

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/17



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

čj.: OAUH/0883/2017

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA a Školská rada pro
VOŠ dne 11. 10. 2017.

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	5
2	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Informační technologie.....	6
2.3	Vyšší odborná škola.....	8
2.4	Praxe na VOŠ.....	9
2.5	Úsek dalšího vzdělávání.....	9
2.6	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3	Přehled pracovníků školy.....	11
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	11
3.2	Další údaje o pedagogických pracovnících.....	11
3.3	Nepedagogičtí pracovníci.....	13
3.4	Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	13
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/18.....	15
4.1	Všeobecná ustanovení.....	15
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	15
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	15
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	15
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	16
4.6	Přesuny a přestupy.....	16
4.7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
4.8	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:.....	18
4.9	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	19
4.10	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	19
5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
5.1	Seznam školení ve školním roce 2016/17.....	23
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
6.1	Významné akce ve školním roce 2016/17.....	24
6.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	24
6.3	Práce s talentovanými žáky.....	25
6.4	Červnové kurzy.....	27

6.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	27
6.6	Sportovní aktivity	29
6.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty	31
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.	35
7.1	Údaje o výsledcích kontroly	35
8	Základní údaje o hospodaření školy.....	36
9	Závěr výroční zprávy	39

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík
	tel.: 572 433 001 fax.: 572 540 831
Kontakt na zařízení:	web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: info@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2016/17 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty,

nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2016 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 3 676 222 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2016/17 patřily:

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- nákup plaveckých pomůcek
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny dovolby do Rady školy s těmito výsledky:

PhDr. Ivo Frolec	zástupce volený zřizovatelem
Petra Miklášová	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Ing. Adam Skovajsa	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Jana Šustrová	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Dana Stojnová	zástupce volený zřizovatelem
Tomáš Novák	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Školská rada pro VOŠ:

Barbora Loskotová	zástupce volený studenty
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Pavčina Jagošová	zástupce volený zřizovatelem

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2016/17 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2015/16	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	340	-	99
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	118	-	21
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	64	42	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2016/17 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č. j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekce inovován, změny byly schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA v srpnu 2017.

2.2 Informační technologie

Ve školním roce 2016/17 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

• 18-20-M/01 Informační technologie

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a síťovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA v srpnu 2017.

Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informační technologie podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 22. května 2017 – 7. června 2017 pro všechny třídy 3. ročníku. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2016 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 5. – 13. září 2016. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si ze zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.3 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2016/17 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 64 studentů ve čtyřech studijních skupinách. Od 1. září 2016 probíhala výuka dle platného akreditovaného programu schváleného v roce 2014 a platného do 31. srpna 2020. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků IT ve svém oboru. V tomto školním roce byla otevřena 1 studijní skupina 3. ročníku VOŠ na detašovaném pracovišti na Obchodní akademii Kroměříž.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 43 přihlášek ke studiu, z toho nastoupilo 35 nových studentů do 1. ročníku. Také v letošním školním roce se uskutečňují tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

2.4 Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 29. září 2016. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 17. dubna – 12. května 2017, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 9. května 2017 – 2. června 2017. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na firmu, ve které praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.5 Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2016/2017 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru

Nově jsme získali akreditaci pro další vzdělávání pedagogů.

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

2.6 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA4	Přípravný kurz k SJZ a FCE	3	10
CELKEM	x	x	10

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
7	4	4	0	1	4	0

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2017	
	Počet fyzických osob	Průměrný evidenční počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	39	39,667
Externí zaměstnanci	7	0,850

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	38
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	30
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika, informatika	15
4	učitelka	1	VŠ, NEJ, RUJ, HV	35
5	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	26
6	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	26
7	učitel	1	VŠ MAT, VYT	8
9	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	11
10	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	29
11	učitelka	1	VŠ MAT, ZEM	18
12	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	30
13	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	27
14	učitel	1	VŠ ITE, ANJ	13
15	učitelka	1	VŠ ANJ	35
16	učitelka	1	VŠ ANJ	19

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
17	učitelka	1	VŠ ANJ	23
18	učitelka	1	VŠ NEJ, OBN	36
19	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	19
20	učitelka	1	VŠ ANJ	15
21	učitelka	1	VŠ FYZ, CHE, OBK	35
22	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	26
23	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	31
24	učitelka	1	VŠ ANJ, SPA	11
25	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	23
26	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ,	37
27	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	15
28	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ, CJL	17
29	učitelka	1	VŠ TEV, BV	35
30	učitel	1	VŠ VV, tech.výchova	13
31	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	28
32	učitelka	1	VŠ CJL, NEJ,	19
33	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	9
34	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	29
35	učitel	1	VŠ VYT	11
36	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	25
37	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	26
38	učitelka	1	VŠ CJL, OBN, DEJ	33

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
39	učitel	1	VŠ TEV, BIO	9
40	učitelka	1	VŠ NEJ, DEJ	12

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 1 z MD
odešli: 1 (starobní důchod)
MD: 1

Z celkového počtu 40 interních učitelů bylo 11 mužů, v důchodovém věku je 1 učitel. Z externích vyučujících 8 zaměstnanců na VOŠ, 2 vyučovali na OA. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2017	
	Počet fyzických osob	Průměrný eviden. počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	10	10,300
Externí zaměstnanci	0	0

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	studijní referentka	1	SOŠ

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	školník	1	SOU
10	vrátná	1	SOU

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/18

4.1 Všeobecná ustanovení

Ředitel školy rozhodl podle § 60 až 64 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb.) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Informační technologie pro školní rok 2017/2018 takto:

Ve školním roce 2017/2018 budou otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/02 - Obchodní akademie (přijato bude max. 90 žáků).
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie (přijato bude max. 30 žáků).

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 12. dubna 2017 a 19. dubna 2017. Náhradní termíny pro 1. kolo byly stanoveny na 11. května 2017 a 12. května 2017.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž je stanovena bodová hranice pro přijetí
- b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě jednotných testů (test z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury)

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	160	-	91	0
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	94	-	31	0
68-41-N/03	Ekonomicko - právní činnost	3	denní	25	15	20	-

4.6 Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium	2 žáci
odešli na jiné školy	6 žáků
přestoupili z jiné školy	1 žák

Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium	0 žáků
odešli na jiné školy	0 žák
přestoupili z jiné školy	0 žáků

4.7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků k 31. 3. 2017	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	457	49	397	11	0

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2016/17 došlo k mírnému zvýšení počtu žáků s vyznamenáním oproti předchozímu školnímu roku. Počet neprospívajících žáků je setrvalý. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Celková úroveň studijních předpokladů žáků se mírně zhoršuje. Značný zájem žáků

je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oboru Obchodní akademie velmi dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok, a poté i u maturitní zkoušky. Oproti předchozímu školnímu roku, došlo ke zlepšení prospěchu a výsledků u maturitní zkoušky u žáků oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

Pochvaly a ocenění ke konci školního roku:

- a. pochvala ředitele školy 6 žákům
- b. pochvala třídního učitele 115 žákům

Výchovná opatření ke konci školního roku:

- a. napomenutí třídního učitele 11 žákům
- b. důtka třídního učitele 10 žákům
- c. důtka ředitele školy 0 žáků
- d. vyloučení ze studia 0 žáků

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/17:

Stupeň	Počet	Průměrná neomluvená absence na žáka
1. pololetí	27	0,21
2. pololetí	13	0,1
za celý školní rok	40	0,31

4.8 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 5. května 2017. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 8. června 2017. Opravné maturitní zkoušky se uskutečnily v září 2017.

Výsledky našich maturantů oborů obchodní akademie byly poměrně dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěli 4 žáci u státní části maturitní zkoušky a 1 žák u profilové části maturitní zkoušky (po podzimním termínu MZ). 1 žák se omluvil, 1 žák se nedostavil na ústní maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 4 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

Součástí praktické maturitní zkoušky z Písemné a elektronické komunikace bylo již třetím rokem také sestavení písemnosti v anglickém jazyce. Ve školním roce 2016/17 byl potřetí do praktické maturitní zkoušky začleněn také 10minutový opis, u kterého byla hodnocena rychlost a přesnost psaní desetiprstovou hmatovou metodou. Zařazení tohoto opisu se osvědčilo a ověřilo, že všichni studenti tuto základní a důležitou dovednost ovládají.

Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že

praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek (včetně repetentů):

	Počet žáků připuštěných k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl nebo se nedostavil
SŠ	110	8	95	7

4.9 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Všichni studenti maturitních ročníků obdrželi dotazník. Na základě dotazníku mohu zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání. Zpracovaná data na základě informací absolventů, září 2017

- obor obchodní akademie – studium na VŠ 58, VOŠ – 5, JŠ – 1, práce v ČR 11, práce v zahraničí 5, ÚP – 2, nepodalí informaci zatím 6, bude maturovat 3
- obor informační technologie – studium VŠ – 18, studium VOŠ – 2, práce v zahraničí – 1, nepodal informaci – 1, 5 žáků nepřipuštěno k maturitě nebo opakují ročník

4.10 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Celkem 14 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Zde vyučující hledají optimální způsob, kterým můžeme kompenzovat handicap žáka, v rámci vzdělávacího procesu, i při ověřování výsledků.
- 1 žák v Dětském domově Uh. Ostroh, další žáci – celkem 11 - mají dlouhodobé zdravotní problémy.
- Integrovaní žáci jsou v tomto šk. roce na škole 4, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl zkonzultovaný s příslušným SPC.
- Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky, hodnocení.
- Tento rok na škole poprvé studoval žák s podpůrnými opatřeními ve skupině 4 (z pěti), vozíčkář, měl k dispozici po celou dobu asistenta pedagoga. Pravidelná komunikace probíhala s rodinou, žákem i asistentem, třídním učitelem. Všechny zainteresované strany byly spokojené, výuka probíhala bez problémů, žák zvládl učivo prvního ročníku a velmi dobře se začlenil do kolektivu třídy, ale i školy

- Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Vzdělávání znevýhodněných žáků je vedeno tak, abychom adekvátně přizpůsobili i podmínky všech částí maturitní zkoušky maturitě bez handicapu a současně zachovali objektivitu, rovnocennost a srovnatelnost výsledků
- Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné.
- 1 žák se vzdělává podle individuálního vz. plánu z důvodů nadání v oblasti sportu, 2 žáci mají individuální přístup z důvodů nadání v oblasti sportu.
- Od tohoto školního roku začala jiný způsobem komunikace s PPP, SPC. Jednak při podezření na nějakou variantu SPU žáka neposíláme hned na vyšetření, ale ve škole se vypracuje plán pedagogické podpory, pokud nedojde ke zlepšení, pak teprve žák odchází na PPP. Výsledky nově obdržíme datovou schránkou.

Zájem o další studium a profesní poradenství

Všichni studenti maturitních ročníků obdrželi dotazník, tento rok je vypracovaný i ve formě internetového dotazníku. Na základě dotazníku mohu zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

Výsledky uplatnitelnosti našich absolventů

(stav k 8. 9. 2016, někteří žáci opakují maturitní zkoušku, ti nejsou zahrnutí do statistiky)

Informatika v ekonomice – VŠ 16, zaměstnání v ČR – 9

Obchodní akademie - VŠ - 45, VOŠ – 3, zaměstnání ČR – 11, zaměstnání zahraničí – 4, nepodali informaci 13

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku věnuji maximálně – studenti mají k dispozici příslušné Učitelské noviny – UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 4. ročníky. Zajímavé a užitečné informace o VŠ, pravděpodobnost přijetí jsou na stránkách www.navigatorka.cz.

Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce, distribuovány do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy Moodle-výchovné poradenství.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve.

Akce, kterých jsme se zúčastnili

- Vánoční hvězda
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

Další aktivity výchovného poradce

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy spolupracují s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů
- Do ŠVP byla zpracována problematika inkluze
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a se třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap jejich dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole, účast na schůzkách rodičů na základních školách, DOD
- Pro třídní vyučující jsme zpracovala materiál a formuláře IVP pro nadané žáky
- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, všichni obdrželi s patřičným komentářem materiály na začátku školního roku
- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků

- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovného působení
- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly řešeny dle školního řádu
- Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích odborné přednášky a besedy, filmová představení. Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni.
- Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slovákého divadla.
- Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie (spolupráce s Městskými kiny) - průkazky na film. představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.
- Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC.
- Práci v oblasti výchovného poradenství plně respektujeme individualitu všech žáků.

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2015/16, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2015/16.

5.1 Seznam školení ve školním roce 2016/17

Jméno	Popis	Termín
září – prosinec 2016		
Ilčíková	Asociace vých.poradců os.s. Polička, Konference VP	22-23/9 2016
Janečková	Descartes, v.o.s., Seminář Výživa a zdraví, Olomouc	20.10.2016
Vrbová	UK Praha - Letní škola historie	1-5/7 2016
Němečková	Descartes Svratouch, Brno-seminář výživa a zdraví	28.11.2016
Durďák	KPPP Zlín - Setkání ředitelů SŠ zřizovaných ZK	13-14/10 2016
Šimůnek	i-com-unity Pha Workshop NAG-loE	13.11.2016
Bilavčíková	Školení mzdy - Ing. B.Švarc, Brno	29.11.2016
Těthalová	KPS, Bundil, Vsetín, Seminář k účetní závěrce k 31.12.	22.11.2016
Frantová	ANAG Olomouc, Registr smluv	21.10.2016
Těthalová, Bilavčíková Frantová, Pašutová, Prokeš	OA UH - seminář Kancelářské práce s využitím MS Word, MS Excel	11,12/2016
Bilavčíková	Změny v pracovněprávn. předp. AG vzděl. agentrua Vyškov	13.12.2016
leden – srpen 2017		
Bilavčíková	Odb.školení Avensio – roční zúčt.daní AlfaSW Klatovy	25.01.2017
Skříčková	Specializační studium pro ŠMP Madio z.s. Zlín	2-4.semestr
Bilavčíková	Vzd.agentura JVN UH - zdaňování příjmů ze závislé činnosti v r. 2017	20.02.2017
Frantová	ANAG s.r.o. Olomouc, seminář Registr smluv	27.03.2017
Skříčková	Ikaria s.r.o., Zlín Vzdělávání metodik prevence	9.11./6.2017
Machalík	Bakaláři SW s.r.o., Pardubice -konference	24.10.2017

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Významné akce ve školním roce 2016/17

- Stmelovací kurzy HELP – pro 1. ročníky
- Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.
- Turnaj středních škol v kopané
- Krajské kolo turnaje - šachy
- Celostátní soutěž VOŠ Talent
- Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
- AŠSK florbal hoši
- Besedy s úspěšnými absolventy školy
- Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
- AŠSK stolní tenis
- Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
- Den otevřených dveří „Očima žáků“
- Školní soutěž v Sudoku
- Juniorský maraton – Zlín
- Soutěž Informatický bobr
- Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
- Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
- Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
- Matematický klokan – okresní soutěž
- Červnové kurzy
- Celostátní matematická soutěž SOŠ
- Návčik polonézy na ples školy + reprezentační ples školy

6.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2016/2017 začala práce na mezinárodním projektu Erasmus+ s názvem *ENJOY - Evropské a národní pracovní příležitosti pro mladé* pod vedením školy Istituto di Istruzione Superiore Paolo Belmesseri z italského Pontremoli. Vedoucími osobami z naší školy jsou Mgr. Karel Jindra jako koordinátor, PhDr. Yvona Šulcová jako projektový manažer a paní Jana Bilavčíková a Věra Těthalová jako administrativní pracovnice.

Kromě koordinující školy z Itálie a naší školy se projektu účastní Käthe-Kollwitz-Schule z německého Recklinghausenu a IES Universidad Laboral ze španělského města Gijón.

Ve dnech 23. – 27.9.2016 se PhDr. Yvona Šulcová a Mgr. Marcela Krhová zúčastnily mezinárodního projektového setkání (TPM) v Itálii. Jednalo se o přípravnou schůzku, kde se řešily organizační záležitosti a postup práce na projektu.

První zahraniční mobilita zavedla náš tým šesti studentů pod vedením Mgr. Vladimíry Juráňové a Mgr. Veroniky Leštinské do španělského Gijónu. Cesta se uskutečnila v termínu 6. – 12. 11. 2016.

Druhá mobilita se konala v německém Recklinghausenu. Tým šesti studentek naší školy vedly Mgr. Vladimíra Juráňová a PhDr. Yvona Šulcová. Pobyt se uskutečnil ve dnech 26. 3. – 1. 4. 2017.

Práce na projektu budou pokračovat ve školním roce 2017/2018 mobilitami v České republice a Itálii.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala rovněž příprava projektu zahraničních stáží pro naše žáky. Škola se se svým projektem stáží opět dostala na pozici náhradníka a na této pozici jí následně grant nebyl přidělen. Projekt se tedy ve školním roce 2017/2018 neuskuteční.

6.3 Práce s talentovanými žáky

V soutěži Středoškolská odborná činnost patří škola i nadále k nejúspěšnějším středním školám ve Zlínském kraji. Zapojení žáků školy do soutěže SOČ ve školním roce 2016-2017 se neslo v obdobném duchu jako v minulých letech, kdy se i s kolektivem nových soutěžících velmi úspěšně podařilo navázat na dosažené výsledky v předcházejících ročnících. Noví žáci s vysokým pracovním nasazením a cílem vyrovnat se úspěšným spolužákům z minulých let dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné vědecké práce na vysoké úrovni a téměř všichni dokázali postoupit do krajského kola, v jednom případě až do celostátního kola. Společně tak se spolužáky, kteří se již do soutěže zapojili v minulých letech, kvalitně reprezentovali školu na všech úrovních přehlídek. Letošní ročník, stejně jako ty předcházející, jsme započali úspěšnou školní přehlídkou, která se nesla ve velmi přátelském duchu a byla, jak je tomu již zvykem, velmi dobře organizačně i finančně zajištěna. Do sponzorství se zapojily opět firmy z regionu hodnotnými dary, což zapříčinilo, že soutěžící byli k účasti velmi dobře motivováni. V publiku zasedli úspěšní absolventi školy tentokrát doplnění i zástupci firem a pedagogy z Fakulty logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti.

Žáci, kteří byli úspěšní ve školním kole, se začátkem měsíce dubna zúčastnili okresního kola pořádaném Gymnáziem Uherské Hradiště, z něhož pět prací postoupilo do krajského kola

na Gymnáziu J. A. K. v Uherském Brodě, kde měla škola tradičně silné zastoupení. Žáci soutěžili v oborech Ekonomika a řízení, Informatika a Historie. Výsledky krajského kola byly velmi potěšující, kdy dvě práce v oboru Ekonomika a řízení a Informatika postoupily přímo do celostátního kola a jedna práce se umístila na 2. místě.

V celostátním kole pořádaném v Boskovicích se i letos setkala velmi silná konkurence. Žáci naší školy úspěšně reprezentovali naši školu i Zlínský kraj. V oboru Ekonomika a řízení se žák Evžen Rajzl umístil na 11. místě a v oboru Informatika žák Petr Drábek na 8. místě. Žáci postupem do celostátního kola a úspěšnou reprezentací školy získali cenné zkušenosti a praktické dovednosti, které využijí v dalším studiu. Je nutno podotknout, že škola dosáhla opakovaného úspěchu v oboru Ekonomika a řízení, kdy již po sedmé byla v tomto oboru nejúspěšnější školou ve Zlínském kraji.

Příslibem do budoucna je velký zájem o účast v této soutěži ze strany žáků prvního a druhého ročníku a též nabídka spolupráce ze strany fakulty a regionálních firem. Tradičně silná sponzorská základna vykazuje rostoucí tendenci, což potvrzuje dlouhodobě pevné vazby mezi školou a soukromou sférou. O materiální zajištění soutěže a tím posílení motivace žáků je tak velmi dobře postaráno.

VOŠTALENT 2016

V měsíci listopadu se na naší škole uskutečnil 1. ročník celostátní soutěže studentů vyšších odborných škol s názvem VOŠTALENT, jejímž zakladatelem je jeden z odborných pedagogů. Nad soutěží vzala záštitu i předsedkyně Asociace VOŠ Ing. Markéta Pražmová. Soutěž tvoří tři samostatné části – písemný test, řešení případových studií a pohovor s odbornou porotou. Prvního ročníku se zúčastnili studenti z naší VOŠ, VOŠE Zlín, VOŠ Kroměříž a VOŠ Přerov. Naše studentky 2. ročníku VOŠ se umístily na 3. místě (Monika Gruntová) a na 4. místě (Denisa Aljičová). Soutěž byla bohatě sponzorky zajištěna, kdy vítězka soutěže získala od hlavního sponzora šek na Kč 10 000,- a studentky umístěné na druhém a třetím místě poukazy na vícedenní rekreační pobyty, ponory s potápěčem a drobnou elektroniku.

SOCIAL INNOVATION RELAY 2016

Ve školním roce 2016-2017 se žáci naší školy poprvé zapojili do soutěže Social Innovation Relay. Žáci druhého ročníku Dominik Bludský, Miroslav Budík, Michael Hozza a Břetislav Španěl se do první fáze zapojili v polovině března 2017 a ihned dokázali postoupit do dalšího kola. Projekt, který byl zaměřený na sociální podnikání a tvorbu podnikatelského

záměru, byl složen z několika úkolů, které týmy žáků středních škol postupně plnily. Z 56 týmů se probjovali se svou prací mezi nejlepších deset týmů v republice a 6. června se zúčastnili v Praze národního finále. Zde je opět čekaly náročné úkoly. Museli mít připravenou prezentaci - jako tým prokázat, že podnikatelský záměr je výsledkem všech. Úkolem bylo přesvědčit porotu o jedinečnosti projektu. Po dotazech odborné poroty bylo vystoupení zakončeno anglickým „okénkem“. Svůj Business canvas, prezentaci a videomedailonek museli mít připravené i v anglickém jazyce.

6.4 Červnové kurzy

Ve dnech 27. června – 29. června 2017, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2016/17, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 18 kurzech bylo zapojeno 33 učitelů a 334 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

Seznam červnových kurzů ve školním roce 2016/17:

Číslo	Vedoucí	Počet žáků	Název kurzu
1	Osoha Janečková Zimčík	33	Letní Kohútka
2	Ilčíková Kubičková	15	Cukr, káva, čokoláda, čaj
3	Němečková	16	Beach volejbal
Číslo	Vedoucí	Počet žáků	Název kurzu
4	Kosecová Vrbová	20	Svět kolem nás
5	Gabrielová Šustrová	20	Těšíme se na prázdniny!
6	Menšíková	20	Za obchodem a bezpečím

	Řezníčková		
7	Hrdina Jindra	20	Summer Games
8	Malinová Strachotová Balaščík	25	UH- centrum kultury, historie a krásné přírody
9	Skovajsa Hodl	20	S Jardou a Adamem na rybách
10	Šimůnek	15	Deskové hry
11	Hrabcová L. Hrabcová A.	15	Soudní jednání
12	Šulcová Kallusová Kuntová	20	Kulturně - poznávací kurz
13	Karafiátová Ančíková	20	Výstavy v UH a okolí
14	Mráčková Skříčková	18	Historický kurz Velké Losiny - Bouda
15	Leštinská Krhovská Janků	20	Kulturně-poznávací kurz
16	Kučerová Majerechová	21	Za poznáním ...
17	Klennerová Macháčková	21	Finance osvěžené kinem

6.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 25. 11. 2016 v odpoledních hodinách a v sobotu 26. 11. 2016 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v pátek 20. 1. 2017. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni

vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i návštěvy schůzek rodičů na ZŠ v regionu. Na několika základních školách v Uherském Hradišti a okolí představili naši školu rodičům devátáků naši vyučující někdy i vždy s dvojicí našich žáků. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo jazyková nabídka školy.

Zajímavou akcí byla spolupráce se ZŠ Unesco formou seminářů. Pro žáky 9. tříd této školy připravili naši vyučující 4 zajímavé semináře (Ekonomický seminář, IT seminář, Anglický seminář a Španělský seminář.). Semináře se konaly na naší škole a žákům byly zajímavou formou představeny aktivity školy.

6.6 Sportovní aktivity

V práci MS TEV jsme vycházeli z plánu práce sekce, z cílů, priorit a vize školy na školní rok 2016/17.

Vzdělávací programy:

Průběh tělovýchovného vzdělávání je z velké části nasměrován k motivačním činnostem učitelů TEV. Především aby žáci pochopili potřebu pohybu, akceptovali myšlenku *zdravého životního stylu*, spojeného s rozvojem zdravotně orientované zdatnosti a pohybové gramotnosti. Zdokonalovali se ve výkonnosti a dosáhli uspokojení ze zlepšování.

Průběžné testování tělesné zdatnosti žáků dle kondičních testů: ve výstupu, na základě výsledků, je nutné neustále zvyšovat intenzitu pohybových činností, získat pravidelnost ve cvičení a odstraňovat pohybovou nedostatečnost. Ve výuce **plavání** jsme prováděli pravidelné kontrolní testování. Z hlediska zdravotního i pohybově orientované zdatnosti je výuka plavání velmi přínosná.

V rámci sportovních kurzů jsme organizovaly: **dva lyžařské kurzy** pro první ročníky v únoru a březnu. Vzdělávací cíle LVK byly splněny. Současně zde byly uplatňovány činnosti, při nichž žáci vstupovali do různých sociálních rolí a skupinových vztahů.

Dále byl zorganizován pro žáky vyšších ročníků **vodácký kurz** na řeky Otavu a Vltavu, kde jsme se zabývali i otázkou ochrany životního prostředí a **sportovně turistický kurz u moře ve Španělsku**, kde byla zahrnuta i poznávací činnosti.

Vyučování TEV obohacujeme o **netradiční pohybové činnosti a sporty** mimo školu. Snažíme se žákům nabídnout rozmanitou škálu pohybových činností k dalšímu individuálnímu rozhodnutí věnovat se soustavně vybranému sportu a tělovýchově.

Propagace školy a prezentace: podílíme se na přípravě a realizaci DOD, podáváme zprávy ze soutěží a kurzů s fotodokumentací na stránky školy, popularizujeme sport a TV na aktuální nástěnce (účasti na okresních, krajských a republikových soutěžích)

Zaměřujeme se i na **sportovně talentované žáky sportovce** - podporovali jsme výkonností a vrcholové sportovce.

U zdravotně oslabených žáků společně hledáme možnosti zapojování do tělovýchovného procesu a sportování bez omezování uvolňování z TEV, jak částečného, tak úplného. Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených žáků.

Ochrana člověka za mimořádných situací: nadále pracujeme na uceleném výstupu k charakteristice pochodového cvičení, cvičného poplachu, bezpečnostních rizik, se kterými se žáci mohou setkat. Velkou pozornost věnujeme tématům předlékařské první pomoci. Průběžně zařazujeme sportovní střelbu, která je velmi oblíbená.

Kvalita práce učitele:

Průběžné vzdělávání je samozřejmostí. Především v oblasti znalostí a dodržování zásad bezpečnosti při TEV a sportu, pravidel vybraných sportů, odborné terminologie a novinek v oboru (účast na seminářích a školeních). Analyzujeme úrazy a snažíme se o snížení **úrazovosti žáků.**

Podmínky ke vzdělání:

Tělesná výchova je realizována ve specifických prostorových a materiálních podmínkách. Zmenšené rozměry tělocvičny a venkovního hřiště doplňuje výuka ve sportovním areálu Sportoviště města UH, Sokolovny, plaveckého bazénu.

Vyžadujeme informace a pravdivé údaje o zdravotním stavu žáků a tím se snažíme zvyšovat bezpečnost nejenom ve vyučování TEV, ale předcházet poškození zdraví na sportovních kurzech a akcích mimo školu.

KALENDÁŘNÍ PŘEHLED AKCÍ MS TEV

- okresní kolo Corny - hoši 2. místo, dívky 3.místo (Zm, Ně)
- okresní kolo soutěže „Máš na to“ Policie ČR 2. Místo (Ně)
- okresní kolo AŠSK ve florbale - hoši 5. místo (Zm)

- okresní kolo AŠSK ve stolním tenise - dívky 2. místo, hoši 3. místo (Zm)
- okresní kolo AŠSK ve volejbale - dívky 3. místo, hoši 2. místo (Ně)
- dlouhodobý turnaj v sálové kopané středních škol prosinec - (Zm)
- předtančení na plese školy – únor (Ja)
- lyžařský kurz I. 19. – 24.2.2017 1.a, 1.d ved.(Zm)
- lyžařský kurz II. 5. – 10.2.2017 1.c, 1.b ved. (Ně)
- juniorský marathon 11.4.2017 9. místo (Zm)
- pochodové cvičení 3.5.2017 (Ně, Ja, Zm)
- beach volejbal dvojic 1.6.2017 UH a postup do republikového kola 16.6.2017 Praha (žáci Bajko, Vavrečka)
- vodácký kurz na řeku Otavu a Vltavu 12. – 16. 6. 2017 (ved. Ně)
- sportovně turistický kurz Španělsko 17. – 25. 6. 2017 (ved. Ja)
- červnové kurzy - všichni uč. TV připravili se sportovní tematikou: turistická a sportovní Kohútka, beach volejbal

6.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

Nabídku vzdělávání na naší škole využívají také lidé v produktivním věku či senioři. U3V přijímá studenty starší 50 let. Zpřístupňuje jim nové poznatky, vědomosti a dovednosti. Umožňuje kontakt s podobně smýšlejícími lidmi a vznik nových přátelství. Standardní délka studia v řádném programu je tři roky.

Univerzita třetího věku rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou

využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehraává možnost sociálního kontaktu s věkově blízkými lidmi, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, udržování psychické svěžesti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla po 14 dnech v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe (tento rok problematiku Finanční gramotnosti přednášeli mj. pracovníci pobočky ČNB v Brně).

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 30 studentů, druhý ročník 25 a třetí ročník 39. Velké oblibě se těší jazykové kurzy pro seniory (anglický a německý jazyk).

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhla další změna ve školním roce 2014/15 – kdy jsme studentům nabídli v 6 semestrech poznání 6 různých oborů. Reforma výuky byla úspěšná, jak ukázaly počty přihlášených. V současné době je možné studovat v prvním ročníku Psychologii a program Jak na počítač. Ve druhém ročníku Trénink paměti a přednášky z oblasti Královské město Uh. Hradiště. Ve třetím ročníku na studenty čeká Zdravý životní styl a tolik potřebná Finanční gramotnost.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy, dokumentovány v místním tisku.

To, že jsou senioři spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po patnácté. Imatrikulace probíhá ve slavnostních prostorách naší školy za účasti nejvyšších představitelů města a UPOL, promoce se odehrává na půdě Univerzity Palackého v Olomouci.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z evaluací studentů. Následující vyjádření hovoří za vše:

„Nyní jsem na konci a mám radost, že jsem udělala něco pro sebe. Studium jsem dostala jako dárek k narozeninám, byl originální a já si jej opravdu užila.“ „Děkuji všem, kdo se o takový úžasný počin jako je univerzita třetího věku starají.“

7.8. Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Cílem je propojit systém počítačného a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2015/2016 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba
- UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín

- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

7.1 Údaje o výsledcích kontroly

Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj provedl kontrolu dodržování povinností vymezených v zákoně č.215/2005Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku rovného zacházení. Protokol o kontrole, číslo jednací 20256/9.50/17-1, byl předán řediteli školy 24. července 2017.

Úřad práce, krajská pobočka Zlín, provedla v prosinci 2016 veřejnosprávní kontrolu zaměřenou na dodržování plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením, číslo jednací: 332526/16/UH

8 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240
IČ: 60371731

Tab. č. 2a

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2015	Upravený rozpočet 2016	Skutečnost k 31. 12.2016	% plnění rozpočtu 2016	% nárůstu 2016/2015
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	25 568,75	25 680,37	25 554,75	99,51	-0,05
Z toho:					
Mzdové prostředky	18 961,59	18 732,22	18 716,68	99,92	-1,29
501. Platy zaměstnanců	17 109,56	17 800,22	17 800,22	100,00	4,04
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 852,03	932,00	916,46	98,33	-50,52
Zákonné pojištění a FKSP	6 266,66	6 608,08	6 431,49	97,33	2,63
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 094,88	6 341,07	6 162,99	97,19	1,12
5342 FKSP	171,77	267,00	268,50	100,56	56,31
Ostatní přímé náklady	340,51	340,08	406,59	119,56	19,41
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	63,47	34,08	63,78	187,15	0,49
5137 DDHM učební pomůcky	18,38	95,00	20,85	21,95	13,46
5167 Služby školení a vzdělávání	30,11	31,00	42,42	136,84	40,89
5173 Cestovné, cest.náhrady	77,41	45,00	92,74	206,08	19,79

PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	6 976,66	6 121,00	6 437,13	105,16	-7,73
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	396,23	398,00	694,59	174,52	75,30
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	8,99	147,00	236,29		
pořízení PC	335,04	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	242,82	531,00	313,97	59,13	29,30
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	947,22	951,00	761,82	80,11	-19,57
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	159,97	160,00	164,07	102,54	2,57
516. Ostatní služby	2 077,03	709,42	914,33	128,88	-55,98
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	234,49	173,75	156,38		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 678,49	2 177,58	2 100,45	96,46	25,14
9551 Odpisy majetku	995,49	949,00	949,26	100,03	-4,64
NÁKLADY CELKEM	32 545,40	31 801,37	31 991,88	100,60	-1,70
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	0,00	0,00	0,00		

Datum: 9.2.2017

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Schválil: Ing. Jiří Durdák

Razítko a podpis:

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2015	Upravený rozpočet 2016	Skutečnost k 31. 12.2016	% plnění rozpočtu 2016	% nárůstu 2016/2015
VÝNOSY CELKEM	32 545,40	31 801,37	31 991,88	100,60	-1,70
Výnosy z vlastních výkonů	138,77	121,00	113,79	94,04	-18,00
z toho: výnosy z prodeje služeb	138,77	121,00	113,79	94,04	-18,00
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	322,54	135,00	148,85	110,26	-53,85
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	3,74		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	122,54	25,00	40,51	162,05	-66,94
investiční fond	200,00	110,00	104,60	95,09	-47,70
Ostatní výnosy z činnosti	18,82	0,00	0,00		-100,00
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	31 733,03	31 155,37	31 353,49	100,64	-1,20
prostředky SR*	25 753,51	25 620,37	25 620,37	100,00	-0,52
prostředky ÚSC**	4 833,00	5 519,00	5 519,00	100,00	14,19

Datum: 9.2.2017

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Schválil: Ing. Jiří Durďák

Razítko a podpis:

*/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

**/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

9 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2016

Ing. Jiří Durďák

ředitel školy