

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011**



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

**Obsah:**

1.	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	5
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Ekonomické lyceum.....	7
2.3	Informatika v ekonomice.....	7
2.4	Praxe na OA.....	8
2.5	Vyšší odborná škola.....	9
2.6	Praxe na VOŠ.....	9
2.7	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3.	Přehled pracovníků školy.....	11
4.	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011.....	14
4.1	Všeobecná ustanovení.....	14
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	14
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	14
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	14
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	15
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole:.....	16
5.2	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	18
5.3	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	18
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
7.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
7.1	Významné akce ve školním roce 2010/2011.....	30
7.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	31
7.3	Středoškolská odborná činnost – SOČ.....	32
7.4	Červnové kurzy.....	34
7.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	35
7.6	Sportovní aktivity.....	35
7.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty.....	37
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.....	40
8.1	Údaje o výsledcích kontroly.....	40
9.	Základní údaje o hospodaření školy.....	41
10.	Závěr výroční zprávy.....	45

## 1. Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele :	Mgr. Marek Machalík
	tel.: 572 552 660
	fax.: 572 540 831
Kontakt na zařízení:	web: <a href="http://www.oauh.cz">http://www.oauh.cz</a> e-mail: <a href="mailto:durdak@oauh.cz">durdak@oauh.cz</a> info: <a href="mailto:frantova@oauh.cz">frantova@oauh.cz</a>
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 1. 2004

### 1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 160
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

### 1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2010/2011 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především

nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do 2011 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 2 721 588Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

### **K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2010/2011 patřily:**

- **spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy**
- **podíl na financování rychlého připojení k internetu**
- **pořízení nového serveru s příslušenstvím, který umožní výrazné zdokonalení a urychlení práce na PC pro žáky i učitele**
- **odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea**

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

### 1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s odstavcem III/4 přílohy 0837-05-P02 k usnesení Rady ZK č. 0747/R19/05 byly provedeny volby do Rady školy takto:

#### Školská rada při OA:

Ing. Petr Lapčík	zástupce volený zřizovatelem
Karel Čech	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Martin Horký	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Miloslav Žiška	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Evžen Uher	zástupce volený zřizovatelem
Viktor Šašinka	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

#### Školská rada pro VOŠ:

Ondřej Čubík	zástupce volený studenty
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Květoslav Tichavský	zástupce volený zřizovatelem

**O této skutečnosti byl vyrozuměn KÚ ZK dopisem č.j.1495 ze dne 21. 11. 2008**

**Dne 12. 10. 2010 se konalo zasedání Rady školy**

- Schválila výroční zprávu za rok 2009/10
- Byla projednána koncepce školy pro školní rok 2010/2011

**Dne 12. 10. 2010 zasedá Rada školy VOŠ**

- Bere na vědomí informaci ředitele školy o koncepčních záměrech školy
- Bere na vědomí rozborů hospodaření za rok 2010 a návrh rozpočtu na rok 2011

#### **Zhodnocení současného stavu školy:**

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2010/2011 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/004	SŠ	117	-	56
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	122	-	-
Ekonomické lyceum	78-42-M/002	SŠ	57	-	25
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	SŠ	60	-	-
Informatika v ekonomice	63-41-M/040	SŠ	86	-	23
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	30	-	-
Prokurista	63-41-N/011	VOŠ	83	30	-
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	76	-	-

### 2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2010/2011 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **63-41-M/004 Obchodní akademie**
- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále velmi dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematická cvičení a přípravný kurz z matematiky.

Učební plán byl před zahájením výuky ve školním roce 2005/2006 upraven v celkové dotaci a rozdělení hodin na jednotlivé ročníky pro druhý cizí jazyk tak, aby byly vytvořeny předpoklady pro možnost kombinovat jazykové skupiny oborů Obchodní akademie a Ekonomického lycea (toto souvisí zejména s klesajícím počtem žáků, kteří prošli jazykovou přípravou z německého jazyka na základní škole). Je možné konstatovat, že kombinace

jazykových skupin ze tříd různých studijních oborů sice přináší značné organizační problémy, ale na druhé straně je jejím přínosem možnost zajistit rovnoměrnější rozdělení žáků do jazykových skupin a tím i zefektivnění výuky cizích jazyků.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č.j. 12 698/2007-23).

## **2.2 Ekonomické lyceum**

Ve školním roce 2010/2011 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **78-42-M/002 Ekonomické lyceum**
- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

## **2.3 Informatika v ekonomice**

Ve školním roce 2010/2011 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **63-41-M/040 Informatika v ekonomice**
- **18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a sítíovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

## **2.4 Praxe na OA**

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2 týdnů, do 4. ročníku v délce 1 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informatika v ekonomice podle stanovených pravidel.

### **• Praxe 3. ročník**

Praxe proběhla v souvislém dvoutýdenním bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 17. května - 28. května 2011. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

### **• Praxe 4. ročník**

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi od 13. září – 18. září 2011 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si z osmi zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný



pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

## **2.5 Vyšší odborná škola**

Ve školním roce 2010/2011 studovalo obor Prokurista 37 studentů ve dvou studijních skupinách a obor Ekonomicko právní činnost 103 studentů ve čtyřech studijních skupinách. Studium oboru je orientováno na ekonomicko právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků ITE ve svém oboru.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato celkem 111 přihlášek ke studiu. Pro první kolo 71 přihlášek, pro druhé kolo přijímacího řízení 38 přihlášek, pro třetí kolo 11. Také v letošním školním roce se uskutečnilo přijímací řízení bez přijímacích zkoušek. Přijato bylo 70 uchazečů.

## **2.6 Praxe na VOŠ**

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 30. září 2010. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 18. dubna – 13. května 2011, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 2. května – 27. května 2011. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na podnik, ve kterém praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

## 2.7 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

### Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA2	Kurz pro mírně pokročilé	3	8
KA4	Přípravný kurz k SJZ	3	17
PKA	Pomaturitní kurz	20	18
CELKEM	x	x	43

### Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
23	14	14	2	5	7	0

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2011	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	42	40,08
Externí zaměstnanci	9	2,12

#### Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	30
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	23
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika-informatika,	7
4	učitelka	1	VŠ, RUJ, HV	27
5	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	18
6	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	25
7	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	24
8	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	24
9	učitelka	1	VŠ NEJ, RUJ, ANJ	35
10	učitel	1	VŠ CJL, HV, ANJ	23
11	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	21
12	učitel	1	VŠ MAT, ZEM	9
13	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	22
14	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	18
15	učitelka	1	VŠ ekonomické	3
16	učitelka	1	VŠ ANJ	24
17	učitelka	1	VŠ ANJ, CJL	22
18	učitelka	1	VŠ FYZ, CHE, OBK	27
19	učitel	1	VŠ VYT, TEC	5
20	učitelka	1	VŠ TEV	27

21	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	20
22	učitel	1	VŠ ICT, DPS	13
23	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	12
24	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	17
25	učitel	1	VŠ přírodovědné	3
26	učitel	1	VŠ ekonomické, učitelství EP	2
27	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	15
28	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	22
29	učitelka	1	VŠ OBN, NEJ	26
30	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	15
31	učitelka	1	VŠ NEJ, DEJ	5
32	učitel	1	VŠ CJL, DEJ, OBN	20
33	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	15
34	učitelka	1	VŠ NEJ, CJL, ZEM	14
35	učitelka	1	VŠ ANJ	15
36	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	29
37	učitelka	1	VŠ MAT, ANJ	12
38	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	6
39	učitelka	1	VŠ ANJ	5
40	učitel	1	VŠ ITE	5
41	učitelka	1	VŠ NEJ, DEJ	10
42	učitel	1	VŠ TEV, přírodověda	3

### Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 2

odešli: 2

MD: 5

Z celkového počtu 42 interních učitelů bylo 14 mužů a 29 učitelů ve věku do 40 let, v důchodovém věku nebyl žádný učitel. Externí vyučující měli většinou úvazek na VOŠ, jeden vyučoval na OA a dva byli důchodci.

Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

U externích pracovníků se jedná vesměs o odborníky z praxe – právníky a daňové poradce.

### Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2011	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	11	10,85
Externí zaměstnanci	0	0

### Další údaje o pedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	školník	1	SOU
10	vrátná	0,5	SOU
11	vrátná	0,5	SOU

## **4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011**

### **4.1 Všeobecná ustanovení**

V souladu § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. budou ve školním roce 2010/2011 otevřeny:

- **2 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/04 - Obchodní akademie  
Přijato bude max. 60 žáků.**
- **1 třída čtyřletého denního studia oboru 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum  
Přijato bude max. 30 žáků.**
- **1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 - Informační technologie  
Přijato bude max. 30 žáků.**

### **4.2 Průběh přijímací zkoušky**

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 26. dubna, 27. dubna a 28. dubna 2011.

Přijímací řízení pro 2. kolo se konalo 31. 5. 2011. Přijímací zkouška se nekonala.

### **4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky**

V 1. kole byly u přijímací zkoušky bodově hodnoceny:

a/ výsledky uchazeče z testů SCIO z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů (max. 130 bodů)

b/ studijní výsledky uchazeče z vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (maximum 100 bodů).

Celkově lze získat maximálně 230 bodů.

### **4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky**

Pořadí uchazečů podle výsledků přijímacího řízení a pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách [www.oauh.cz](http://www.oauh.cz) v souladu s vyhláškou MŠMT č. 671/2004 Sb. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí uchazečů odešle ředitel školy uchazeči nebo zákonnému zástupci uchazeče do tří pracovních dnů po posledním termínu stanoveném pro přijímací řízení.

#### 4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	154	1	70	31
78 – 42 M/02	Ekonomické lyceum	4	denní	109	-	37	20
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	71	-	33	16
68-41 N/03	Ekonomicko právní činnost	3	denní	71	38	70	-

#### Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/004,63-41-M/02

přerušili studium	2 žáci
odešli na jiné školy	2 žáci
přestoupili z jiné školy	1 žáci

Ekonomické lyceum 72-48/M002,78-42-M/02

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	--
přestoupili z jiné školy	--

Informatika v ekonomice 63-41-M/040,18-20-M/01

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	--
přestoupili z jiné školy	--

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	468	61	389	10	8

#### Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2010/2011 došlo k mírnému zlepšení studijních výsledků, což se odrazilo zejména ve zvýšeném počtu žáků s vyznamenáním. Důvody lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Zlepšuje se i celková úroveň studijních předpokladů žáků, zejména z důvodu značného zájmu žáků o studijní obor Ekonomické lyceum, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o pokračování ve studiu na vysoké škole.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s naprostým nezájmem o studium, který byl provázen vysokou absencí (i neomluvenou). Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se často objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení.

Na základě výsledků analýzy prospěchu přijatých žáků na základní škole lze pro následující školní rok ve všech studijních oborech SŠ konstatovat poměrně výrazné zlepšení prospěchu v předmětech klíčového významu.

#### Pochvaly a ocenění:

- a. pochvala ředitele školy 6 žákům
- b. pochvala třídního učitele 68 žákům



### Výchovná opatření:

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| a. napomenutí třídního učitele | 1 žákovi             |
| b. důtka třídního učitele      | 2 žákům              |
| c. důtka ředitele školy        | 0 žáků               |
| d. vyloučení ze studia         | nikdo nebyl vyloučen |

### Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	2	0,004
3 - neuspokojivé	1	0,002

### Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011:

Stupeň	Počet	Procento ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	46	0,495
2. pololetí	39	0,296
za celý školní rok	85	0,396

### Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Ve školním roce 2010/2011 proběhly maturitní zkoušky poprvé podle nových pravidel. Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 30. května do 7. června. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 20. června.

Výsledky našich maturantů byly velmi dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěli pouze 2 žáci u profilové části maturitní zkoušky a 2 žáci u státní části maturitní zkoušky.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů zůstala zachována. Byla opět zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů účetnictví, ekonomika, písemná a elektronická komunikace a informační technologie. Ve studijním oboru Informatika v ekonomice byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou

povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

### **Absolutorium na Vyšší odborné škole:**

#### **Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek a absolutoria:**

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ	112	6	72	3

### **5.2 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:**

Absolventi oboru	VŠ	Práce v zahraničí /ČR	JŠ	Evidování na úřadě práce	Nepodali informaci	VOŠ	Maturita	Zaměstnání+ DS
EL	20	1/1	1	1	0	1	1	1
OA	49	1/1	2	0	0	3	4	0
ITE	17	0/0	2	1	1	0	4	0

### **5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení:**

#### **Žáci se speciálními poruchami učení:**

#### Žáci se speciálními poruchami učení

celkem 12 žáků v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dysgrafie na základě LMD

Integrovaní žáci jsou v tomto šk. roce na škole 4, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl odkonzultovaný s příslušným SPC ve Zlíně a Kyjově. V měsíci září proběhlo také seznámení vyučujících s prací se žákem se sluchovým postižením. Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky a hodnocení. Ve škole proběhly kontrolní návštěvy, při kterých pracovnice SPC Zlín neshledaly žádné chyby v naší práci.

### Důvody integrace:

2 – zrakové postižení

1 – tělesné postižení

1 – sluchové postižení

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. Tento rok poprvé státní maturitní zkouška, u které jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Výsledky státní MZ - 1 integrovaný žák, 6 žáků s PUP - všichni žáci složili úspěšně státní maturitní zkoušku.

Pro vyučující, kteří se setkávají s výše uvedenými specifickými poruchami učení, byla zakoupena kniha Specifické poruchy učení na střední škole. Zde mají možnost se seznámit s konkrétní poruchou a hlavně metodikou práce. Všechny dotazy a nejasnosti nám také odpoví a poradí pracovnice SPC Zlín, Kyjov, PPP UH, výchovný poradce školy. Informace o SPU a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy. Ty jsou zabezpečeny proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné informace jsou správně ochráněné.

### Zájem o další studium a profesní poradenství

Pravidelně sledují uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Všichni studenti maturitních ročníků obdrží dotazník, na základě kterého mohu na konci měsíce září zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

V tomto školním roce se z oboru Ekonomické lyceum hlásí na VŠ 96 % absolventů, 1 absolvent má zájem o práci v ČR, 1 absolvent o studium na VOŠ.

Z oboru Informatika v ekonomice má zájem 96 % studovat na VŠ, 1 absolvent zájem studovat VOŠ, 2 o zaměstnání.

Z oboru Obchodní akademie se hlásí 99 % žáků na VŠ a jen 1 absolvent nastoupí do zaměstnání.

Do konce měsíce září 2011 budu zjišťovat úspěšnost našich studentů formou návratek, v rámci kterých je možné zjistit, zda studují na VŠ, VOŠ, jazykové škole, jsou zaměstnaní nebo nezaměstnaní, mají práci nebo studují v zahraničí.

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku věnuji maximálně. Studenti mají k dispozici příslušné Učitelské noviny, které objednávám dle jejich požadavku, UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání

Gaudeamus, Atlas školství, Kam po maturitě, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky a publikací ze Sokrata a Tutoru, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 3. i 4. ročníky, večerní kurzy Scio. Zajímavé a užitečné informace o VŠ a pravděpodobnost přijetí studenti najdou na stránkách [www.navigatorka.cz](http://www.navigatorka.cz).

Jsme v databázi organizace, která zasílá každý měsíc nejnovější novinky z dění na vysokých školách v podobě Vysokoškolského newsletteru. Pro žáky čtvrtých ročníků proběhla prezentace studia Mendlovy univerzity v Brně. Nabízíme pro SŠ i pro VOŠ možnosti brigád, v tomto školním roce bylo i hodně zajímavých pracovních nabídek. Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce a na webových stránkách školy intranet → studenti → výchovné poradenství nebo jsou distribuovány do jednotlivých tříd.

I v tomto šk. r. většina VŠ organizuje přijímací zkoušky formou Národních srovnávacích zkoušek, proto byla do 4. ročníků předána souhrnná informace o národních srovnávacích testech, informace o patřičných webových stránkách (kde se přihlašovat, jak, za kolik, kolik je termínů). Již pro žáky 3. ročníků byla zorganizovaná schůzka se zástupcem organizace Scio, který měl hodinovou prezentaci na toto téma. Tento rok poprvé si mohli žáci 3. ročníků vyzkoušet NSZ - zájem byl převážně ze třídy ekonomického lycea.

#### Významné mimoškolní aktivity žáků

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitární akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, pěstounských rodinách, o sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve. Více jak 10 let spolupracujeme se sociálním ústavem na Velehradě.

#### Akce, kterých jsme se zúčastnili

- Vánoční hvězda
- Vánoční sbírka pro ústav sociální péče na Velehradě
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole „Nemyslíme jen na sebe“ a na webových stránkách naší školy.

### Další aktivity výchovného poradce

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy v rámci konzultačních hodin, které jsou v dopoledních i odpoledních hodinách. Spolupracuji s rodiči, snažím se ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů (nejčastější řeším problémy s vyšší absencí, stresem, nezdravým životním stylem, specifické zdravotní problémy, psychické problémy, do popředí vystupují i sociální problémy), vše dokumentuji formou zápisů
- Rozvíjím integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a s třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap svého dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách. Materiály předávám do tříd osobně nebo je vyvěším na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Spolupracuji s výchovnými poradci ze ZŠ. Ti si zjišťují, jak se daří jejich bývalým žákům v prvním ročníku. Předávám informace o možnosti studia na naší škole.
- Dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole. Pravidelně aktualizuji virtuální burzy středních škol, materiály o škole a studijních oborech na Úřadu práce a v Městském informačním středisku. Podílím se na organizaci Dnů otevřených dveří. Materiály jsou zpracovány i pro naše webové stránky. Účastním se schůzek rodičů na základních školách
- Jako VP navštěvuji školní parlament
- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, který všichni obdrželi s patřičným komentářem na začátku školního roku
- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků
- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovné působení

- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly postiženy dle školního řádu

Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích (přednáška pro dívčí část I. ročníku S tebou o tobě), odborné přednášky a besedy, filmová a divadelní představení.

Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni, kdy odborné materiály, videoprojekce využívají nejvíce vyučující občanské výchovy, dějepisu a společensko vědního semináře.

#### Další vzdělávání výchovného poradce

- účast na přednášce – Národní srovnávací zkoušky – organizovala Scio
- v průběhu celého školního roku návštěva akcí, školení, odborných seminářů nabídnutých PPP ÚH
- evaluace školy pomocí Barev života
- školení v rozsahu 52 h NIDV Zlín – Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slovákého divadla. Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie /spolupráce s Městskými kiny - průkazky na film. představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.

Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIS a ISIC, které umožňují levněji cestovat a ubytovat se po republice i světě, různé slevy při vstupech do objektů. Žáci 1. ročníků všichni obdrželi jako doklad o návštěvě školy ISIC kartu.

#### Plnění cílů a priorit školy

- Vzdělávací programy pro talentované žáky a handicapované – jsou vytvořeny IV plány pro integrované, jednotný formulář pro individuální vzd. plán - talentovaní žáci
- Účast na odborných školeních – z důvodů překrytí některých školení jsem se neúčastnila Gaudeamusu a Kongresu VP

- Maturita bez handicapu - usnadnit všem možnost vzdělávat se bez ohledu na věk, handicap a sociální zázemí – i tento cíl je naplněný, protože jako škola nabízíme vzdělání od 15 let do vysokého věku, VP pečuje o žáky na střední škole, handicapovaným žákům se plně věnujeme pomocí jejich integrace mezi intaktní žáky, individuálně se věnujeme i žákům, kteří mají ztíženou sociální situaci
- Podpora image školy, informace pro veřejnost, webové stránky – všechny akce jsou medializovány patřičným způsobem
- Kvalitní komunikace učitel-žák, učitel-rodíč; vyučujícím jsem předala materiál „Proč jsou děti problémovější“, „Jak řešit krizové situace ve výuce“
- Průběžná aktualizace a kontrola stránek OA na virtuální burze středních škol
- Spolupráce se ZŠ a jejich výchovnými poradci
- Plné respektování individuality všech žáků

### **Hodnocení činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků**

Po konzultaci s vedením školy sestavil v měsíci srpnu ŠMP návrh MPP pro školní rok 2010-2011. Bylo přihlédnuto k hodnocení situace v oblasti prevence v minulém školním roce na škole a především k materiálům:

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č.j. 24 246/2008-6)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

V měsíci září byl MPP schválen ředitelem školy.

Adaptační kurzy provedla v měsíci září ve dnech 5. -7., 8. -10. profesionální agentura Atmosféra o.s, pro třídy 1. A, B, C, D v Autokempu Velehrad

Do programu zařadila agentura Atmosféra na náš požadavek i proškolení poskytování první pomoci, zajištění základních životních funkcí. Školení provedl pracovník agentury s certifikací.

Školní metodik navštívil tyto kurzy, aby sám posoudil jejich úroveň a převzal informace o nově příchozích žácích od třídních učitelů, kteří se adaptačních kurzů také zúčastnili. Informace jsme využili k včasnému informování pedagogického sboru.

Organizačně byly kurzy zvládnuty výborně, náplň kurzů lze rovněž hodnotit pozitivně. Především z ekonomických důvodů bylo rozhodnuto v dalším školním roce adaptaci žáků prvních ročníků do nových třídních kolektivů realizovat s pomocí Střediska výchovné péče Help v Uherském Hradišti.

V září navštívil ŠMP žáky 1. ročníků, aby se představil. V jedné vyučovací hodině je informoval o programu prevence rizikových jevů na škole. Seznámil žáky rovněž s tím, co všechno je posuzováno jako netolerantní chování, až po klasifikaci šikany a kyberšikany. Dále je seznámil s trestní odpovědností mládeže ve věku 15 – 18 let (mladistvých) a plnou trestní odpovědností po dosažení 18. roku věku. Žákům byly předány kontakty na ŠMP (e-mail, telefonní číslo), internetové odkazy na Krizové linky Centra pro zneužívané a týrané děti, Linky SOS Zlín.

V měsíci září byl v rámci evaluace školy pomocí metody DAP proveden rozbor výsledků efektivity výuky, atmosféry vztahů a zvážení možností vzniku rizikových forem chování žáků.

Doporučením paní Mgr. T. Bagáry, pověřené pracovnice společnosti DAP Services, bylo v oblasti výchovy a vztahů sjednotit a upřesnit pravidla chování pro žáky na škole, i ve vztahu učitelů vůči žákům. A tato veřejně deklarovat a mluvit o nich s žáky. Samozřejmě je pak dodržovat. Úkoly byly delegovány ředitelem školy a jeho zástupci zvláště na třídní učitele. Různými formami byly prosazovány vedením školy a pedagogickým sborem během celého školního roku (dodržování školního řádu, profesionální vedení výuky, pořádek ve škole i na mimoškolních akcích,...).

V měsíci červnu byl proveden rozbor nových výsledků po snímání žáků během školního roku. Podle výsledků společnosti DAP Services bylo konstatováno zástupkyní paní Mgr. Bagáry, že se podařilo zvýšit efektivitu vyučování a v oblasti atmosféry vztahů došlo i ke zlepšení vztahů na škole. Rizika neadekvátního chování žáků lze hodnotit jako nízká.



V měsíci říjnu se zúčastnil ŠMP krajské konference ke kyberšikaně a extrémistickým hnutím. Na této konferenci informoval přítomné o zkušenostech v oblasti řešení kyberšikan v minulých letech na naší škole. Dokumentačně i obrazovým materiálem zpřístupnil přítomným učitelům možné způsoby, jak s kyberšikanou bojovat.

V měsíci listopadu se uskutečnily schůzky s rodiči. Těm byly předány kontakty na krizová centra pro řešení krizových jevů. Na schůzkách nebyly zjištěny skutečnosti, které by vyžadovaly z hlediska prevence rizikových jevů přijetí zvláštních opatření. Jednotliví třídní učitelé informují o průběhu schůzek přímo ředitele školy.

V prosinci 2010 ředitel školy na základě oznámení žákyně 3. ročníku o šikanování spolužačkou vytvořil komisi ve složení: ředitel školy, zástupce ředitele, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce. Ta učinila neprodleně všechny kroky k normalizaci vztahů mezi oběma žákyněmi. Na pomoc při řešení tohoto problému byli přizváni rodiče obou žákyň. Případ byl uzavřen v lednu 2011. Žákyni, jejíž chování vykazovalo znaky šikany, bylo ředitelem školy uděleno kázeňské opatření - podmíněčné vyloučení ze studia. Situaci ve třídě jsme dále do konce školního roku věnovali mimořádnou pozornost. Bylo možno konstatovat, že vztahy obou žaček se konsolidovaly.

6. ledna 2011 proběhla na škole Tříkrálová sbírka pro Domov pro osoby se zdravotním postižením Velehrad – Vincentinum. Této akci předcházelo vysvětlení žákům, jaký význam akce má, že se jedná o výraz solidarity s potřebnými lidmi. Tříkrálové sbírky se zúčastnilo cca 70 žáků, kteří přišli zaspívat koledy za doprovodu muziky. Výtěžek akce byl předán vedoucí Domova při její návštěvě na naší škole. Předání se zúčastnily žákyně 2. C a 2. D a chovanci Domova na Velehradě.

Tříkrálový průvod letos zavítal i do přilehlé mateřské školy, kde pro cca 50 dětí připravil krátký program a přinesl dětem dárky. Naši tři králové byli rovněž obdarováni.

24. ledna 2011 se konala pololetní klasifikační porada. Její součástí bylo projednání situace v jednotlivých třídách. Za neomluvené hodiny a přestupky proti školnímu řádu byla uložena kázeňská opatření.

Za příkladné a iniciativní chování byly třídními učiteli navrženy pochvaly.

V únoru jsme uskutečnili pro maturitní ročníky instruktážní besedu „Jak se učit a naučit“, která jim pomohla zvládnout v dobré psychické pohodě maturitu i přijímací zkoušky na VŠ. Provedl ŠMP.

K osvětě proti experimentování s drogami jsme využili film schválený MŠMT „Řekni drogám ne“. V následné besedě jsme žákům 1. ročníků vysvětlili zdravotní rizika braní drog. Provedl v měsíci květnu ŠMP.

V měsíci květnu a červnu v rámci předmětu Zbožiznalství byli studenti seznámeni při probírání výroby alkoholu s důsledky nadměrného konzumování alkoholu. Provedla Mgr. Kubíčková.

V rámci tělesné výchovy probíhá systematická výchova ke zdraví a pohybu jako součásti zdravého životního stylu. Studentům je zdůrazňována nutnost ochrany zdraví (BOZP).

Ve spolupráci s Červeným křížem bylo zahájeno školení poskytování první pomoci, které probíhá napříč všemi čtyřmi ročníky. Letos byly proškoleny 1. až 3. ročníky. Podrobněji v závěrečné zprávě sekce tělesné výchovy  
Odpovídá Mgr. A. Němečková

Na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků byly rodičům předány připravené materiály pro řešení složitých životních situací. Kontakty na školního metodika prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko výchovné péče HELP, CHARÁČ – kontaktní centrum pro uživatele drog, Linky SOS Zlín, Telefonickou pomoc dětem – linka bezpečí.

Při schůzkách s rodiči rovněž zjišťujeme, zda není potřeba intervence nebo pomoc školy k řešení závažných situací, které mohou vzniknout v rodinách žáků. V minulém školním roce jsme takový případ nezaznamenali.

Průběžně během celého roku se ŠMP seznamoval s aktuálními informacemi

od PhDr. J. Peterkové, krajské školské koordinátorky prevence, a Mgr. Bohdany Blažkové, okresní metodičky prevence, na seminářích KPPP na pracovišti v Uherském Hradišti.

V letošním školním roce se ŠMP zúčastnil seminářů se zástupci integrovaného záchranného sboru kraje Zlín, Hasičského záchranného sboru v Uherském Hradišti, Kontaktního centra Charáč v Uherském Hradišti, dále semináře při proškolení metodiků školní prevence Policií České republiky zastoupenou kpt. Ditou Pokornou, která řeší násilí v rodinách, zástupci Intervenčního centra Zlínského kraje pro osoby ohrožené domácím násilím a krajským koordinátorem prevence kriminality Mgr. P. Hurianským. Instrukce z těchto seminářů včetně propagačních materiálů byly průběžně zařazovány do informací předávaných žákům i učitelům v průběhu školního roku.

Dne 31. 5. 2011 – Světový den bez tabáku- zařadil ŠMP do výuky celodenní informaci o škodlivosti kouření, žákům byly rovněž rozdávány dokumenty v tištěné podobě „Nikotin je návykovější než heroin“.

Dne 3. 6. 2011 jsme využili prezentace Policie ČR v našem městě a s vybranými třídami jsme navštívili v průběhu dopoledne řadu akcí. Největší oblibu našich žáků si získal trenažér simulující obrácení vozidla kolem střechy. Jednotlivé prezentace policie přispěly k uvědomělejšímu chování mládeže jak v silničním provozu, tak i k pochopení funkce policie ve společnosti.

Dne 23. června 2011 proběhla pololetní klasifikační porada, její součástí bylo opětovné projednání situace v jednotlivých třídách. Za neomluvené hodiny a přestupky proti školnímu řádu byla uložena kázeňská opatření. Za příkladné a iniciativní chování byly třídními učiteli navrženy pochvaly.

Za celý školní rok jsme řešili záškoláctví do 10 hodin u 3 žáků, nad 10 hodin rovněž u 3 žáků, 2x jsme udělili kázeňská opatření za vulgarismy žáků vůči učitelům.

Prostřednictvím výukových obsahů zařazených v ŠVP jednotlivých předmětů jsou žáci dále proškoleni: v oblasti biologie o znalosti funkcí lidského těla, ochraně zdraví i ochraně životního prostředí, v tělesné výchově k výchově ke zdraví, zdravému životnímu stylu a

poskytování první pomoci, v oblasti zbožiznalství o toxicitě a zneužívaných chemických látek, nebezpečnosti alkoholu, kouření,... V předmětu informatika proškoluje žáky v základních právních materiálech týkajících se ochrany osobnosti, SW pirátství, nelegálnosti porušování autorských práv, v jazyce českém je to výchova k evropským kulturním hodnotám, k zásadám správné komunikace, ke konstruktivnímu vedení kritiky,... v občanské nauce k toleranci, osobní odpovědnosti, ...

V rámci tělesné výchovy jsou žáci vedeni k uvědomělému pohybu zlepšujícímu fyzickou zdatnost i psychickou odolnost, k získání návyků vedoucích ke zdravému životnímu stylu. K tomu je využíván také vodácký kurz, sportovně turistické kurzy, lyžařský kurz a červnové kurzy.

V měsíci dubnu obdržela škola za práci v oblasti prevence pamětní medaili hejtmana Zlínského kraje. Vzhledem k oboru studia Informatika v ekonomice na škole, ve kterém studuje současně cca 115 žáků, věnujeme dlouhodobou systematickou pozornost proškolení těchto žáků v právní problematice( právu na ochranu osobnosti, autorském právu, legálnímu využívání IT, kriminalitě s využíváním IT, prevenci šikany a kyberšikany. Organizuje ŠMP, témata jsou zařazena ve výukových obsazích jednotlivých předmětů.

Uvedené aktivity byly směřovány tak, aby komplexně působily preventivním způsobem proti rizikovému chování žáků, vychovávaly ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Informace a dokumenty předávané pedagogickému sboru vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za tuto činnost v oblasti výchovného působení. V nezbytných případech byli rodiče přizváni k rozhovorům a včas informováni, zvláště v případech nevyhovujících studijních výsledků a šikany. Uvedené činnosti byly ze strany vedení školy plně podporovány i samostatně organizovány.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2010/2011, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2010/2011.

### Seznam školení ve školním roce 2010/2011:

Název školení	Termín	Počet účastníků
Adobe Ilustrátor	1.10.2010	1
Celostátní setkání učitelů matematiky	14.-15.10.2010	2
Škola ve firmě – firma ve škole	19.-20.10.2010	1
Kompetence vých. por.-péče o žáky se zdr.postižením	19.-20.10.2010	1
Co nás ve škole neučili,ef. metody a formy	21.2.2011	2
Výkon předsedy zkuš. Komise-MZ2011	18.4.2011	2

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Významné akce ve školním roce 2010/2011

Název:
Adaptační kurzy pro 1. ročníky
Sportovně-turistický kurz Itálie 3. roč.
Plavecká štafeta města
Turnaj středních škol v kopané
Republikové kolo turnaje - šachy
Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
AŠSK florbal hoši
Testování Scio 4. ročník
AŠSK stolní tenis
Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
Maturitní generálka 2010
Konference projektu VIP_K
Školní soutěž v Sudoku
Juniorský maraton – Zlín
Štafetový běh k 17. listopadu
Soutěž Informatický bobr
Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
Testování žáků 2. a 3. ročníků- Barvy života
Matematický klokan – okresní soutěž
Turnaj středních škol v sálové kopané
Celostátní matematická soutěž SOŠ
Nácvik polonézy na ples školy
Talentové přijímací zkoušky na sportovní management
Kurz vodní turistiky – jižní Čechy
Soutěž EKO tým Hodonín

Historická exkurze- Krakov, Osvětim
Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
Besedy s úspěšnými absolventy školy
Červnové kurzy

## 7.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Zahraniční spolupráce ve školním roce 2010/2011 probíhala ve dvou rovinách: příprava na projekt Comenius a práce na projektu v rámci systému eTwinning.

V rámci projektu Comenius byly navázány kontakty se školou v Rumunsku pro projekt „The Magic of Reading, the Power of Discovering Ourselves“, ale od této spolupráce bylo z logistických důvodů ustoupeno. Místo toho jsme se velmi aktivně účastnili přípravy projektu „Understanding intercultural wealth - understanding our wealth“ vedeném polskou střední školou Gimnazjum Numer 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Józefa Szafranka. Dalšími partnery projektu byly střední škola Toroslar Yusuf Bayik Ilkogretim Okulu z Turecka a španělská střední škola CEIP Gloria Fuertes. Cílem projektu bylo posílit interkulturální povědomí žáků zúčastněných škol. Přestože byl projekt po formální stránce bezchybně zpracovaný a i zvolené téma bylo velmi vhodné a přínosné, byl projekt národní agenturou NAEP zamítnut - důvodem byl nedostatek finančních prostředků. Naší škole bylo agenturou doporučeno pokračovat v aktivitách v systému eTwinning. Byla zahájena aktivní příprava na nový projekt Comenius pro školní rok 2011/2012.

V systému eTwinning pracovali Mgr. Karel Jindra a Mgr. Andrea Bahulová na projektu „A Week in the Life“ s polskou školou Zespół Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego. Vybraní žáci obou škol měli za úkol vytvořit dokument (prezentaci) o jednom týdnu ve svém životě a seznámit s ním žáky partnerské školy. Cíle projektu byly následující: poznání jiných kultur a konsolidace práce s prostředky IT. Cílů bylo dosaženo. O tomto projektu a o systému eTwinning budou vybraní žáci a učitelé obchodní akademie seznámeni ve školním roce 2011/2012 prostřednictvím aktuálně připravovaných workshopů. Do systému eTwinning tak

bude zapojeno více subjektů z naší školy a souběžně bude moci probíhat více zahraničních projektů, které budou vhodným způsobem doplňovat výuku a ještě více ji zkvalitňovat.

V oblasti zahraniční spolupráce bylo dosaženo dílčích úspěchů a výhled do dalšího školního roku je velmi příznivý.

### **7.3 Středoškolská odborná činnost – SOČ**

Žáci 1. až 4. ročníků se každoročně účastní přehlídek odborných vědeckých prací žáků středních škol v soutěži Středoškolská odborná činnost. Letošní 33. ročník SOČ se nesl ve znamení úspěchů našich žáků ve všech úrovních soutěže. Již ve školním kole, které společně s žáky předmětu Aplikovaná ekonomie pravidelně pořádáme, soutěžící z řad žáků školy předvedli velmi dobré znalosti v jednotlivých soutěžních oborech, ale též vynikající prezentační dovednosti, jež posléze zúročili v okresním, krajském a ti nejlepší i v celostátním kole. Oproti předcházejícím ročníkům naši žáci soutěžili nejenom v oborech Ekonomika a řízení či Informatika, ale nově též v oborech Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, Historie, Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie, Psychologie, Geologie a Geografie a Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství.

V okresním kole, které tradičně pořádá Gymnázium v Uherském Hradišti, dosáhli naši žáci následujících umístění:

- Žákyně Kateřina Cigánková a Soňa Pokorníková získaly v oboru Ekonomika a řízení 1. místo, žákyně Pavlína Vaškůjová 3. místo.
- V oboru Psychologie a pedagogika se umístila dvojice žákyň Jana Dvouletá a Alena Kulleová na 2. místě.
- V oboru Informatika obsadil 1. místo Lukáš Machalík a 4. místo David Chytil.
- V oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství zvítězila dvojice žákyň Monika Blahušková a Diana Kovářová.
- V oboru Geologie a geografie zvítězila dvojice Simona Horáková a Radim Miklík.



- V oboru Historie získala 1. místo Kristýna Štefanková.
- Žákyně Gabriela Jančová obsadila v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, který je tradiční doménou gymnázií, 3. místo.
- V oboru Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie obsadila 4. místo dvojice Monika Dohnalová a Lukáš Lipovský.

Žáci či dvojice žáků, kteří se umístili na prvních místech, postoupili do krajského kola, které se tradičně konalo na Gymnázium Jana Ámose Komenského v Uherském Brodě. I v této úrovni soutěže byli naši žáci velmi úspěšní.

V krajském kole dosáhli žáci následujících umístění:

- Žákyně Kateřina Cigánková a Soňa Pokorníková získaly v oboru Ekonomika a řízení 1. místo a postoupily přímo do celostátního kola SOČ.
- Žák Lukáš Machalík získal v oboru Informatika 1. místo a postoupil přímo do celostátního kola SOČ.
- V oboru Geografie a geologie se na 3. místě umístila dvojice Simona Horáková a Radim Miklík. Žákyně Kristýna Štefanková a dvojice Monika Blahušková - Diana Kovářová se umístily těsně pod stupni vítězů.

Ve dnech 10. - 12. 6. 2011 se naši žáci Kateřina Cigánková, Soňa Pokorníková a Lukáš Machalík zúčastnili **33. ročníku Celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti, která se tentokrát konala v Sezimově Ústí**. Přehlídky se zúčastnili nejúspěšnější soutěžící ze všech krajů ČR. Své práce prezentovali před odbornou porotou složenou z řad děkanů, rektorů a pedagogů předních českých vysokých škol.

V celostátním kole dosáhli žáci následujících umístění:

- Žák Lukáš Machalík se se svou prací „Kniha jízd v mobilním telefonu“, která obsahuje návrh aplikace zefektivňující práci nejenom v soukromém sektoru, umístil v oboru č. 18: Informatika na výborném 4. místě.
- Dvojice žákyň třetího ročníku Kateřina Cigánková - Soňa Pokorníková se umístila se svou prací z oblasti managementu s názvem „Týmová práce a její

využití v podnicích na Uherskohradištsku" v oboru č. 13: Ekonomika a řízení  
na výborném 5. místě.

## 7.4 Červnové kurzy

Ve dnech 24. června – 29. června, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2010/2011, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 18 kurzech bylo zapojeno 34 učitelů a 341 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

### Seznam červnových kurzů ve školním roce 2010/2011:

Číslo kurzu	Zkratky učitelů	Název kurzu
1	Sv,Hl	Poznávací výlety po kraji
2	Pr,Kl	Kurz vaření a ručních prací
3	Hb,Há	Volnočasové aktivity se psem
4	Hr,Th	Geocaching
5	Ja,Ič	Poznej svůj region sportem
6	Kb,Ře	Podnikatelské aktivity, historie podnikání a ekologie v regionu
7	Ně	Beach volejbal, relaxační sportovní aktivity
8	Vr,Tb	Zajímavosti z kultury a historie
9	Zm	„Plážák“
10	Ks,Pe	Poznávací kurz s historicko-ekologickým a kulturním zaměřením
11	Ši,Os	Rafty
12	Šu,Ga	Jak se co dělá
13	Ho,Bš,Sk	Fotbalový turnaj v lesoparku – míčové hry
14	Kn,Mc	Výroba, služby a obchod v praxi
15	Kč,Mj	Kulturně-historický kurz
16	Jr,Mk	Mezi nebem a zemí
17	An,Kf,Fr	Historie a současnost Uherského Hradiště
18	Mv,St	TOP MANAŽER – práce, poznání, relaxace

## **7.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče**

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří- očima studentů, které proběhly v pátek 26. 11. 2010 v odpoledních hodinách a v sobotu 27. 11. 2010 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v sobotu 21. 1. 2011. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

## **7.6 Sportovní aktivity**

Práce MS TEV vycházela z ŠVP tělesné výchovy. Snažíme se akceptovat myšlenku zdravého životního stylu spojeného s rozvojem zdravotně orientované zdatnosti studentů. Za prioritní považujeme růst motivace studentů k pohybové činnosti, k sebeuvědomování si nezbytnosti pravidelného sportování.

Plán práce byl vypracován a plněn na základě prostorových podmínek. Tomu odpovídá využívání výběrového učiva, netradiční a sezónní tělovýchovné a sportovní činnosti. Vzhledem k této situaci jsme navštěvovali např. spinning, squash, beach volejbal, slim box, kondiční posilovny atd. Zařazovali jsme je také na základě zjištěného zájmu studentů.

Dalšími aktivitami TEV byla organizace letních a zimních sportovních kurzů. Hlavní náplň je turistika, spojená s dalšími tělovýchovnými a rekreačními činnostmi v přírodě. V našich podmínkách je jednou z nejpřístupnějších celoživotních pohybových aktivit.

Zúčastnili jsme se již tradičního sportovně turistického kurzu pro studenty 2.roč. v Itálii u moře. Zdatnější a odvážnější studenti si vyzkoušeli překonání extrémních podmínek na kurzu vodní turistiky na řekách jižních Čech.

Studenti 1.roč. se zúčastnili lyžařského kurzu. Proběhly dva kurzy v Javorníkách na chatě Kohútka v termínu leden a březen. Do programu kurzů zařazujeme mimo hlavní náplň i výuku základů první pomoci a zdravotní výchovu. Pravidelně se zabýváme tématy životního prostředí a ochrany přírody.

Vzhledem ke zdravotnímu stavu současné mladé generace a jejímu pohybovému aparátu byla pravidelnou součástí hodin TEV cvičení kompenzační, relaxační, vyrovnávací a posilovací s důrazem na odstraňování svalových dysbalancí.

Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených studentů a studentů s oslabením - minimalizujeme úplná uvolnění z TEV.

V rámci členství v AŠSK se účastníme různých sportovních akcí, turnajů a závodů. Výsledky viz. Kalendářní přehled sportovních akcí.

Červnové kurzy školy všichni členové MS organizují se sportovní náplní (beach volejbal, cykloturistika, in-line bruslení aj.). Zorganizovali jsme pochodové cvičení školy.

Zajišťovali jsme TEV na bakalářském studiu ECR VŠB, podíleli jsme se při organizaci TEV na oboru Sportovní management (výuka košíkové 2. roč., talentové přijímací zkoušky).

### **Kalendářní přehled sportovních akcí 2010/2011**

21.9.	Okresní kolo AŠSK v atletice „CORNÝ“ dívky 2. místo, hoši 2. místo
	Krajské kolo AŠSK v atletice CORNÝ dívky, hoši
12.10	Republikové kolo AŠSK Corný hoši 11. místo
25.10	Okresní kolo AŠSK stolní tenis dívky 2. místo, hoši 1. místo
2.11.	Krajské kolo AŠSK stolní tenis hoši 4. místo
15.12	Okresní kolo AŠSK florbal hoši 3. místo
15.12	Okresní kolo AŠSK šachy hoši 3. místo
8.12	Okresní finále AŠSK ve florbalu dívky 4. místo
9.1.-15.1.	Lyžařský kurz 1.a,1.c Javorníky, chata Kohútka
27.1.	Krajské kolo AŠSK šachy hoši 2. místo – postup do republikového kola
26.2.	Okresní finále AŠSK ve volejbale hoši 3. místo
28.2.	Okresní finále AŠSK ve volejbale dívky 3. místo
28.2.	Okresní finále ve florbalu hoši 5. místo
leden. – únor	Turnaj středních škol v sálové kopané 5. místo GYM UH
únor	Návštěva spinningu 3.,4. roč.
13.3-19.3.	Lyžařský kurz 1.b,1.d Javorníky, chata Kohútka
6.4.	Republikové kolo AŠSK šachy hoši 7. místo
19.4.	Juniorský maraton Zlín 3. místo
21.4.	Talentové přijímací zkoušky na sportovní management /příprava, realizace /
27.5.-5.6.	Sportovně turistický kurz Itálie 2.roč.

- 6.6.– 10.6. Výběrový kurz vodní turistiky jižní Čechy
- 26.6. Příprava pochodového cvičení a cvičné evakuace školy
- 24. – 29.6. Červnové kurzy členů MS TEV se sportovním zaměřením - beach volejbal, cykloturistika

## 7.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

S VŠB-TU Ostrava se podílíme na realizaci bakalářského vzdělávání – konkrétně se jedná o obory bakalářského studia ECR a SPM, s Filosofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zajišťujeme Univerzitu třetího věku, máme naplněné tři ročníky seniorského vzdělávání. Cílem U3V není jen zvýšení odborných znalostí, ale především zlepšení kvality života seniorů, prodloužení duševní aktivity a kontakt s mladšími generacemi. Podle slov absolventů U3V škola pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.

Škola od září 2003 úspěšně naplňuje další z cílů dlouhodobého záměru školy - nabízí pro široký region celoživotní vzdělávání.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací, vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny. Škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob, studium umožňujeme i dálkovou formou. Tento školní rok navštěvoval výuku i zrakově handicapovaný posluchač. V tomto školním roce jsme zahájili spolupráci s Ústavem sociální péče na Velehradě a vzdělávání zahájili 2 studenti, zvládli bez problémů celý ročník Počítačové gramotnosti v úrovni základní.

První ročník ukončilo 60 studentů, druhý ročník 61 a třetí ročník 62. Studenti si mohou vybrat, zda budou studovat aktivně – zakončení semestru kolokviem, nebo pasivně – bez odborné práce a její obhajoby.

V tomto šk. roce jsme měli další spokojené absolventy U3V – slavnostní promoce tento rok byla v aule přírodovědecké fakulty UPOL Olomouc, promoce se zúčastnilo 62 seniorů (i zde je umožněný bezbariérový pohyb).

Od školního roku 2008/09 nabízíme inovaci v obsahu semestrů – v prvním ročníku jsou v počítačové gramotnosti skupiny základních a pokročilých uživatelů, druhý ročník se v zimním a letním semestru věnuje problematice umění se zaměřením na místní region, v průběhu třetího ročníku je oblíbená kulturně náboženská problematika v dějinách a současnosti. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce a desetidenní zájezd do Říma. Letos poprvé proběhlo jednodenní odborné poznávání Vídně s prof. Pojslem. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy a Univerzity třetího věku.

O tom, že senioři jsou spokojení s touto formou vzdělávání, svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po deváté. Někteří dokonce studují dva ročníky současně. O spokojenosti se můžeme dočíst i z jejich evaluací. Následující vyjádření hovoří za vše: „Studium budu doporučovat všem všem svým známých, protože je to výborná relaxace, protříbení paměti a vůbec to, že je člověk mezi lidmi, je vynikající.“ „A teď, teprve v důchodu, jsem ráda, že můžu chodit do školy. Mohla jsem studovat světové a české dějiny, současné umění, hudbu, divadla, film.“

Škola je členem Asociace obchodních akademií (AOA). Škola je členem Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ).

**Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:**

- **AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5**
- **Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek**
- **OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště**
- **VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba**
- **UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín**
- **UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc**
- **VŠKE Vysoká škola Karla Engliše, a. s., Šujanovo nám. 356/1, 602 00 Brno**

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.**

### **8.1 Údaje o výsledcích kontroly**

Dne 5. 11. 2010 VZP ČR, krajská pobočka pro Zlínský kraj, územní pracoviště Uherské Hradiště, provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce. Přeplatek na pojistném vy výši Kč 5 499,-- byl vrácen plátci pojištění.

Dne 1. 2. 2011 proběhla plánovaná kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění. OSSZ neuložila opatření k nápravě.



## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240  
 IČ: 60371731

Tab. č. 2a

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2009	Upravený rozpočet 2010	Skutečnost k 31. 12.2010	% plnění rozpočtu 2010	% nárůstu 2010/2009
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>27 660,71</b>	<b>26 765,12</b>	<b>27 586,77</b>	<b>103,07</b>	<b>-0,27</b>
Z toho:					
<b>Mzdové prostředky</b>	<b>20 285,79</b>	<b>19 414,56</b>	<b>20 223,87</b>	<b>104,17</b>	<b>-0,31</b>
501. Platy zaměstnanců	17 366,13	16 801,66	16 861,30	100,35	-2,91
502. Ostatní platby za provedenou práci	2 919,66	2 612,90	3 362,57	128,69	15,17
<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>6 847,50</b>	<b>6 952,83</b>	<b>6 955,92</b>	<b>100,04</b>	<b>1,58</b>
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 500,17	6 614,79	6 618,69	100,06	1,82
5342 FKSP	347,32	338,03	337,23	99,76	-2,91
<b>Ostatní přímé náklady</b>	<b>527,43</b>	<b>397,72</b>	<b>406,99</b>	<b>102,33</b>	<b>-22,84</b>
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		

OBCHODNÍ AKADEMIE, VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA a JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY  
 UHERSKÉ HRADIŠTĚ  
 CZECH REPUBLIC, 686 57 UHERSKÉ HRADIŠTĚ, NÁDRAŽNÍ 22  
 TEL.: 572 552 660, 572 433 011, FAX: 572 540 831, E-MAIL: FRANTOVA@OAUH.CZ, WEB: WWW.OAUH.CZ

5136	Knihy, učeb.pomůcky	263,67	153,52	157,85	<b>102,82</b>	<b>-40,14</b>
	z toho : pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
5167	Služby školení a vzdělávání	27,52	4,60	16,81	<b>365,41</b>	<b>-38,92</b>
5173	Cestovné, cest.náhrady	114,17	110,00	111,44	<b>101,31</b>	<b>-2,39</b>
<b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>		<b>7 965,89</b>	<b>20 734,16</b>	<b>19 764,79</b>	<b>95,32</b>	<b>148,12</b>
Z toho:						
5137	Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 354,30	1 218,60	1 487,90	<b>122,10</b>	<b>9,86</b>
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	0,00	15,00	440,04		
	pořízení PC	0,00	870,60	916,88		
513.	Materiál, materiál na opravy	453,53	722,50	444,38	<b>61,51</b>	<b>-2,02</b>
515.	Nákup vody,paliv,energie celkem	1 319,34	1 439,00	1 573,28	<b>109,33</b>	<b>19,25</b>
5164,5	Nájemné, nájem za půdu	247,99	785,00	535,52	<b>68,22</b>	<b>115,95</b>
516.	Ostatní služby	2 394,17	3 768,06	3 240,22	<b>85,99</b>	<b>35,34</b>
	z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	18,85		
	údržba SW	0,00	85,00	98,67		
5171	Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	285,27	10 700,00	10 763,12	<b>100,59</b>	<b>3 673,02</b>
9551	Odpisy majetku	1 107,85	1 123,00	1 123,13	<b>100,01</b>	<b>1,38</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>35 626,60</b>	<b>47 499,27</b>	<b>47 351,56</b>	<b>99,69</b>	<b>32,91</b>
	z toho: NIV ESF(UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33439)	0,00	2 355,92	2 096,28		

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240  
 IČ: 60371731

Tab. č. 2b

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2009	Upravený rozpočet 2010	Skutečnost k 31. 12.2010	% plnění rozpočtu 2010	% nárůstu 2010/2009
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>35 626,60</b>	<b>47 499,27</b>	<b>47 758,56</b>	<b>100,55</b>	<b>34,05</b>
<b>Výnosy z vlastních výkonů</b>	<b>8 530,22</b>	<b>7 198,00</b>	<b>7 285,79</b>	<b>101,22</b>	<b>-14,59</b>
z toho: výnosy z prodeje služeb	8 530,22	7 115,00	7 193,26	<b>101,10</b>	<b>-15,67</b>
produktivní práce žáků	0,00	0,00	4,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	32,61	33,00	99,53	<b>301,59</b>	<b>205,18</b>
<b>Čerpání fondů</b>	<b>62,91</b>	<b>30,00</b>	<b>354,46</b>	<b>1 181,53</b>	<b>463,44</b>
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	12,99	30,00	354,46	<b>1 181,53</b>	<b>2 628,71</b>
investiční fond	49,92	0,00	0,00		<b>-100,00</b>
<b>Ostatní výnosy</b>	<b>32,61</b>	<b>0,00</b>	<b>55,62</b>		<b>70,56</b>
z toho: přijaté prostředky ze zahraničí	0,00	0,00	0,00		

OBCHODNÍ AKADEMIE, VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA a JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY  
UHERSKÉ HRADIŠTĚ  
CZECH REPUBLIC, 686 57 UHERSKÉ HRADIŠTĚ, NÁDRAŽNÍ 22  
TEL.: 572 552 660, 572 433 011, FAX: 572 540 831, E-MAIL: FRANTOVA@OAUH.CZ, WEB: WWW.OAUH.CZ

<b>Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF</b>	<b>26 999,71</b>	<b>39 807,27</b>	<b>39 547,44</b>	<b>99,35</b>	<b>46,47</b>
prostředky SR*	23 199,71	25 046,28	24 786,44	<b>98,96</b>	<b>6,84</b>
prostředky ÚSC**	3 800,00	14 761,00	14 761,00	<b>100,00</b>	<b>288,45</b>

## 10. Závěr výroční zprávy

Předložená Výroční zpráva představuje školu jako instituci se stoletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště. Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2011

Ing. Jiří Durďák  
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA dne 15.10.2011

Ing. Petr Lapčík  
předseda školské rady pro OA

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro VOŠ dne 15. 10. 2011

Květoslav Tichavský  
předseda školské rady pro VOŠ