

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/16



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

čj. OAUH/0774/2016

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	5
2	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Informační technologie.....	6
2.3	Vyšší odborná škola.....	8
2.4	Praxe na VOŠ.....	9
2.5	Úsek dalšího vzdělávání.....	9
2.6	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3	Přehled pracovníků školy.....	11
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/17.....	15
4.1	Všeobecná ustanovení.....	15
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	15
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	15
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	15
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	16
4.6	Přesuny a přestupy.....	16
4.7	Celkový prospěch žáků ve škole:.....	16
4.8	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:.....	18
4.9	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	19
4.10	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	19
5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
5.1	Seznam školení ve školním roce 2015/16.....	23
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
6.1	Významné akce ve školním roce 2015/16.....	25
6.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	26
6.3	Středoškolská odborná činnost – SOČ.....	26
6.4	Červnové kurzy.....	27
6.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	29
6.6	Sportovní aktivity.....	29
6.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty.....	31
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.....	35

7.1.Údaje o výsledcích kontroly.....	35
8 Základní údaje o hospodaření školy.....	36
9 Závěr výroční zprávy	39

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík
	tel.: 572 433 001 fax.: 572 540 831
Kontakt na zařízení:	web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: info@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2015/16 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty,

nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2015 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 3 676 222 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2015/16 patřily:

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- pořízení počítačů
- nákup projektorů
- pořízení REMA systému
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slovákého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny volby do Rady školy s těmito výsledky:

PhDr. Ivo Frolec	zástupce volený zřizovatelem
Petra Miklášová	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Martin Horký	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Jana Šustrová	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Dana Stojnová	zástupce volený zřizovatelem
Tomáš Novák	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Školská rada pro VOŠ:

Jaromír Malina	zástupce volený studenty
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Pavčina Jagošová	zástupce volený zřizovatelem

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2015/16 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2015/16	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	339	-	64
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	116	-	19
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	132	42	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2015/16 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č. j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA 18. 5. 2016.

2.2 Informační technologie

Ve školním roce 2015/16 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

• 18-20-M/01 Informační technologie

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plyně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a síťovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA 18. 5. 2016.

Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informační technologie podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 16. května 2016 – 1. června 2016 pro všechny třídy 3. ročníku. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2015 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 3. – 10. září 2015. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si ze zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.3 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2015/16 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 132 studentů v šesti studijních skupinách. Od 1. září 2015 probíhala výuka dle platného akreditovaného programu schváleného v roce 2014 a platného do 31. srpna 2020. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků ITE ve svém oboru. V tomto školním roce byla otevřena 1 studijní skupina 3. ročníku VOŠ na detašovaném pracovišti na Obchodní akademii Kroměříž.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 64 přihlášek ke studiu, z toho nastoupilo 48 nových studentů do 1. ročníku. Také v letošním školním roce se uskutečňují tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

2.4 Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 29. září 2015. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 18. dubna – 13. května 2016, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 2. května 2016 – 27. května 2016. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na podnik, ve kterém praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.5 Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2015/2016 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy

- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

2.6 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA4	Přípravný kurz k SJZ	3	16
CELKEM	x	x	16

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
8	7	7	0	2	4	1

3 Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2016	
	Počet fyzických osob	Průměrný evidenční počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	39	38,857
Externí zaměstnanci	4	0,809

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	37
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	29
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika, informatika	14
4	učitelka	1	VŠ, NEJ, RUJ, HV	34
5	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	25
6	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	25
7	učitel	1	VŠ MAT, VYT	7
9	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	10
10	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	28
11	učitelka	1	VŠ MAT, ZEM	17
12	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	29
13	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	26
14	učitel	1	VŠ ITE, ANJ	12
15	učitelka	1	VŠ ANJ	34
16	učitelka	1	VŠ ANJ	18

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
17	učitelka	1	VŠ ANJ	22
18	učitelka	1	VŠ NEJ, OBN	35
19	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	18
20	učitelka	1	VŠ ANJ	14
21	učitelka	1	VŠ FYZ, CHE, OBK	34
22	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	25
23	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	30
24	učitelka	1	VŠ ANJ, SPA	10
25	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	22
26	učitelka	1	VŠ CJL. DEJ,	36
27	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	14
28	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ, CJL	16
29	učitelka	1	VŠ TEV, BV	34
30	učitel	1	VŠ VV, tech.výchova	12
31	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	27
32	učitelka	1	VŠ CJL, NEJ,	18
33	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	8
34	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	28
35	učitel	1	VŠ VYT	10
36	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	24
37	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	25
38	učitelka	1	VŠ CJL, OBN, DEJ	32

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
39	učitel	1	VŠ VYT	20
40	učitel	1	VŠ ANJ	30

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 1 z MD

odešli: 1 (starobní důchod)

MD: 1

Z celkového počtu 40 interních učitelů bylo 14 mužů, v důchodovém věku je 1 učitel. Z externích vyučujících měl 1 úvazek na VOŠ, dva vyučovali na OA. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2016	
	Počet fyzických osob	Průměrný eviden. počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	10	10,814
Externí zaměstnanci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	studijní referentka	1	SOŠ

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	školník	1	SOU
10	vrátná	1	SOU

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/17

4.1 Všeobecná ustanovení

V souladu § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. Budou ve školním roce 2016/17 otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/04 – Obchodní akademie. Přijato bude max. 90 žáků.
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie. Přijato bude max. 30 žáků.

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 15. dubna 2016. Náhradní termín pro 1. kolo byl stanoven na 13. května 2016.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž je stanovena bodová hranice pro přijetí
- b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury)

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	159	-	93	0
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	62	-	31	0
68-41-N/03	Ekonomicko - právní činnost	3	denní	22	18	25	-

4.6 Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium 0 žáků

odešli na jiné školy 6 žáků

přestoupili z jiné školy 4 žáci

Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium 0 žáků

odešli na jiné školy 1 žák

přestoupili z jiné školy 0 žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.7 Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků k 31. 3. 2016	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	449	46	389	14	0

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2015/16 došlo k mírnému zvýšení počtu žáků s vyznamenáním oproti předchozímu školnímu roku. Počet neprospívajících žáků je setrvalý. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů

pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Celková úroveň studijních předpokladů žáků se mírně zhoršuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oboru Obchodní akademie velmi dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok, a poté i u maturitní zkoušky. Oproti předchozímu školnímu roku, došlo ke zlepšení prospěchu a výsledků u maturitní zkoušky u žáků oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

Pochvaly a ocenění ke konci školního roku:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| a. pochvala ředitele školy | 14 žákům |
| b. pochvala třídního učitele | 116 žákům |

Výchovná opatření ke konci školního roku:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| a. napomenutí třídního učitele | 23 žákům |
| b. důtka třídního učitele | 10 žákům |
| c. důtka ředitele školy | 1 žák |
| d. vyloučení ze studia | 1 žák |

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	1	0,22
3 - neuspokojivé	1	0,22

Neomluvené hodiny za školní rok 2014/15:

Stupeň	Počet	Procento ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	116	0,289
2. pololetí	36	0,09
za celý školní rok	121	0,379

4.8 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Ve školním roce 2015/16 proběhly maturitní zkoušky pošesté podle nových pravidel. Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 6. května 2016. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 2. června 2016. Opravné maturitní zkoušky se uskutečnily v září 2016.

Výsledky našich maturantů oborů obchodní akademie byly velmi dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěli 2 žáci u státní části maturitní zkoušky a 1 žák u profilové části maturitní zkoušky (jarní i podzimní zkušební období).

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 3 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

Součástí praktické maturitní zkoušky z Písemné a elektronické komunikace bylo již třetím rokem také sestavení písemnosti v anglickém jazyce. Ve školním roce 2015/16 byl podruhé do praktické maturitní zkoušky začleněn také 10minutový opis, u kterého byla

hodnocena rychlost a přesnost psaní desetiprstovou hmatovou metodou. Zařazení tohoto opisu se osvědčilo a ověřilo, že všichni studenti tuto základní a důležitou dovednost ovládají.

Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek:

	Počet žáků připuštěných k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ	94	8	83	3

4.9 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Informační technologie – VŠ 16, zaměstnání v ČR – 9

Obchodní akademie - VŠ - 45, VOŠ – 3, zaměstnání ČR – 11, zaměstnání zahraničí – 4, nepodali informaci 13

4.10 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Celkem 15 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Zde vyučující hledají optimální způsob, kterým můžeme kompenzovat handicap žáka, v rámci vzdělávacího procesu, i při ověřování výsledků.
- 1 žák v Dětském domově Uh. Ostroh, další žáci – celkem 12 - mají dlouhodobé zdravotní problémy.
- Integrovaní žáci jsou v tomto šk. roce na škole 4, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl zkonzultovaný s příslušným SPC.
- Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informovaní o způsobu výuky, hodnocení.
- Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Vzdělávání

znevýhodněných žáků je vedeno tak, abychom adekvátně přizpůsobili i podmínky všech částí maturitní zkoušky maturitě bez handicapu a současně zachovali objektivitu, rovnocennost a srovnatelnost výsledků

- Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné.
- 1 žák se vzdělává podle individuálního vz. plánu z důvodů nadání v oblasti sportu.

Zájem o další studium a profesní poradenství

Všichni studenti maturitních ročníků obdrželi dotazník, tento rok je vypracovaný i ve formě internetového dotazníku. Na základě dotazníku mohu zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

Výsledky uplatnitelnosti našich absolventů

(stav k 8. 9. 2016, někteří žáci opakují maturitní zkoušku, ti nejsou zahrnutí do statistiky)

Informatika v ekonomice – VŠ 16, zaměstnání v ČR – 9

Obchodní akademie - VŠ - 45, VOŠ – 3, zaměstnání ČR – 11, zaměstnání zahraničí – 4, nepodali informaci 13

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku věnuji maximálně – studenti mají k dispozici příslušné Učitelské noviny – UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 4. ročníky. Zajímavé a užitečné informace o VŠ, pravděpodobnost přijetí jsou na stránkách [www. navigatorka.cz](http://www.navigatorka.cz).

Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce, distribuovány do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy Moodle-výchovné poradenství.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve.

Akce, kterých jsme se zúčastnili

- Vánoční hvězda
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

Další aktivity výchovného poradce

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy spolupracuji s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a se třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap jejich dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole, účast na schůzkách rodičů na základních školách, DOD
- Pro třídní vyučující jsme zpracovala materiál a formuláře IVP pro nadané žáky
- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, všichni obdrželi s patřičným komentářem materiály na začátku školního roku
- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků
- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovného působení
- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly řešeny dle školního řádu
- Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích odborné přednášky a besedy, filmová představení. Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni.

Další vzdělávání výchovného poradce

- V průběhu celého školního roku jsem navštěvovala akce, školení, odborné semináře nabídnuté PPP UH a dalšími organizacemi. Vzdělávání bylo zaměřeno hlavně na oblast inkluze, problematiku společného vzdělávání.
- Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slováckého divadla.
- Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie (spolupráce s Městskými kiny) - průkazky na film. představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.
- Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC.
- Práci v oblasti výchovného poradenství plně respektujeme individualitu všech žáků.

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2015/16, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2015/16.

5.1 Seznam školení ve školním roce 2015/16

Jméno	Popis	Termín
9-12/2015:		
Kosecová	Ceslost.setk.učitelů MAT - SOŠ a SOU automob.Ústí n.O.	4-6/11.2015
Řezníčková	Ceslost.setk.učitelů MAT - SOŠ a SOU automob.Ústí n.O.	4-6/11.2015
Bilavčíková	Školení výkaz P1-04 v SW Avensio - Avensio Klatovy	24.9.2015
Hrdina	Specif.hospodářství,polit.moci,ideologie - Descartes Brno	1.12.2015
Hrdina	Mezinárodní migrace - Descartes Brno	19.10.2015
Pašuthová	Majetek školské PO - PARIS vzděl.agentura, Karviná	23.9.2015
Janečková	Relax.cvičení ve zdravotně tělových.praxi - SPŠ Olomouc	24.11.2015
Pašuthová	Inventarizace majetku - J.Havelková, vzděl.agentur ČR,,Brno	1.10.2015
Šimůnek	Soubor seminářů výuka stud.v uč. VYT - i-com-unity Pha	16.11.2015
Hrabcová A.	Koordinátor ŠVP - Pedag.centrum NIDV Praha	8-12/2015
Bilavčíková	Změny v pracovněprávn. předp AG - vzděl.agentrua Vyškov	22.10.2015
Bilavčíková	Školení mzdy - Ing. B.Švarc, Brno	15.12.2015
Těthalová	Účetnictví PO - M LORDY, Polešovice	15.12.2015
Janečková	Obchodní korespondence - Topvision Praha	10.11.2015
Hrabcová A.	Úřední a obchodní korespondence - ERC Brno	9.12.2015
1-8/2016:		
Mráčková	Seminář „Studená válka 1947-89 - Descartes v.o.s Svratouch	25.1.2016
Bilavčíková	Odb.školení Avensio – roční zúčt.daní - AlfaSW Klatovy	21.1.2016
Machalík	Konference „Odbornost pro praxi“ - AVOŠ Praha	1.3.2016
Kallusová	Konference Pearson Edutour - Bohemian Ventures Praha	17.3.2016
Hrabcová A.	Koordinátor ŠVP - NIDV Praha	2-6/2016
Skříčková	Specializační studium pro ŠMP - Madio z.s. Zlín	První semestr
Janečková	Seminář Celoživotní učení - OHK Kroměříž	10-11.5/2016
Řezníčková	Celostátní setkání učitelů MAT - CCV Pardubice	21-23/9.2016

Jméno	Popis	Termín
Kosecová	Celostátní setkání učitelů MAT CCV Pardubice	21-23/9.2016
Frantová	Seminář Datové schránky Mgr.Nešporová Olomouc	14. 6. 2016

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Významné akce ve školním roce 2015/16

Název:
Stmelovací kurzy – pro 1. ročníky
Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.
Turnaj středních škol v kopané
Krajské kolo turnaje - šachy
Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
AŠSK florbal hoši
Besedy s úspěšnými absolventy školy
Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
AŠSK stolní tenis
Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
Den otevřených dveří „Očima žáků“
Školní soutěž v Sudoku
Juniorský maraton – Zlín
Soutěž Informatický bobr
Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
Matematický klokan – okresní soutěž
Červnové kurzy
Celostátní matematická soutěž SOŠ
Nácvik polonézy na ples školy + reprezentační ples školy

6.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Nejdříve rekapitulace z předchozích let. V roce 2014 skončila dvouletá práce na projektu Comenius s názvem *Festivals and holidays in our countries - their philosophy, traditions and new customs*. Ve školním roce 2014/2015 pak probíhala příprava nového projektu Erasmus+ s názvem *Networking European Citizens* pod vedením jazykové školy ze španělského města Albacete. Žádost o grant nebyla schválena.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala příprava mezinárodního projektu Erasmus+ s názvem *ENJOY - Evropské a národní pracovní příležitosti pro mladé* pod vedením školy Istituto di Istruzione Superiore Paolo Belmesseri z italského Pontremoli. Pracovní tým vedl Roberto Di Scala z této školy a za Obchodní akademii se na přípravě podílel Mgr. Karel Jindra. Žádost o grant byla v srpnu 2016 schválena a naše škola obdrží částku ve výši 23 290 eur na realizaci tohoto projektu. Další školy, které se budou projektu účastnit, jsou Käthe-Kollwitz-Schule z německého Recklinghausenu a IES Universidad Laboral ze španělského města Gijón.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala rovněž příprava projektu zahraničních stáží pro naše žáky. Škola se se svým projektem stáží opět dostala na pozici náhradníka a na této pozici jí následně grant nebyl přidělen. Projekt se tedy ve školním roce 2016/2017 neuskuteční.

V nadcházejícím školním roce 2016/2017 začne práce na výše zmíněném schváleném projektu Erasmus+. Koordinátorem projektu bude Mgr. Karel Jindra, za zahraniční výjezdy bude odpovídat PhDr. Yvona Šulcová a ekonomkou projektu bude paní Věra Těthalová.

6.3 Středoškolská odborná činnost – SOČ

V soutěži Středoškolská odborná činnost patří škola i nadále k nejúspěšnějším středním školám ve Zlínském kraji. Ve školním roce 2015-2016, kdy se i s kolektivem nových soutěžících velmi úspěšně podařilo navázat na předcházející úspěšné roky, byla škola velmi úspěšná. Noví žáci s vysokým pracovním nasazením a cílem vyrovnat se úspěšným spolužákům z minulých let dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné vědecké práce na vysoké úrovni a dokázali postoupit do krajského kola, v jednom případě až do licitačního kola o účast v celostátním kole. Společně tak se spolužáky, kteří se již do soutěže zapojili v minulých letech kvalitně reprezentovali školu na všech úrovních přehlídek. Zkušenější žáci postoupili ve dvou případech do kola celostátního. Letošní ročník, stejně jako ty předcházející, jsme započali úspěšnou školní přehlídkou, která se nesla ve velmi přátelském duchu a byla, jak je tomu již zvykem, velmi dobře organizačně i finančně zajištěna. Do

sponzorství byly začlenění noví sponzoři, což zapříčinilo, že soutěžící byli k účasti velmi dobře motivováni. V publiku zasedli opět i úspěšní absolventi školy.

Žáci, kteří byli úspěšní ve školním kole, se začátkem měsíce dubna zúčastnili okresního kola pořádaném Gymnáziem Uherské Hradiště, z něhož dle předpokladu šest prací postoupilo do krajského kola na Gymnáziu J. A. K. v Uherském Brodě, kde měla škola tradičně silné zastoupení. Výsledky krajského kola byly velmi potěšující. Jedna práce v oboru Učební pomůcky a didaktická technologie postoupila přímo do celostátního kola a dvě do kola licitačního a ani ostatní soutěžící se v silné konkurenci neztratili. V licitačním kole následně uspěl žák Tomáš Novák s prací v oboru Ekonomika a řízení, čímž tak škole zajistil účast mezi „ekonomickou elitou“ v celostátním kole již šestým rokem po sobě.

V celostátním kole pořádaném v Hradci Králové, se tradičně setkává velmi silná konkurence. Žáci naší školy úspěšně reprezentovali naši školu i Zlínský kraj. V oboru Ekonomika a řízení se žák Tomáš Novák umístil na 8. místě a v oboru Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie dvojice žáků Lukáš Dohnal a Vojtěch Giesl na 7. místě. Žáci postupem do celostátního kola a úspěšnou reprezentací školy získali cenné zkušenosti a praktické dovednosti, které využijí v dalším studiu. Je nutno podotknout, že škola dosáhla opakovaného úspěchu v oboru Ekonomika a řízení.

Príslibem do budoucna je velký zájem o účast v této soutěži ze strany žáků prvního a druhého ročníku, znovuzapojení do soutěže v letošním ročníku úspěšných žáků a velmi dobrou motivací pro nově zapojené žáky je i velká ochota pomoci ze strany soutěžících, kteří tak předávají své zkušenosti. Tradičně silná sponzorská základna vykazuje rostoucí tendenci, což potvrzuje dlouhodobě pevné vazby mezi školou a soukromou sférou.

6.4 Červnové kurzy

Ve dnech 27. června – 29. června 2016, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2015/16, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 18 kurzech bylo zapojeno 33 učitelů a 334 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

Seznam červnových kurzů ve školním roce 2015/16:

číslo kurzu	vedoucí kurzu	max počet	název kurzu
1	Osoha Janečková Zimčík	33	Letní Kohútka
2	Ilčíková	15	Nahoře, Dole v Uherském Hradišti
3	Juráňová	12	Střelice - Brno
4	Kosecová Vrbová	20	Svět kolem nás
5	Gabriellová Šustrová	18	Učíme se nejen ve škole...
6	Kubičková Řezníčková	20	Poznávací kurz
7	Hrdina	15	Tři slova
8	Malinová Strachotová	20	UH- centrum kultury, historie a krásné přírody
9	Skovajsa Hodl	20	S Jardou a Adamem na rybách
10	Šimůnek	15	Deskové hry
11	Hrabcová L. Hrabcová A.	15	Soudní jednání
12	Šulcová Kallusová	20	Kulturně - poznávací kurz
13	Jindra Slováček	20	Poznávací turitický kurz
14	Mráčková Skříčková	20	Historie všemi smysly
15	Leštinská Krhovská, Janků	20	Kulturně-poznávací kurz
16	Kučerová Majerechová	20	Za poznáním ...
17	Klennerová Macháčková	20	Kultura s kapkou ekonomiky
18	Němečková	16	Beach volejbal

6.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 27. 11. 2015 v odpoledních hodinách a v sobotu 28. 11. 2015 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v pátek 22. 1. 2016. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i návštěvy schůzek rodičů na ZŠ v regionu. Na několika základních školách v Uherském Hradišti a okolí představili naši školu rodičům devátáků naši vyučující někdy i vždy s dvojicí našich žáků. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo jazyková nabídka školy.

Zajímavou akcí byla spolupráce se ZŠ Unesco formou seminářů. Pro žáky 9. tříd této školy připravili naši vyučující 4 zajímavé semináře (Ekonomický seminář, IT seminář, Anglický seminář a Španělský seminář.). Semináře se konaly na naší škole a žákům byly zajímavou formou představeny aktivity školy.

6.6 Sportovní aktivity

V práci naší sekce jsme vycházeli z plánu práce a ztotožnili se se specifickými úkoly ČŠI na školní rok 2015/2016 „Vzdělávání v TV“ – podpora rozvoje tělesné výkonnosti, zdatnosti a pohybových dovedností a návyků.

- Plnili jsme úkol - *motivace k pravidelné pohybové činnosti žáků*. Dále vštěpování myšlenky *zdravého životního stylu a pohybové gramotnosti*. Pochopení pohybu jako prostředku duševní hygieny a korekce zdravotních oslabení.
- Přistupovali jsme k výuce TV tak, aby převládaly *pozitivní emoce*.
- Uplatňovali jsme *individuální přístup*, respektovali pohybové a výkonnostní rozdíly mezi žáky.
- Podporovali jsme sportovně talentované žáky, výkonností a vrcholové sportovce

Samostudium a průběžné vzdělávání - především v oblasti znalostí a dodržování zásad bezpečnosti při TEV a sportu, pravidel vybraných sportů, odborné terminologie, účast na seminářích a školeních, tím zvyšujeme profesionalitu našeho oboru

Propagace školy a prezentace - podílíme se na přípravě a realizaci DOD, podáváme zprávy ze soutěží a kurzů s fotodokumentací na stránky školy, popularizujeme sport a TV na aktuální nástěnce aj.

Uvítali jsme zájem vedení školy o nutnou **opravu podlahy tělocvičny a záměr posilovny** z učebny č. 103 (zadání projektu, vybavení aj.).

Hospitační činnost – splněna bez problémů

Zahájení výuky plavání 1. ročníků - pro žáky je z hlediska zdravotního i pohybově orientované zdatnosti velmi přínosná, pravidelně jsme prováděli **kontrolní testování**

Analýza úrazů a snaha o snížení úrazovosti žáků

Průběžné testování tělesné zdatnosti žáků dle kondičních testů - ve výstupu, na základě výsledků, je nutné **neustále zvyšovat intenzitu pohybových činností, získat pravidelnost ve cvičení a odstraňovat pohybovou nedostatečnost.**

V rámci sportovních kurzů jsme organizovaly **dva lyžařské kurzy** pro první ročníky v lednu a březnu. Cíle LVK byly splněny. Především zde byly uplatňovány činnosti, při nichž žáci vstupovali do různých sociálních rolí a skupinových vztahů. Pro žáky vyšších ročníků byl určen **vodácký kurz** - v letošním roce s velmi příhodným stavem vody v řekách a s žáky bezproblémovými a **sportovně turistický kurz u moře ve Španělsku.**

Vyučování TEV obohacujeme o **netradiční pohybové činnosti a sporty** mimo školu. Snažíme se žákům nabídnout rozmanitou škálu pohybových činností k dalšímu individuálnímu rozhodnutí věnovat se soustavně vybranému sportu a tělovýchově.

U zdravotně oslabených žáků společně hledáme možnosti zapojování do tělovýchovného procesu a sportování bez omezování uvolňování z TEV, jak částečného, tak úplného. Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených žáků.

Vyžadujeme informace a pravdivé údaje o zdravotním stavu žáků a tím se snažíme zvyšovat bezpečnost nejenom ve vyučování TEV, ale předcházet poškození zdraví na sportovních kurzech a akcích mimo školu.

Ochrana člověka za mimořádných situací – příprava branného dne

- tematická zpráva ČŠI prostudována všemi uč. TV, byla podkladem pro zamyšlení nad problematikou, nadále pracujeme na uceleném výstupu k charakteristice branného cvičení a bezpečnostních rizik, se kterými se žáci mohou setkat
- průřezová témata – mezipředmětové vztahy TEV, BIO, FYZ, CHEM, ZEM, OV

KALENDÁŘNÍ PŘEHLED AKCÍ TEV

- okresní kolo Corny - hoši 2.místo, dívky 3. místo (Ně)
- krajské kolo Corny - hoši 6. místo (Ně)
- okresní kolo AŠSK ve florbale - hoši 5. místo (Zm)
- okresní kolo AŠSK ve stolním tenise - dívky 2. místo, hoši 3. místo (Zm)
- krajské kolo AŠSK ve stolním tenise - dívky 3. místo, hoši 4. místo (Zm)
- okresní kolo AŠSK ve volejbale - dívky 3. místo, hoši 2. místo (Ně)
- prosinec - dlouhodobý turnaj v sálové kopané středních škol (Zm)
- lyžařský kurz I. 21. – 27.2.2016 1.c, 1.d ved. (Ně)
- lyžařský kurz II. 6. – 12.2.2016 1.a, 1.b ved. (Zm)
- juniorský maraton 12.4.2016 5. místo (Zm)
- pochodové cvičení 3.5.2016 (Ně, Ja, Zm)
- vodácký kurz na řeky Otavu a Vltavu 6. – 10. 6. 2016 (ved. Ně)
- sportovně turistický kurz Španělsko 17. – 26. 6. 2016 (ved. Ja)
- červnové kurzy - všichni uč. TV připravili se sportovní tematikou: beach volejbal, turistická a sportovní Kohútka
- průběžné testování tělesné zdatnosti žáků dle kondičních testů

6.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako

účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

S filosofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zajišťujeme Univerzitu třetího věku.

Univerzita třetího věku rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává možnost sociálního kontaktu s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, udržování psychické svěžesti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla po 14 dnů v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 57 studentů, druhý ročník 20 a třetí ročník 49. Velké oblibě se těší jazykové kurzy pro seniory (anglický a německý jazyk).

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhla další změna ve školním roce 2014/15 – kdy jsme studentům nabídli v 6 semestrech poznání 6 různých oborů. Reforma výuky byla úspěšná, do prvního ročníku přilákala o 30 studentů víc.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce a 10-ti denní zájezd do Říma, jednodenní odborné exkurze do Vídně, Znojma.

Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy, dokumentovány v místním tisku.

Již stálíci se stal na U3V studentský časopis. Studenti ze všech ročníků přispívají svými články, hodnoceními, postřehy a fotografiemi. Po grafické, obsahové stránce v časopisu korekce provádí a také přispívá články Ing. I. Ilčíková. Časopis je k dispozici na webových stránkách U3V. Každý rok jsme vyzváni z redakce celorepublikového časopisu Revue 50 o příspěvek a fotodokumentaci z výuky a akcí.

To, že jsou senioři spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po třinácté. Někteří studenti se znovu přihlašují do třetího ročníku – mají zájem a chuť se odborně vzdělávat v oblasti Kulturně náboženské problematiky. Každý rok totiž prof. Pojsl přednáší jiné téma.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z jejich evaluací. Následující vyjádření hovoří za vše:

„Nyní jsem na konci a mám radost, že jsem udělala něco pro sebe. Studium jsem dostala jako dárek k narozeninám, byl originální a já si jej opravdu užila.“

7.8. Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Cílem je propojit systém počítačného a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2015/2016 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba
- UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

7.1.Údaje o výsledcích kontroly

ČŠI Zlínský inspektorát provedl hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v termínu 7. 6. 2016 – 9. 6. 2016, číslo inspekční zprávy ČŠIZ-675/16-Z

Okresní správa sociálního zabezpečení Uherské Hradiště provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ve dnech 23. 5. – 25.5. 2016, číslo protokolu 637/16/781.

8 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240
IČ: 60371731

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2014	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost k 31. 12.2015	% plnění rozpočtu 2015	% nárůstu 2015/2014
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	27 390,89	25 646,66	25 568,75	99,70	-6,65
Z toho:					
Mzdové prostředky	20 245,75	18 932,96	18 961,59	100,15	-6,34
501. Platy zaměstnanců	17 740,53	17 109,56	17 109,56	100,00	-3,56
502. Ostatní platby za provedenou práci	2 505,22	1 823,40	1 852,03	101,57	-26,07
Zákonné pojištění a FKSP	6 541,77	6 400,84	6 266,66	97,90	-4,21
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 363,83	6 229,95	6 094,88	97,83	-4,23
5342 FKSP	177,94	170,89	171,77	100,51	-3,46
Ostatní přímé náklady	603,38	312,86	340,51	108,84	-43,57
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	28,72	45,20	63,47	140,41	120,96
5137 DDHM učební pomůcky	337,47	23,09	18,38	79,60	-94,55
5167 Služby školení a vzdělávání	15,03	15,00	30,11	200,72	100,38
5173 Cestovné, cest.náhrady	75,54	71,15	77,41	108,81	2,47
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	4 811,52	7 013,84	6 976,66	99,47	45,00

PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	4 811,52	7 013,84	6 976,66	99,47	45,00
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	73,73	45,00	396,23	880,51	437,38
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	34,02	45,00	8,99		
pořízení PC	14,39	0,00	335,04		
513. Materiál, materiál na opravy	268,88	329,50	242,82	73,69	-9,69
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 073,82	1 007,00	947,22	94,06	-11,79
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	161,23	163,00	159,97	98,14	-0,78
516. Ostatní služby	1 739,42	2 202,44	2 077,03	94,31	19,41
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	276,95	306,00	234,49		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	309,81	1 854,00	1 678,49	90,53	441,78
9551 Odpisy majetku	831,53	995,00	995,49	100,05	19,72
NÁKLADY CELKEM	32 202,42	32 660,51	32 545,40	99,65	1,07
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	905,35	0,00	0,00		

Datum: 12.2.2016

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Schválil:

Razítko a podpis:

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2014	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost k 31. 12.2015	% plnění rozpočtu 2015	% nárůstu 2015/2014
VÝNOSY CELKEM	32 112,74	32 660,51	32 545,40	99,65	1,35
Výnosy z vlastních výkonů	148,82	1 358,00	138,77	10,22	-6,75
z toho: výnosy z prodeje služeb	148,82	1 358,00	138,77	10,22	-6,75
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	153,06	307,00	322,54	105,06	110,73
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	28,66	107,00	122,54	114,52	327,58
investiční fond	124,40	200,00	200,00	100,00	60,77
Ostatní výnosy z činnosti	7,88	0,00	18,82		138,91
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	31 340,46	30 570,51	31 733,03	103,80	1,25
prostředky SR*	26 736,27	25 753,51	25 753,51	100,00	-3,68
prostředky ÚSC**	2 831,00	4 817,00	4 833,00	100,67	70,72

Datum: 12.2.2016

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Schválil:

Razítko a podpis:

*/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

**/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

9 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2016

Ing. Jirí Durďák

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA dne 15. 10. 2016

PhDr. Ivo Frolec

předseda školské rady pro OA

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro VOŠ dne 15. 10. 2016

Pavĺína Jagořová

předseda školské rady pro VOŠ