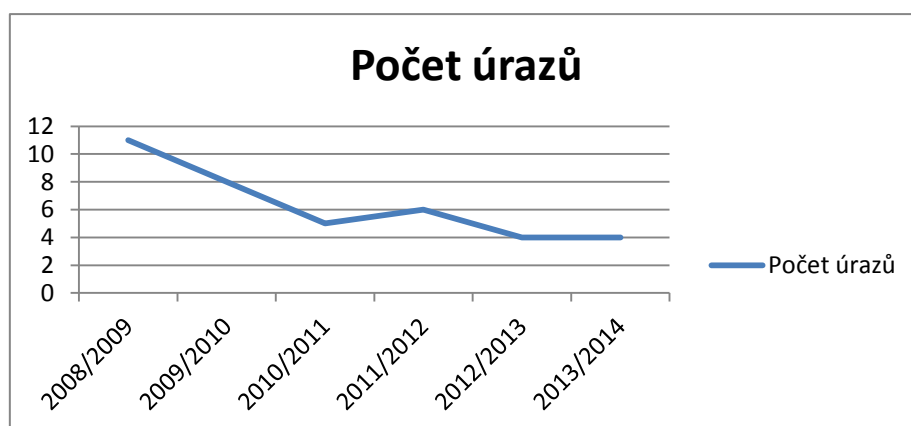
Jsme členy AŠSK a v rámci sportovních soutěží jsme reprezentovali školu v okrskových, okresních i krajských kolech. Pracujeme s talentovanými žáky.

Bereme za úkol i propagaci školy. Přípravou plesu školy – předtančení 3. roč., podíleli jsme se na přípravě a realizaci Dnů otevřených dveří, podáváme zprávy s fotodokumentací na stránky školy.

Samostudium a průběžné vzdělávání členů sekce je samozřejmostí. Především v oblasti znalosti a dodržování zásad bezpečnosti při TEV a sportu, pravidel vybraných sportů, odborné terminologie a novinek v oboru.

Úrazovost: Vzhledem ke svědomitému a pečlivému přístupu všech učitelů TEV je úrazovost na naší škole minimální. Při cvičení a sportovních hrách je riziko úrazu větší než při běžných činnostech. Pravidlem „kdo nic nedělá tak se mu nic nestane“ se řídit nechceme. Žáci jsou vždy pečlivě proškoleni a poučeni a BOZP. Úrazovost na OA má klesající tendenci (za posledních šest let jsem udělal porovnání:

- 2008/2009 – 11 úrazů,
- 2009/2010 – 8 úrazů,
- 2010/2011 – 5 úrazů,
- 2011/2012 – 6 úrazů,
- 2012/2013 – 4 úrazy,
- 2013/2014 – 4 úrazy.



Graf 1 – Vývoj počtu úrazů za posledních 6 let

Kalendářní přehled sportovních akcí 2013/2014

- Okresní kolo AŠSK v atletice CORNY dívky 3. místo, hoši 1. místo
- Krajské kolo AŠSK v atletice CORNY hoši 4. místo
- Okresní kolo AŠSK stolní tenis dívky 1. místo, hoši 1. místo
- Krajské kolo AŠSK stolní tenis dívky 3. místo, hoši 2. místo
- Okresní kolo AŠSK šachy hoši 2. místo
- Krajské kolo AŠSK šachy hoši 5. místo
- Turnaj středních škol v sálové kopané 4. místo
- Návčik předtančení na ples školy

- Lyžařský kurz 1. A 1. B Javorníky, chata Kohútka 23. 2. - 28. 2. 2014
- Lyžařský kurz 1. C, 1. D Javorníky, chata Kohútka 10. 3 – 15. 3. 2014
- Příprava a organizace pochodového cvičení duben
- Sportovně-turistický kurz Itálie 2. ročník 14. – 22. 6. 2014
- Vodácký kurz jižní Čechy 3. roč. 9. – 13. 6. 2014
- Červnové kurzy členů MS TEV se sportovně turistickým zaměřením „Letní Kohútka“
24. – 26. 6. 2014

7.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

S VŠB-TU Ostrava se podílíme na realizaci bakalářského vzdělávání – konkrétně se jedná o obory bakalářského studia ECR, s Filosofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zajišťujeme Univerzitu třetího věku.

Škola od září 2003 úspěšně naplňuje další z cílů dlouhodobého záměru školy - nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Univerzita třetího věku rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává možnost sociálního kontaktu s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, udržování psychické svěžesti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla co 14 dnů v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 31 studentů, druhý ročník 20 a třetí ročník 33. Velké oblibě se těší jazykové kurzy pro seniory (anglický a německý jazyk).

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. V současné době dobíhá výuka ve 2. a 3. ročníku dle starého programu. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhne další změna ve školním roce 2014/15 – kdy nabídneme v 6 semestrech poznání 6 různých oborů.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce a 10-ti denní zájezd do Říma, jednodenní odborné exkurze do Vídně, Znojma. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy, dokumentovány v místním tisku.

Již stálíci se stal na U3V studentský časopis. Studenti ze všech ročníků přispívají svými články, hodnoceními, postřehy a fotografiemi. Po grafické, obsahové stránce v časopisu korekce provádí a také přispívá články Ing. I. Ilčíková. Časopis je k dispozici na webových stránkách www.oauh.cz v sekci U3V.

To, že jsou senioři spokojení s touto formou vzdělávání, svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po dvanácté. Někteří studenti se znovu přihlašují do třetího ročníku – mají zájem a chuť se odborně vzdělávat v oblasti Kulturně náboženské problematiky. Každý rok totiž prof. Pojsl přednáší jiné téma.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z jejich evaluací. Následující vyjádření hovoří za vše:

„Nyní jsem na konci a mám radost, že jsem udělala něco pro sebe. Studium jsem dostala jako dárek k narozeninám, byl originální a já si jej opravdu užila.“

„děkuji všem, kteří se zasloužili o to, že máme možnost prohlubovat své znalosti. Je to prostě úžasné. Jsem přesvědčená, že pokud do školy dojdou, tak se mě nezavírají. Promiňte mi tento projev, je nadlehčený, mohla jsem to napsat velmi formálně. Ale opravdu mám radost ze způsobu spolupráce s vámi.“

„ Stát se studentem U3V bylo pro mě vybočení ze stereotypu přijímaných informací, přání dozvědět se víc, být součástí kolektivu vrstevníků, možnost získávat další informace pro své volnočasové aktivity.“

Škola je členem Asociace obchodních akademií (AOA). Škola je členem Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ).

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba
- UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

8.1 Údaje o výsledcích kontroly

Ve dnech 23. – 25. ledna 2013 provedla ČŠI inspekci na OA a VOŠ a JŠ s právem SJZ. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání,

zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky, a proto nebylo požadováno přijetí opatření.

Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění v termínu od 23. 10. – 25. 10. 2013.

Veřejnosprávní kontrola na místě č. 12/2014/KŘ konaná v termínu od 19. 2. 2014 – 14. 3. 2014.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti:

	Skutečnost k 31. 12.2012	Upravený rozpočet 2013	Skutečnost k 31. 12.2013	% plnění rozpočtu 2013
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	26 622,75	27 304,57	27 479,02	100,64
Z toho:				
Mzdové prostředky	19 476,91	20 184,50	20 580,91	101,96
501. Platy zaměstnanců	16 620,06	17 088,97	17 027,06	99,64
502. Ostatní platby za provedenou práci	2 856,85	3 095,53	3 553,85	114,81
Zákonné pojištění a FKSP	6 463,96	6 721,97	6 477,88	96,37
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 297,37	6 551,08	6 306,91	96,27
5342 FKSP	166,59	170,89	170,97	100,05
Ostatní přímé náklady	681,87	398,10	420,23	105,56
z toho:				
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00	
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	46,36	56,89	84,92	149,27
5137 DDHM učební pomůcky	434,66	17,00	109,25	642,63

	5167 Služby školení a vzdělávání	18,77	23,00	19,79	86,04
	5173 Cestovné, cest.náhrady	60,59	135,00	76,42	56,61
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		6 297,34	6 337,05	6 275,42	99,03
Z toho:					
	5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	176,44	414,18	1 081,70	261,17
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	144,60	414,18	1 031,94	
	pořízení PC	0,00	0,00	0,00	
	513. Materiál, materiál na opravy	279,19	222,02	265,16	119,43
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 346,91	1 418,00	1 139,65	80,37
	5164,5 Nájemné, nájem za půdu	211,05	255,00	200,40	78,59
	516. Ostatní služby	2 647,17	2 194,85	1 834,74	83,59
	z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00	
	údržba SW	268,78	250,00	220,44	
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	313,24	423,00	382,35	90,39
	9551 Odpisy majetku	1 015,87	847,00	846,75	99,97
NÁKLADY CELKEM		32 920,09	33 641,62	33 754,44	100,34
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	2 043,79	2 044,65	2 393,54	

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti:

	Skutečnost k 31. 12.2012	Upravený rozpočet 2013	Skutečnost k 31. 12.2013	% plnění rozpočtu 2013
VÝNOSY CELKEM	32 920,09	33 641,62	33 754,44	100,34
Výnosy z vlastních výkonů	4 642,07	4 226,00	3 831,28	90,66
z toho: výnosy z prodeje služeb	4 574,90	4 165,00	3 780,77	90,77
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00	
stravné	0,00	0,00	0,00	
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00	
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00	
Výnosy z pronájmu	23,42	28,00	54,11	193,24
Čerpání fondů	274,05	142,00	150,99	106,33
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00	
fond odměn	0,00	0,00	0,00	
rezervní fond	97,69	0,00	9,99	

investiční fond	176,36	142,00	141,00	99,30
Ostatní výnosy z činnosti	34,40	0,00	0,00	
	0,00	0,00	0,00	
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	27 487,93	28 794,62	29 236,01	101,53
prostředky SR*	24 138,37	25 619,62	25 968,46	101,36
prostředky ÚSC**	3 282,00	2 910,00	3 058,00	105,09

10 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2014

Ing. Jiří Durďák

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA dne

Mgr. Bronislav Vajdík

předseda školské rady pro OA

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro VOŠ dne

Květoslav Tichavský

předseda školské rady pro VOŠ