

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/15**



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

OAUH/933/2015

## Obsah

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Charakteristika školského zařízení .....                                   | 3  |
| 1.1 | Součásti školy .....   | 3  |
| 1.2 | Občanská sdružení při škole .....  | 3  |
| 1.3 | Rada školy při OA a VOŠ .....  | 5  |
| 2   | Přehled vzdělávacích programů .....  | 6  |
| 2.1 | Obchodní akademie .....  | 6  |
| 2.2 | Ekonomické lyceum .....  | 6  |
| 2.3 | Informační technologie .....   | 7  |
| 2.4 | Vyšší odborná škola .....  | 9  |
| 2.5 | Praxe na VOŠ .....   | 9  |
| 2.6 | Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky .....               | 10 |
| 3   | Přehled pracovníků školy .....   | 11 |
| 4   | Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/16 .....                     | 15 |
| 4.1 | Všeobecná ustanovení .....   | 15 |
| 4.2 | Průběh přijímací zkoušky .....   | 15 |
| 4.3 | Bodové hodnocení přijímací zkoušky .....                                   | 15 |
| 4.4 | Oznámení výsledků přijímací zkoušky .....                                  | 15 |
| 4.5 | Žáci přijatí ke studiu .....   | 15 |
| 4.6 | Přesuny a přestupy .....   | 16 |
| 5   | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....                                   | 17 |
| 5.1 | Celkový prospěch žáků ve škole: .....                                      | 17 |
| 5.2 | Maturitní zkoušky na Obchodní akademii: .....                              | 18 |
| 5.3 | Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce: .....                 | 19 |
| 5.4 | Hodnocení výsledků výchovného působení: .....                              | 19 |
| 6   | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....                   | 23 |
| 6.1 | Seznam školení ve školním roce 2014/15: .....                              | 23 |
| 7   | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                  | 24 |
| 7.1 | Významné akce ve školním roce 2014/15 .....                                | 24 |
| 7.2 | Zapojení školy do mezinárodních projektů .....                             | 25 |
| 7.3 | Středoškolská odborná činnost – SOČ .....                                  | 25 |
| 7.4 | Červnové kurzy .....   | 26 |
| 7.5 | Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče .....              | 28 |
| 7.6 | Sportovní aktivity .....   | 28 |
| 7.7 | Kalendářní přehled sportovních akcí 2014/2015 .....                        | 29 |
| 7.8 | Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty .....                       | 30 |
| 8   | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly. .... | 33 |
| 8.1 | Údaje o výsledcích kontroly .....  | 33 |
| 9   | Základní údaje o hospodaření školy .....                                   | 34 |
| 9.1 | Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti .....   | 34 |
| 9.2 | Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti .....  | 35 |
| 10  | Závěr výroční zprávy .....   | 36 |

# 1 Charakteristika školského zařízení

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Název školy:                | Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště  |
| Adresa školy:               | 686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22   |
| Právní forma:               | Příspěvková organizace   |
| Zřizovatel:                 | Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320  |
| Adresa zřizovatele:         | 760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792  |
| Ředitel školy:              | Ing. Jiří Durdák   |
| Statutární zástupce:        | Ing. Marcela Zlatníková  |
| Zástupce ředitele:          | Mgr. Marek Machalík  |
|                             | tel.: 572 433 001<br>fax.: 572 540 831   |
| Kontakt na zařízení:        | web: <a href="http://www.oauh.cz">http://www.oauh.cz</a><br>e-mail: <a href="mailto:durdak@oauh.cz">durdak@oauh.cz</a><br>info: <a href="mailto:info@oauh.cz">info@oauh.cz</a> |
| Datum zřízení:              | 1. 6. 1991   |
| Datum zařazení do sítě:     | 1. 6. 1991   |
| Datum poslední změny v síti | 28. 6. 2012  |

## 1.1 Součásti školy

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Obchodní akademie   | kapacita žáků: 480 |
| Vyšší odborná škola | kapacita žáků: 280 |
| Jazyková škola      | kapacita žáků: 100 |

## 1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2014/15 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty,

nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2013 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 3 413 925 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

**K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2014/15 patřily:**

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- pořízení informačního kiosku
- nákup sportovních dresů, lyžařského vybavení, fotbalových a florbalových míčů
- nákup fotoaparátu
- nákup nových počítačů
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

### 1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny volby do Rady školy s těmito výsledky:

|                    |  |
|--------------------|--|
| PhDr. Ivo Frolec   | zástupce volený zřizovatelem   |
| Petra Miklášová    | zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků |
| Martin Horký       | zástupce volený pedagogickými pracovníky                             |
| Ing. Jana Šustrová | zástupce volený pedagogickými pracovníky                             |
| Ing. Dana Stojnová | zástupce volený zřizovatelem   |
| Tomáš Novák        | zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků |

#### Školská rada pro VOŠ:

|                      |  |
|----------------------|--|
| Jaromír Malina       | zástupce volený studenty                 |
| Ing. Ingrid Ilčíková | zástupce volený pedagogickými pracovníky |
| Pavλίna Jagošová     | zástupce volený zřizovatelem             |

#### Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2014/15 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

## 2 Přehled vzdělávacích programů

| Vyučované obory<br>ve školním roce 2014/15 | Kód oboru<br>(KKOV) | Součást<br>školy | Denní studium |                          |                                   |
|--|---------------------|------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|
|  |                     |                  | Počet<br>žáků | Ukončilo<br>absolutoriem | Ukončilo<br>maturitní<br>zkouškou |
| Obchodní akademie                          | 63-41-M/02          | SŠ               | 307           | -                        | 52                                |
| Ekonomické lyceum                          | 78-42-M/02          | SŠ               |               | -                        | 22                                |
| Informační technologie                     | 18-20-M/01          | SŠ               | 118           | -                        | 23                                |
| Ekonomicko-právní<br>činnost               | 68-41-N/03          | VOŠ              | 174           | 39                       | -                                 |

### 2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2014/15 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č.j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA 29.4.2015.

### 2.2 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2014/15 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Žáci tohoto oboru jsou vzděláváni ve dvou rovinách, v první rovině je učivo všeobecně vzdělávací a základní odborné, je povinné pro všechny žáky. V druhé rovině se v rámci výběrových odborných předmětů vytváří širší nabídka pro žáky, tím se prohlubuje příprava podle dalšího studijního zájmu. Školní vzdělávací program pro obor Ekonomické lyceum byl inovován, změny byly schváleny školskou radou a platí od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem.

### **2.3 Informační technologie**

Ve školním roce 2014/15 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

#### **• 18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a sítí, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA 29.4.2015.

### **Praxe na OA**

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie, ekonomické lyceum, informační technologie podle stanovených pravidel.

#### **• Praxe 3. ročník**

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 18. května 2014 – 3. června 2015 pro všechny třídy 3. ročníku. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

#### **• Praxe 4. ročník**

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2014 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 4. – 12. září. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si z osmi zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.



## **2.4 Vyšší odborná škola**

Ve školním roce 2014/15 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 172 studentů v devíti studijních skupinách. Od 1. září 2014 probíhala výuka dle nově akreditovaného programu s platností 1. září 2014 – 31. srpna 2020. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků ITE ve svém oboru. V tomto školním roce byly taktéž otevřeny 3 studijní skupiny 1.-3. ročníku VOŠ na detašovaném pracovišti na Obchodní akademii Kroměříž.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 94 přihlášek ke studiu, z toho nastoupilo 66. Také v letošním školním roce se uskutečňují tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

## **2.5 Praxe na VOŠ**

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 26. září 2014. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 20. dubna – 15. května 2015, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 4. května 2015 – 29. května 2015. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na podnik, ve kterém praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví.

**Ve školním roce 2014/2015 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:**

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

## **2.6 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

**Anglický jazyk:**

| Označení kurzu | Název kurzu          | Týdenní časová dotace | Počet studentů |
|----------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| KA4            | Přípravný kurz k SJZ | 3                     | 19             |
| CELKEM         | x                    | x                     | 21             |

**Státní jazykové zkoušky:**

| Písemné SZJZ |        | Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky |               |             |          |            |
|--------------|--------|---|---------------|-------------|----------|------------|
| Počet        | Uspělo | Počet                                   | Prospělo s VZ | Prospělo VD | Prospělo | Neprospělo |
| 4            | 4      | 4                                       | 0             | 1           | 3        | 0          |

### 3 Přehled pracovníků školy

#### Pedagogičtí pracovníci

|                     | K datu 30. 6. 2015   |                                    |
|---------------------|----------------------|------------------------------------|
|                     | Počet fyzických osob | Průměrný eviden. Počet zaměstnanců |
| Interní zaměstnanci | 40                   | 39,506                             |
| Externí zaměstnanci | 4                    | 0,571                              |

#### Další údaje o pedagogických pracovnících

| Ped. pracovníci - pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor) | Roků ped. praxe |
|----------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------|
| 1                                | ředitel                   | 1      | VŠ ICT, DPS                         | 36              |
| 2                                | zástupce ředitele         | 1      | VŠ ekonomické, DPS                  | 28              |
| 3                                | zástupce ředitele VOŠ     | 1      | VŠ matematika-informatika,          | 12              |
| 4                                | učitelka                  | 1      | VŠ, NEJ, RUJ, HV                    | 32              |
| 5                                | učitel                    | 1      | VŠ ekonomické, DPS                  | 37              |
| 6                                | učitelka                  | 1      | VŠ ekonomické, DPS                  | 23              |
| 7                                | učitel                    | 1      | VŠ MAT, VYT                         | 6               |
| 8                                | učitel                    | 1      | VŠ CJL, HV, ANJ                     | 29              |
| 9                                | učitelka                  | 1      | VŠ ekonomické, DPS                  | 8               |
| 10                               | učitelka                  | 1      | VŠ CJL, ANJ                         | 36              |
| 11                               | učitelka                  | 1      | VŠ MAT, ZEM                         | 16              |
| 12                               | učitelka                  | 1      | VŠ ekonomické, DPS                  | 27              |
| 13                               | učitelka                  | 1      | VŠ TEV, BRV, OBK                    | 28              |
| 14                               | učitel                    | 1      | VŠ ITE, ANJ                         | 11              |

|    |          |   |                     |    |
|----|----------|---|---------------------|----|
| 15 | učitelka | 1 | VŠ ANJ              | 36 |
| 16 | učitelka | 1 | VŠ ANJ              | 17 |
| 17 | učitelka | 1 | VŠ ANJ              | 20 |
| 18 | učitelka | 1 | VŠ NEJ, OBN         | 34 |
| 19 | učitelka | 1 | VŠ ekonomické, DPS  | 17 |
| 20 | učitelka | 1 | VŠ ANJ              | 13 |
| 21 | učitelka | 1 | VŠ FYZ, CHE, OBK    | 33 |
| 22 | učitelka | 1 | VŠ CJL, DEJ         | 23 |
| 23 | učitelka | 1 | VŠ MAT, BIO         | 29 |
| 24 | učitelka | 1 | VŠ ANJ, SPA         | 9  |
| 25 | učitelka | 1 | VŠ ekonomické, DPS  | 21 |
| 26 | učitelka | 1 | VŠ CJL, DEJ,        | 35 |
| 27 | učitelka | 1 | VŠ ekonomické, DPS  | 13 |
| 28 | učitelka | 1 | VŠ DEJ, NEJ, CJL    | 15 |
| 29 | učitelka | 1 | VŠ TEV, BV          | 33 |
| 30 | učitel   | 1 | VŠ VV, tech.výchova | 11 |
| 31 | učitelka | 1 | VŠ MAT, CHE         | 35 |
| 32 | učitelka | 1 | VŠ CJL, NEJ,        | 16 |
| 33 | učitel   | 1 | VŠ ekonomické, DPS  | 7  |
| 34 | učitelka | 1 | VŠ ekonomické, DPS  | 27 |
| 35 | učitel   | 1 | VŠ VYT              | 19 |
| 36 | učitel   | 1 | VŠ VYT              | 9  |
| 37 | učitelka | 1 | VŠ CJL, ANJ         | 23 |
| 38 | učitelka | 1 | VŠ ekonomické, DPS  | 24 |
| 39 | učitelka | 1 | VŠ CJL, OBN, DEJ    | 30 |

|    |        |   |                    |   |
|----|--------|---|--------------------|---|
| 40 | učitel | 1 | VŠ TEV, přírodopis | 8 |
|----|--------|---|--------------------|---|

### Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků:    přišli:    1  
    odešli:    1  
    MD:        3

Z celkového počtu 40 interních učitelů bylo 14 mužů, v důchodovém věku nebyl žádný učitel. Z externích vyučujících měl 1 úvazek na VOŠ, jeden vyučoval na OA a dva na jazykové škole. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

### Nepedagogičtí pracovníci

|                     | K datu 30. 6. 2013   |                                    |
|---------------------|----------------------|------------------------------------|
|                     | Počet fyzických osob | Průměrný eviden. počet zaměstnanců |
| Interní zaměstnanci | 10                   | 10,184                             |
| Externí zaměstnanci | 0                    | 0                                  |

### Další údaje o pedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci - pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|-------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|
| 1                                   | sekretářka                | 1      | VOŠ                   |
| 2                                   | hospodářka                | 1      | SEŠ                   |
| 3                                   | účetní                    | 1      | SEŠ                   |
| 4                                   | studijní referentka       | 1      | SOŠ                   |
| 5                                   | uklízečka                 | 1      | SOU                   |
| 6                                   | uklízečka                 | 1      | SOU                   |
| 7                                   | uklízečka                 | 1      | SOU                   |

|    |           |   |     |
|----|-----------|---|-----|
| 8  | uklízečka | 1 | SOU |
| 9  | školník   | 1 | SOU |
| 10 | vrátná    | 1 | SOU |

## 4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/16

### 4.1 Všeobecná ustanovení

V souladu § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. budou ve školním roce 2015/16 otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/04 – Obchodní akademie. Přijato bude max. 90 žáků.
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie. Přijato bude max. 30 žáků.

### 4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 15. dubna 2015. Náhradní termín pro 1. kolo byl stanoven na 14. května 2015.

### 4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž je stanovena bodová hranice pro přijetí
- b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury)

### 4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

### 4.5 Žáci přijatí ke studiu

| Kód | Název | Délka studia | Druh studia | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet odvolání |
|-----|-------|--------------|-------------|--------------------|-----------------|----------------|
|-----|-------|--------------|-------------|--------------------|-----------------|----------------|

|            |                             |   |       | 1. kolo | 2.+3. kolo |    |   |
|------------|-----------------------------|---|-------|---------|------------|----|---|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie           | 4 | denní | 137     | -          | 74 | 0 |
| 18-20-M/01 | Informační technologie      | 4 | denní | 70      | -          | 31 | 8 |
| 68-41-N/03 | Ekonomicko - právní činnost | 3 | denní | 32      | 36         | 50 | - |

#### 4.6 Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| přerušili studium        | 0 žáci |
| odešli na jiné školy     | 6 žáků |
| přestoupili z jiné školy | 8 žáků |

Ekonomické lyceum 78-42-M/02

|                          |    |
|--------------------------|----|
| přerušili studium        | -- |
| odešli na jiné školy     | -- |
| přestoupili z jiné školy | -- |

Informační technologie 18-20-M/01

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| přerušili studium        | --     |
| odešli na jiné školy     | 2 žáci |
| přestoupili z jiné školy | --     |



## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole:

|    | Počet žáků<br>k 31. 3.<br>2014 | Prospělo s<br>vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikován,<br>zanechal studia,<br>jiné |
|----|--------------------------------|----------------------------|----------|------------|---|
| SŠ | 440                            | 38                         | 385      | 17         | 0   |

### Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2014/15 došlo k mírnému snížení počtu žáků s vyznamenáním. Počet neprospívajících žáků je setrvalý. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Celková úroveň studijních předpokladů žáků se mírně zhoršuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oborů Ekonomické lyceum a Obchodní akademie velmi dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok, a poté i u maturitní zkoušky. Určité prospěchové problémy měli žáci 4. B oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

### Pochvaly a ocenění ke konci školního roku:

a. pochvala ředitele školy

7 žákům

- b. pochvala třídního učitele 74 žákům

### **Výchovná opatření ke konci školního roku:**

- a. napomenutí třídního učitele 4 žákům  
b. důtka třídního učitele 7 žákům  
c. důtka ředitele školy 1 žáků  
d. vyloučení ze studia nikdo nebyl vyloučen

### **Snížené stupně z chování na konci školního roku:**

| Stupeň           | Počet | Procento ze všech žáků |
|------------------|-------|------------------------|
| 2 – uspokojivé   | 0     | 0,00                   |
| 3 - neuspokojivé | 0     | 0,00                   |

### **Neomluvené hodiny za školní rok 2014/15:**

| Stupeň             | Počet | Procento ze všech zameškaných hodin |
|--------------------|-------|-------------------------------------|
| 1. pololetí        | 114   | 0,259                               |
| 2. pololetí        | 7     | 0,016                               |
| za celý školní rok | 121   | 0,137                               |

## **5.2 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:**

Ve školním roce 2014/15 proběhly maturitní zkoušky popáté podle nových pravidel. Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 7. května 2015. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 4. června 2015.

Výsledky našich maturantů oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum byly velmi dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěli 2 žáci u státní části maturitní zkoušky (jarní i podzimní zkušební období). Ve třídě maturantů oboru Informační technologie neuspělo u maturitní zkoušky 5 žáků (jarní i podzimní zkušební období).

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 2 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

Součástí praktické maturitní zkoušky z Písemné a elektronické komunikace bylo již druhým rokem také sestavení písemnosti v anglickém jazyce. Ve školním roce 2014/15 byl poprvé do praktické maturitní zkoušky začleněn také 10minutový opis, u kterého byla hodnocena rychlost a přesnost psaní desetiprstovou hmatovou metodou. Zařazení tohoto opisu se osvědčilo a ověřilo, že všichni studenti tuto základní a důležitou dovednost ovládají.

Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

### **Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek :**

|    | Počet žáků<br>v posledním ročníku | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|----|-----------------------------------|----------------------------|----------|------------|
| SŠ | 103                               | 10                         | 93       | 5          |

### **5.3 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:**

| Absolventi oboru | VŠ | Práce v<br>zahraničí<br>/ČR | JŠ | Evidování<br>na úřadě<br>práce | Nepodali<br>informaci | VOŠ | Zaměstnání+<br>DS |
|------------------|----|-----------------------------|----|--------------------------------|-----------------------|-----|-------------------|
| EL               | 25 | 1/1                         | 2  | 1                              | 0                     | 0   | 0                 |
| OA               | 37 | 1/12                        | 1  | 1                              | 2                     | 3   | 1                 |
| IE               | 17 | 0/3                         | 0  | 4                              | 2                     | 0   | 1                 |

### **5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení:**

#### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

- celkem 17 žáků zdravotně znevýhodněných

- 1 žák je v pěstounské péči, 1 v Dětském domově Uh. Ostroh, další žáci – celkem 11 - mají dlouhodobé zdravotní problémy.

Integrovaní žáci jsou v tomto šk. roce na škole 3, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl konzultovaný s příslušným SPC. Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky a hodnocení.

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné.

### **Zájem o další studium a profesní poradenství**

Všichni studenti maturitních ročníků obdrželi dotazník, tento rok je vypracovaný i ve formě internetového dotazníku. Na základě dotazníku mohu zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

**Výsledky uplatnitelnosti našich absolventů** (stav k 7. 9. 2015, někteří žáci opakují maturitní zkoušku, ti nejsou zahrnutí do statistiky)

- Ekonomické lyceum - VŠ 16, VOŠ – 3
- Informatika v ekonomice – VŠ 19, zaměstnání v ČR – 3, zaměstnání zahraničí – 1, VOŠ – 1, ÚP - 2
- Obchodní akademie - VŠ 31 + 1 dálkové studium, zaměstnání ČR 14, ÚP 5

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku věnuji maximálně – studenti mají k dispozici příslušné Učitelství noviny – UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 3. i 4. ročníky, večerní kurzy Scio. Zajímavé a užitečné informace o VŠ, pravděpodobnost přijetí jsou na stránkách [www.navigatorka.cz](http://www.navigatorka.cz).

Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce, distribuovány do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy moodle - výchovné poradenství.

## **Významné mimoškolní aktivity žáků**

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve, přes 10 let spolupracujeme se sociálním ústavem na Velehradě.

### **Akce, kterých jsme se zúčastnili**

- Vánoční hvězda
- Tříkrálová sbírka pro ústav sociální péče na Velehradě, ve spolupráci s MPP
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

### **Další aktivity výchovného poradce**

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy spolupracují s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a se třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap jejich dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole, účast na schůzkách rodičů na základních školách, DOD
- Jako VP navštěvuji školní parlament
- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, všichni obdrželi s patřičným komentářem materiály na začátku školního roku

- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků
- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovného působení
- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace
- v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly postiženy dle školního řádu

Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích odborné přednášky a besedy, filmová představení. Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni.

#### **Další vzdělávání výchovného poradce**

- V průběhu celého školního roku jsem navštěvovala akce, školení, odborné semináře nabídnuté PPP UH a dalšími organizacemi
- Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slovákého divadla.
- Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie (spolupráce s Městskými kiny) - průkazky na film. představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.
- Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC.

Práci v oblasti výchovného poradenství plně respektujeme individualitu všech žáků.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2014/15, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2014/15.

### 6.1 Seznam školení ve školním roce 2014/15:

| Jméno          | Popis   | Termín       |
|----------------|---|--------------|
| 9-12/2014:     |   |              |
| Ilčíková       | Konference vých.poradců Asoc.vých.poradců<br>Polička            | 9-10/10 2014 |
| Kallusová      | Ready, Steady, Speak! Descartes Brno                            | 31.10.2014   |
| Durd'ák        | Škola ve firmě-firma ve škole Kr.centrum<br>prof.vzděl. Uh.Brod | 8-9.10.2014  |
| Němečková      | První pomoc u dětí, bezp.,ochrana Descartes Brno                | 21.10.2014   |
| Janečková      | První pomoc u dětí, bezp.,ochrana Descartes Brno                | 21.10.2014   |
| Hrabcová<br>A. | Korespondence dnes J.Olchavová,<br>Val.Meziříčí                 | 15.10.2014   |
| Hrabcová<br>L. | Setkání vyuč.cizích jazyků NIDV Praha                           | 6.11.2014    |
| Vrbová         | Letní škola historie-celoživ.vzdělávání UK<br>Praha             | 3.7.2014     |
| 1-8/2015:      |   |              |
| Bilavčíková    | Seminář MZDY Ing. Švarc, Brno                                   | 27.1.2015    |
| Těthalová      | Daňové přízn. k dani z příjmu PO<br>KPS,vzděl.agenturaVsetín    | 5.3.2015     |
| Bilavčíková    | Vedení personální agendy Integra Centrum<br>Brno                | 25.2.2015    |

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Významné akce ve školním roce 2014/15

|  |
|--|
| Název:   |
| Stmelovací kurzy – pro 1. ročníky  |
| Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.                                |
| Outdoorový pobyt žáků v rámci projektu IPA                                 |
| Turnaj středních škol v kopané   |
| Krajské kolo turnaje - šachy   |
| Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy   |
| AŠSK florbal hoši  |
| Besedy s úspěšnými absolventy školy  |
| Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo |
| AŠSK stolní tenis  |
| Středoškolský pohár v atletice Corny Cup                                   |
| Den otevřených dveří „Očima žáků“  |
| Školní soutěž v Sudoku   |
| Juniorský maraton – Zlín   |
| Soutěž Informatický bobr   |
| Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ                            |
| Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka                             |
| Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka                                      |
| Testování žáků 3. ročníku ( projekt KÚ)                                    |
| Matematický klokan – okresní soutěž  |
| Červnové kurzy   |
| Celostátní matematická soutěž SOŠ  |



## **7.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů**

V roce 2014 skončila dvouletá práce na projektu Comenius s názvem „Festivals and holidays in our countries - their philosophy, traditions and new customs“. Byla sestavena a odeslána závěrečná zpráva celého projektu a výstupy z něj byly nahrány do databáze EST. Závěrečná zpráva byla v září 2014 schválena. Projekt byl náhodně vybrán k celkové kontrole. Bylo třeba předložit kopie všech cestovních dokladů a potvrzení o účasti na mobilitách. Škola kontrolou prošla a mohla tedy být proplacena zbylá část grantu (20% z celkové částky).

Ve školním roce 2014/2015 probíhala příprava nového projektu Comenius s názvem „Networking European Citizens“ pod vedením jazykové školy ze španělského města Albacete. Naše škola byla zaregistrována na portálu Evropské Unie a získala PIC kód potřebný pro účast v mezinárodních projektech. Výše uvedený projekt splnil veškeré formální požadavky, ale přesto na něj nebyl poskytnut grant, a to z důvodu nedostatku financí.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala rovněž příprava projektu zahraničních stáží pro naše žáky. Škola se se svým projektem stáží dostala na pozici náhradníka.

V nadcházejícím školním roce 2015/2016 je plánováno usilovat o nový projekt mezinárodní spolupráce Comenius a rovněž opět pracovat na přípravě zahraničních stáží pro naše žáky. Otevřena je také možnost působení zahraničního stážisty na naší škole.

## **7.3 Středoškolská odborná činnost – SOČ**

Soutěž Středoškolská odborná činnost zůstává i ve školním roce 2014-2015 doménou školy, kdy se i s novým kolektivem soutěžících velmi úspěšně podařilo navázat na předcházející úspěšné roky. Zapracování nových žáků z nižších ročníků do systému soutěže proběhlo i tentokrát na výbornou. Noví žáci s vysokým pracovním nasazením a cílem vyrovnat se úspěšným spolužákům z minulých let dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné vědecké práce na vysoké úrovni a dokázali postoupit do krajského kola, v jednom případě až do licitačního kola o účast v celostátním kole. Společně tak se spolužáky, kteří se již do soutěže zapojili v minulém školním roce a postoupili do kola celostátního, vytvořili kvalitní soutěžní tým reprezentující nejenom naši školu.

Letošní ročník, stejně jako ty předcházející, jsme započali úspěšnou školní přehlídkou, která se nesla ve velmi přátelském duchu a byla, jak je tomu již zvykem, velmi dobře organizačně i finančně zajištěna. Soutěžící byli k účasti velmi dobře motivováni. Silná sponzorská základna z předcházejících let byla ještě rozšířena a do sponzorství se zapojila také jedna z absolventek školy. Absolventi školy zasedli i v publiku společně s vybranými žáky všech ročníků, kteří se měnili dle speciálního rozvrhu a pozvanými hosty.

Žáci, kteří byli úspěšní ve školním kole, se začátkem měsíce dubna zúčastnili okresního kola tradičně pořádaném Gymnáziem Uherské Hradiště, z něhož dle předpokladu pět prací postoupilo do krajského kola na Gymnáziu J. A. K. v Uherském Brodě, kde měla škola tradičně silné zastoupení. Výsledky krajského kola byly potěšující. Jedna práce postoupila do celostátního kola a dvě do kola licitačního a ani ostatní soutěžící se v silné konkurenci neztratili. V licitačním kole následně uspěla žákyně s prací v oboru Zemědělství, lesní a vodní hospodářství, čímž tak škole zajistila účast mezi „zemědělskou elitou“ v celostátním kole.

V celostátním kole pořádaném VŠE Praha, se tradičně setkává velmi silná konkurence. Žáci naší školy úspěšně reprezentovali naši školu i Zlínský kraj. V oboru Ekonomika a řízení se žák a žákyně umístili na 12. místě a v oboru Zemědělství, lesní a vodní hospodářství na 15. místě. Žáci postupem do celostátního kola a úspěšnou reprezentací školy získali cenné zkušenosti a praktické dovednosti, které využijí v dalším studiu. Je nutno podotknout, že škola dosáhla opět úspěchů i v oboru, který není v rámci výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole stěžejní. Příslibem do budoucna je velký zájem o účast v této soutěži ze strany žáků prvního a druhého ročníku, znovuzapojení do soutěže v letošním ročníku úspěšných žáků a velmi dobrou motivací pro nově zapojené žáky je i velká ochota pomoci ze strany soutěžících, kteří tak předávají své zkušenosti.

#### **7.4 Červnové kurzy**

Ve dnech 24. června – 29. června 2015, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2014/15, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním

ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 20 kurzech bylo zapojeno 38 učitelů a 336 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

### Seznam červnových kurzů ve školním roce 2014/15:

| číslo kurzu | vedoucí kurzu                | název kurzu                            |
|-------------|------------------------------|--|
| 1           | Osoha<br>Janečková<br>Zimčík | Letní Kohútka                          |
| 2           | Ilčíková                     | Uherské Hradiště z jiného pohledu      |
| 3           | Teřhal, Juráňová             | Památky trochu jinak                   |
| 4           | Kosecová<br>Vrbová           | Zajímavé lokality našeho města a okolí |
| 5           | Gabrielová<br>Šustrová       | kultura - pohyb - poznání<br>studuješ  |
| 6           | Kubíčková<br>Řezníčková      | Poznávací kurz                         |
| 7           | Hrdina                       | Golf -Geocoching                       |
| 8           | Balašík                      | Není firma jako firma                  |
| 9           | Ančíková<br>Karafiátová      | Uherské Hradiště známé, neznámé        |
| 10          | Šimůnek                      | IT soustředění                         |
| 11          | Hrabcová A.                  | Soudní jednání                         |
| 12          | Šulcová<br>Hrabcová L.       | Poznávací zájezd do Londýna            |
| 13          | Jindra<br>Slováček           | Poznávací turistický kurz              |
| 14          | Mráčková<br>Skříčková        | Zájezd Terezín, Lidice                 |
| 15          | Kallusová<br>Krhovská, Janků | Kulturně-poznávací kurz                |
| 16          | Kučerová<br>Majerechová      | Svět známý a neznámý                   |
| 17          | Klennerová<br>Macháčková     | Kultura s kapkou ekonomiky             |
| 18          | Malinová<br>Stachotová       | Poznání, kultura, praxe,<br>relaxace   |
| 19          | Němečková                    | Beach volejbal                         |
| 20          | Skovajsa<br>Hodl             | Putování za rybami                     |

## **7.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče**

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 28. 11. 2014 v odpoledních hodinách a v sobotu 29. 11. 2014 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v pátek 23. 1. 2015. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i tzv. „spanilé jízdy“. Na několika základních školách v Uherském Hradišti a okolí představili naši školu „děvátákům“ naši vyučující společně vždy s dvojicí studentů. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo divadelní soubor.

Zajímavou akcí byla spolupráce se ZŠ Unesco formou seminářů. Pro žáky 9. tříd této školy připravili naši vyučující 3 zajímavé semináře (Ekonomický seminář, IT seminář, Moderní angličtina). Semináře se konaly na naší škole a žákům byly zajímavou formou představeny aktivity školy.

## **7.6 Sportovní aktivity**

MS TEV za prioritní nadále považuje růst motivace k pohybové činnosti, zdůrazňování významu zdravého životního stylu, objasňování pojmu pohybová gramotnost.

Dále z hlediska zdravotního významu se neustále zabýváme motivací žáků k nezbytnosti pravidelného sportování a tak přispívát k harmonickému rozvoji osobnosti žáka.

Učitelé tělesné výchovy přistupují k obsahu výuky tak, aby převládaly pozitivní emoce. Pro náš předmět je typická kumulativní činnost – uplatňujeme individuální přístup, respektujeme pohybové a výkonnostní rozdíly mezi žáky, pohlavní odlišnosti, pracujeme s talentovanými žáky aj.

U zdravotně oslabených žáků společně hledáme možnosti zapojování do tělovýchovného procesu a sportování bez omezování uvolňování z TEV, jak částečného, tak úplného. Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených studentů. Vyžadujeme informace a pravdivé údaje o zdravotním stavu žáků a tím se snažíme zvyšovat bezpečnost nejenom ve vyučování TEV, ale předcházet poškození zdraví na sportovních kurzech a akcích mimo školu.

V rámci sportovních kurzů jsme organizovaly dva lyžařské kurzy pro první ročníky v lednu a březnu. Proběhly bez problémů a hlavně bez zranění. Cíle LVK byly splněny. Především zde byly uplatňovány činnosti, při nichž žáci vstupovali do různých sociálních rolí a skupinových vztahů.

Výuka plavání pro 1. ročník v celém školním roce je z hlediska zdravotního i pohybově orientované zdatnosti pro žáky velmi přínosná.

Vyučování TEV obohacujeme o netradiční pohybové činnosti a sporty mimo školu. Snažíme se žákům nabídnout rozmanitou škálu pohybových činností k dalšímu individuálnímu rozhodnutí věnovat se soustavně vybranému sportu a tělovýchově.

Jsme členy AŠSK a v rámci sportovních soutěží jsme reprezentovali školu v okrskových, okresních, krajských kolech i jednou v celostátním kole. Jako jediná Obchodní akademie jsme postoupili do celostátního kola atletické soutěže CORNY.

Testování tělesné zdatnosti žáků jsme průběžně prováděli podle kondičních testů s vyhodnocováním. Testové baterie byly pro žáky podle věkové a pohlavní odlišnosti (pohyblivost, obratnost, síla, vytrvalost).

Ve výstupu, na základě výsledků, je nutné neustále zvyšovat intenzitu pohybových činností, získat pravidelnost ve cvičení a odstraňovat pohybovou nedostatečnost.

Úkol propagace školy jsme splnili. Přípravou plesu školy – předtančení 3. roč., podíleli jsme se na realizaci Dnů otevřených dveří, podáváme zprávy s fotodokumentací na stránky školy aj.

Nedílnou součástí práce MS TEV je samostudium a průběžné vzdělávání. Především v oblasti znalosti a dodržování zásad bezpečnosti při TEV a sportu, pravidel vybraných sportů, odborné terminologie a novinek v oboru.

## **7.7 Kalendářní přehled sportovních akcí 2014/2015**

|   |                |            |
|---|----------------|------------|
| Krajské kolo AŠSK v atletice CORNY        | hoši 1. místo  | 25.9.2015  |
| Republikové kolo AŠSK v atletice CORNY    | hoši 16. místo | 7.10.2015  |
| Okresní kolo AŠSK stolní tenis            | dívky 3. místo |            |
|   | hoši 2. místo  | 23.10.2015 |
| Okresní kolo AŠSK florbal                 | hoši 5.        |            |
| místo                                     |                | 21.10.2015 |
| Školení předlékařské první pomoci (Ně,Ja) |                | 21.10.2015 |

|   |                   |                 |
|---|-------------------|-----------------|
| Okresní kolo AŠSK volejbal  | hoši 2. místo     | 24.11.2015      |
| Okresní kolo AŠSK volejbal  | dívky 4. místo    | 24.10.2015      |
| Turnaj středních škol v sálové kopané   |                   |                 |
| Nácvik předtančení na ples školy  |                   |                 |
| Lyžařský kurz 1.a 1.b Javorníky, chata Kohútka  |                   |                 |
|   | 18.1 .- 24.1.2015 |                 |
| Lyžařský kurz 1.c,1.d Javorníky, chata Kohútka  |                   | 1.3. – 6.3.2015 |
| Juniorský maraton 3.  |                   |                 |
| Místo   |                   | 14.4.2015       |
| Pochodové cvičení s brannými prvky  |                   | 5.5.2015        |
| Sportovně-turistický kurz Itálie  |                   | 14. – 22.6.2015 |
| Vodácký kurz jižní Čechy 3. roč.  |                   | 8. – 12.6.2015  |
| Průběžně Testování tělesné zdatnosti žáků dle kondičních testů pro žáky.                        |                   |                 |
| Červnové kurzy členů MS TEV se sportovně turistickým zaměřením „Letní Kohútka“, BEACH volejbal. |                   |                 |

## 7.8 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

S VŠB-TU Ostrava jsme se v tomto akademickém roce podíleli na realizaci bakalářského vzdělávání , s Filosofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zajišťujeme Univerzitu třetího věku.

Univerzita třetího věku rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává možnost sociálního kontaktu

s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, udržování psychické svěžesti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla co 14 dnů v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 57 studentů, druhý ročník 20 a třetí ročník 49. Velké oblibě se těší jazykové kurzy pro seniory (anglický a německý jazyk).

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhla další změna ve školním roce 2014/15 – kdy jsme studentům nabídli v 6 semestrech poznání 6 různých oborů. Reforma výuky byla úspěšná, do prvního ročníku přilákala o 30 studentů víc.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce a 10-ti denní zájezd do Říma, jednodenní odborné exkurze do Vídně, Znojma. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy, dokumentovány v místním tisku.

Již stálíci se stal na U3V studentský časopis. Studenti ze všech ročníků přispívají svými články, hodnoceními, postřehy a fotografiemi. Po grafické, obsahové stránce v časopisu korekce provádí a také přispívá články Ing. I. Ilčíková. Časopis je k dispozici na webových stránkách U3V. Každý rok jsme vyzváni z redakce celorepublikového časopisu Revue 50 o příspěvek a fotodokumentaci z výuky a akcí.

To, že jsou senioři spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po třinácté. Někteří studenti se znovu přihlašují do třetího ročníku – mají zájem a chuť se odborně vzdělávat v oblasti Kulturně náboženské problematiky. Každý rok totiž prof. Pojsl přednáší jiné téma.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z jejich evaluací. Následující vyjádření hovoří za vše:

*„Nyní jsem na konci a mám radost, že jsem udělala něco pro sebe. Studium jsem dostala jako dárek k narozeninám, byl originální a já si jej opravdu užila.“*

### **Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:**

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba
- UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.



## **8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.**

### **8.1 Údaje o výsledcích kontroly**

Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj provedl kontrolu pracovněprávních předpisů a pracovněprávních vztahů ve dnech 5.3.2015, 12.3.2015, 23.3.2015, 30.3.2015.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

### 9.1 Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

|   | Skutečnost<br>k 31. 12.2013 | Upravený rozpočet<br>2014 | Skutečnost<br>k 31. 12.2014 | % plnění rozpočtu<br>2014 | % nárůstu<br>2014/2013 |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>VÝNOSY CELKEM</b>                                    | <b>33 754,44</b>            | <b>32 391,62</b>          | <b>32 112,74</b>            | <b>99,14</b>              | <b>-4,86</b>           |
| <b>Výnosy z vlastních výkonů</b>                        | <b>3 831,28</b>             | <b>2 243,00</b>           | <b>148,82</b>               | <b>6,63</b>               | <b>-96,12</b>          |
| z toho: výnosy z prodeje služeb                         | 3 780,77                    | 2 181,00                  | 148,82                      | <b>6,82</b>               | <b>-96,06</b>          |
| produktivní práce žáků                                  | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| stravné   | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| poplatky za ubytování                                   | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ                          | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| Výnosy z pronájmu                                       | 54,11                       | 72,00                     | 0,00                        | <b>0,00</b>               | <b>-100,00</b>         |
| <b>Čerpání fondů</b>                                    | <b>150,99</b>               | <b>151,00</b>             | <b>153,06</b>               | <b>101,36</b>             | <b>1,37</b>            |
| z toho: fond oběžných aktiv, FKSP                       | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| fond odměn  | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| rezervní fond   | 9,99                        | 21,00                     | 28,66                       | <b>136,47</b>             | <b>186,79</b>          |
| investiční fond   | 141,00                      | 130,00                    | 124,40                      | <b>95,69</b>              | <b>-11,77</b>          |
| <b>Ostatní výnosy z činnosti</b>                        | <b>0,00</b>                 | <b>0,00</b>               | <b>7,88</b>                 |                           |                        |
|   | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| <b>Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů</b> | <b>29 236,01</b>            | <b>29 475,62</b>          | <b>31 340,46</b>            | <b>106,33</b>             | <b>7,20</b>            |
| prostředky SR*  | 25 968,46                   | 26 466,62                 | 26 736,27                   | <b>101,02</b>             | <b>2,96</b>            |
| prostředky ÚSC**  | 3 058,00                    | 2 764,00                  | 2 831,00                    | <b>102,42</b>             | <b>-7,42</b>           |

## 9.2 Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

|   | Skutečnost<br>k 31. 12.2013 | Upravený rozpočet<br>2014 | Skutečnost<br>k 31. 12.2014 | % plnění rozpočtu<br>2014 | % nárůstu<br>2014/2013 |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>   | <b>27 479,02</b>            | <b>27 518,62</b>          | <b>27 390,89</b>            | <b>99,54</b>              | <b>-0,32</b>           |
| Z toho:   |                             |                           |                             |                           |                        |
| <b>Mzdové prostředky</b>  | <b>20 580,91</b>            | <b>20 316,69</b>          | <b>20 245,75</b>            | <b>99,65</b>              | <b>-1,63</b>           |
| 501. Platy zaměstnanců  | 17 027,06                   | 18 065,53                 | 17 740,53                   | <b>98,20</b>              | <b>4,19</b>            |
| 502. Ostatní platby za provedenou práci                                 | 3 553,85                    | 2 251,16                  | 2 505,22                    | <b>111,29</b>             | <b>-29,51</b>          |
| <b>Zákonné pojištění a FKSP</b>   | <b>6 477,88</b>             | <b>6 739,11</b>           | <b>6 541,77</b>             | <b>97,07</b>              | <b>0,99</b>            |
| 503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)                                 | 6 306,91                    | 6 558,70                  | 6 363,83                    | <b>97,03</b>              | <b>0,90</b>            |
| 5342 FKSP   | 170,97                      | 180,40                    | 177,94                      | <b>98,63</b>              | <b>4,08</b>            |
| <b>Ostatní přímé náklady</b>  | <b>420,23</b>               | <b>462,83</b>             | <b>603,38</b>               | <b>130,37</b>             | <b>43,58</b>           |
| z toho:   |                             |                           |                             |                           |                        |
| 5135 Učebnice, šk.potř. zdarma  | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| 5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM                                      | 84,92                       | 42,00                     | 28,72                       | <b>68,39</b>              | <b>-66,18</b>          |
| 5137 DDHM učební pomůcky  | 109,25                      | 201,79                    | 337,47                      | <b>167,24</b>             | <b>208,91</b>          |
| 5167 Služby školení a vzdělávání  | 19,79                       | 31,00                     | 15,03                       | <b>48,47</b>              | <b>-24,07</b>          |
| 5173 Cestovné, cest.náhrady   | 76,42                       | 106,00                    | 75,54                       | <b>71,27</b>              | <b>-1,14</b>           |
| <b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>  | <b>6 275,42</b>             | <b>4 873,00</b>           | <b>4 811,52</b>             | <b>98,74</b>              | <b>-23,33</b>          |
| Z toho:   |                             |                           |                             |                           |                        |
| 5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek                                      | 1 081,70                    | 37,00                     | 73,73                       | <b>199,28</b>             | <b>-93,18</b>          |
| z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů                          | 1 031,94                    | 37,00                     | 34,02                       |                           |                        |
| pořízení PC   | 0,00                        | 0,00                      | 14,39                       |                           |                        |
| 513. Materiál, materiál na opravy                                       | 265,16                      | 174,00                    | 268,88                      | <b>154,53</b>             | <b>1,40</b>            |
| 515. Nákup vody,paliv,energie celkem                                    | 1 139,65                    | 1 385,00                  | 1 073,82                    | <b>77,53</b>              | <b>-5,78</b>           |
| 5164,5 Nájemné, nájem za půdu   | 200,40                      | 215,00                    | 161,23                      | <b>74,99</b>              | <b>-19,55</b>          |
| 516. Ostatní služby   | 1 834,74                    | 1 540,00                  | 1 739,42                    | <b>112,95</b>             | <b>-5,20</b>           |
| z toho: úklid a údržba  | 0,00                        | 0,00                      | 0,00                        |                           |                        |
| údržba SW   | 220,44                      | 272,00                    | 276,95                      |                           |                        |
| 5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)                                      | 382,35                      | 315,00                    | 309,81                      | <b>98,35</b>              | <b>-18,97</b>          |
| 9551 Odpisy majetku   | 846,75                      | 810,00                    | 831,53                      | <b>102,66</b>             | <b>-1,80</b>           |
| <b>NÁKLADY CELKEM</b>   | <b>33 754,44</b>            | <b>32 391,62</b>          | <b>32 202,42</b>            | <b>99,42</b>              | <b>-4,60</b>           |
| z toho: NIV ESF<br>(UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439) | 2 393,54                    | 635,68                    | 905,35                      |                           |                        |

## 10 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

### **Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:**

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2015

Ing. Jiří Durd'ák

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA dne 14. 10. 2015.

PhDr. Ivo Frolec v. r.

předseda školské rady pro OA

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro VOŠ dne 14. 10. 2015.

Pavčina Jagošová v. r.

předseda školské rady pro VOŠ