

**Výroční zpráva
o činnosti školy
ve školním roce 2011/2012**



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

Obsah:

1.	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	5
2.	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Ekonomické lyceum.....	7
2.3	Informatika v ekonomice.....	7
2.4	Praxe na OA.....	8
2.5	Vyšší odborná škola.....	9
2.6	Praxe na VOŠ.....	9
2.7	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3.	Přehled pracovníků školy.....	11
4.	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013.....	14
4.1	Všeobecná ustanovení.....	14
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	14
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	14
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	14
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	14
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole:.....	16
5.2	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	18
5.3	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	18
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
7.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
7.1	Významné akce ve školním roce 2011/2012.....	25
7.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	26
7.3	Středoškolská odborná činnost – SOČ.....	27
7.4	Červnové kurzy.....	29
7.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	30
7.6	Sportovní aktivity.....	30
7.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty.....	32
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.....	35
8.1	Údaje o výsledcích kontroly.....	35
9.	Základní údaje o hospodaření školy.....	36
10.	Závěr výroční zprávy.....	40

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele :	Mgr. Marek Machalík
Kontakt na zařízení:	tel.: 572 552 660 fax.: 572 540 831 web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: frantova@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 1. 2004

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 240
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2011/2012 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především

nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do 2012 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 2 923 518 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2011/2012 patřily:

- **spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy**
- **podíl na financování rychlého připojení k internetu**
- **pořízení nového serveru s příslušenstvím, který umožní výrazné zdokonalení a urychlení práce na PC pro žáky i učitele**
- **odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea**

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 20. 4. 2009 usnesením 0310/R10/09 byly provedeny volby do Rady školy takto:

Mgr. Bronislav Vajdík	zástupce volený zřizovatelem
Eva Verbíková	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Martin Horký	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Jana Šustrová	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Jitka Víchová	zástupce volený zřizovatelem
Petr Brhel	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Školská rada pro VOŠ:

Lenka Ficencová	zástupce volený studenty
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Květoslav Tichavský	zástupce volený zřizovatelem

O této skutečnosti byl vyrozuměn KÚ ZK dopisem č.j.1495 ze dne 22.11.2011

Dne 20. 10. 2011 se konalo zasedání Rady školy

- Schválila výroční zprávu za rok 2010/2011
- Byla projednána koncepce školy pro školní rok 2011/2012

Dne 20. 10. 2011 zasedá Rada školy VOŠ

- Bere na vědomí informaci ředitele školy o koncepčních záměrech školy
- Bere na vědomí rozbor hospodaření za rok 2011 a návrh rozpočtu na rok 2012

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2011/2012 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2011/2012	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/004	SŠ	51	-	49
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	179	-	-
Ekonomické lyceum	78-42-M/002	SŠ	27	-	26
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	SŠ	84	-	-
Informatika v ekonomice	63-41-M/040	SŠ	57	-	25
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	61	-	-
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	154	35	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2011/2012 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **63-41-M/004 Obchodní akademie**
- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Učební plán byl před zahájením výuky ve školním roce 2005/2006 upraven v celkové dotaci a rozdělení hodin na jednotlivé ročníky pro druhý cizí jazyk tak, aby byly vytvořeny předpoklady pro možnost kombinovat jazykové skupiny oborů Obchodní akademie a Ekonomického lycea (toto souvisí zejména s klesajícím počtem žáků, kteří prošli jazykovou přípravou z německého jazyka na základní škole). Je možné konstatovat, že kombinace jazykových skupin ze tříd různých studijních oborů sice přináší značné organizační problémy,

ale na druhé straně je jejím přínosem možnost zajistit rovnoměrnější rozdělení žáků do jazykových skupin a tím i zefektivnění výuky cizích jazyků. Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č.j. 12 698/2007-23).

2.2 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2011/2012 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **78-42-M/002 Ekonomické lyceum**
- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

2.3 Informatika v ekonomice

Ve školním roce 2011/2012 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve dvou studijních oborech:

- **63-41-M/040 Informatika v ekonomice**
- **18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynule se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a sítí, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

2.4 Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne respektive 2 týdnů, do 4. ročníku v délce 1 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie, ekonomické lyceum a informatika v ekonomice podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 21. května - 6. června 2011 pro třídy 3.A,C,D a 21.května - 1. června 2011 pro třídu 3.B. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi od 12. září – 16. září 2011 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si z osmi zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky

z předmětu Účetnictví. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.5 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2011/2012 studovalo a obor Ekonomicko právní činnost 154 studentů ve čtyřech studijních skupinách. Studium oboru je orientováno na ekonomicko právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků ITE ve svém oboru.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato celkem 147 přihlášek ke studiu. Pro první kolo 83 přihlášek, pro druhé kolo přijímacího řízení 54 přihlášek, pro třetí kolo 10. Také v letošním školním roce se uskutečnilo přijímací řízení bez přijímacích zkoušek. Přijato bylo 97 uchazečů.

2.6 Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. září – 30. září 2011. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 18. dubna – 11. května 2012, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 2. května – 27. května 2011. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na podnik, ve kterém praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.7 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA MZ	x	x	x
KA4	Přípravný kurz k SJZ	3	18
SJZ-ANJ		20	18
CELKEM	x	x	43

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
11	7	7	3	3	2	0

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2012	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	42	40,08
Externí zaměstnanci	7	2,01

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	31
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	25
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika-informatika,	8
4	učitelka	1	VŠ, RUJ, HV	28
5	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	19
6	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	26
7	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	25
8	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	25
9	učitelka	1	VŠ NEJ, RUJ, ANJ	35
10	učitel	1	VŠ CJL, HV, ANJ	24
11	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	3
12	učitel	1	VŠ MAT, ZEM	10
13	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	23
14	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	19
15	učitelka	1	VŠ ekonomické	4
16	učitelka	1	VŠ ANJ	25
17	učitelka	1	VŠ ANJ, CJL	23
18	učitelka	1	VŠ FYZ, CHE, OBK	28
19	učitel	1	VŠ VYT, TEC	6
20	učitelka	1	VŠ TEV	28

21	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	21
22	učitel	1	VŠ ICT, DPS	14
23	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	13
24	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	18
25	učitel	1	VŠ přírodovědné	4
26	učitel	1	VŠ ekonomické, učitelství EP	3
27	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	16
28	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	23
29	učitelka	1	VŠ OBN, NEJ	27
30	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	16
31	učitelka	1	VŠ NEJ, DEJ	6
32	učitel	1	VŠ CJL, DEJ, OBN	21
33	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	16
34	učitelka	1	VŠ NEJ, CJL, ZEM	15
35	učitelka	1	VŠ ANJ	16
36	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	30
37	učitelka	1	VŠ MAT, ANJ	13
38	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	7
39	učitelka	1	VŠ ANJ	6
40	učitel	1	VŠ ITE	6
41	učitelka	1	VŠ NEJ, DEJ	11
42	učitel	1	VŠ TEV, přírodověda	4

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 1

odešli: 1

MD: 2

Z celkového počtu 42 interních učitelů bylo 13 mužů a 16 učitelů ve věku do 40 let, v důchodovém věku nebyl žádný učitel. Externí vyučující měli úvazek na VOŠ, dva vyučovali na OA a dva byli důchodci.

Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2011	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní zaměstnanci	11	10,85
Externí zaměstnanci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	školník	1	SOU
10	vrátná	0,5	SOU
11	vrátná	0,5	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013

4.1 Všeobecná ustanovení

V souladu § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. budou ve školním roce 2012/2013 otevřeny:

- **3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/04 - Obchodní akademie**
Přijato bude max. 90 žáků.
- **1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 - Informační technologie**
Přijato bude max. 30 žáků.

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 23.dubna a 24. dubna 2012. Náhradní termín pro 1. kolo byl stanoven na 9. května 2012.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

V 1. kole byly u přijímací zkoušky bodově hodnoceny:

a/ výsledky uchazeče z testů SCIO z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů (max. 130 bodů)

b/ studijní výsledky uchazeče z vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (maximum 85 bodů).

Celkově lze získat maximálně 215 bodů.

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odvolání
-----	-------	--------------	-------------	--------------------	-----------------	----------------

				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	137		84	3
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	57	-	32	1
68-41-N/03	Ekonomicko právní činnost	3	denní	146	64	97	-

Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/004,63-41-M/02

přerušili studium	0 žáci
odešli na jiné školy	2 žáci
přestoupili z jiné školy	2 žáci

Ekonomické lyceum 72-48/M002,78-42-M/02

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	1 žák
přestoupili z jiné školy	--

Informatika v ekonomice 63-41-M/040,18-20-M/01

přerušili studium	--
odešli na jiné školy	1 žák
přestoupili z jiné školy	1 žák

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	459	55	401	2	1

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2011/2012 došlo k mírnému zlepšení studijních výsledků, což se odrazilo zejména ve sníženém počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků. Důvody lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Zlepšuje se i celková úroveň studijních předpokladů žáků, zejména z důvodu značného zájmu žáků o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení.

Na základě výsledků analýzy prospěchu přijatých žáků na základní škole lze pro následující školní rok ve všech studijních oborech SŠ konstatovat poměrně výrazné zlepšení prospěchu v předmětech klíčového významu.

Nově se studijní problémy projeví u žáků 4. ročníku, kteří nezvládali přípravu na maturitní zkoušku, zejména z důvodu vysoké absence ve výuce. To mělo dopad na jejich výsledky u maturitní zkoušky.

Pochvaly a ocenění:

- a. pochvala ředitele školy 6 žákům
- b. pochvala třídního učitele 53 žákům

Výchovná opatření:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| a. napomenutí třídního učitele | 3 žákovi |
| b. důtka třídního učitele | 4 žákům |
| c. důtka ředitele školy | 2 žáků |
| d. vyloučení ze studia | nikdo nebyl vyloučen |

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	1	0,002
3 - neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012:

Stupeň	Počet	Procento ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	6	0,023
2. pololetí	19	0,065
za celý školní rok	25	0,015

Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Ve školním roce 2011/2012 proběhly maturitní zkoušky podruhé podle nových pravidel. Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 7. května 2012. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 8. června 2012.

Výsledky našich maturantů byly poměrně dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspělo 9 žáků u profilové části maturitní zkoušky a 3 žáci u státní části maturitní zkoušky.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů zůstala zachována. Byla opět zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a

dovedností z předmětů účetnictví, ekonomika, písemná a elektronická komunikace a informační technologie. Ve studijním oboru Informatika v ekonomice byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

Absolutorium na Vyšší odborné škole:

Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek a absolutoria:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ	112	6	72	3

5.2 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Absolventi oboru	VŠ	Práce v zahraničí /ČR	JŠ	Evidování na úřadě práce	Nepodali informaci	VOŠ	Maturita	Zaměstnání+ DS
EL	25	1/0	0	0	1	0	0	0
OA	25	5/2	4	4	0	9	0	0
ITE	22	0/0	0	0	2	0	2	0

5.3 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

celkem 12 žáků v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyslalie – zde pokračují vyšetření

1 žák je v pěstounské péči, 1 v Dětském domově Uh. Ostroh, další žáci – celkem 10 - mají dlouhodobé zdravotní problémy (zelený zákal, srdeční vady, DMO, diabetes, astma, hereditární angioedém, cystická fibróza).

Integrovaní žáci jsou v tomto školním roce na škole 3, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl zkonzultovaný s příslušným SPC ve Zlíně a Kyjově. Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky a hodnocení. Ve škole proběhly kontrolní návštěvy, při kterých pracovnice SPC Zlín, Kyjov neshledaly žádné chyby v naší práci, jsou velmi spokojené s přístupem školy k těmto žákům.

Důvody integrace:

1 – zrakové postižení

1 - tělesné postižení

1 – sluchové postižení

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Výsledky MZ – 2 žáci s PUP - všichni žáci složili úspěšně všechny části maturitní zkoušky.

Pro vyučující, kteří se setkávají s výše uvedenými specifickými poruchami učení, byla zakoupena kniha *Specifické poruchy učení na střední škole*. Zde mají možnost se seznámit s konkrétní poruchou a hlavně metodikou práce. Všechny dotazy a nejasnosti nám také odpoví a poradí pracovnice SPC Zlín, Kyjov, PPP UH, výchovný poradce školy.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné informace jsou správně ochráněné.

Další kategorie žáků, která je na škole, jsou žáci, kteří nemají mateřský jazyk český. Na oboru OA studuje mongolka a slovenka. Zde již jednám s příslušným odborem na KÚ ohledně maturitní zkoušky z JČ. U dívky z Mongolska jsem ve spojení s třídním učitelem a žákyní jsme nabízeli i prázdninový tábor s výukou jazyka českého.

Zájem o další studium a profesní poradenství

Pravidelně sleduji uplatnitelnosti absolventů na trhu práce – všichni studenti maturitních ročníků mají dotazník, na základě kterého mohu na konci měsíce zří zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu dalšího vzdělávání.

V tomto školním roce se z oboru Ekonomické lyceum hlásí na VŠ 92 % absolventů,

1 absolvent má zájem o práci v ČR, 1 absolvent o studium na VOŠ.

Z oboru Informatika v ekonomice má zájem 88 % studovat na VŠ, 3 absolventi nepodali informaci.

Z oboru Obchodní akademie se hlásí 84 % žáků na VŠ, 1 má zájem o studium na VOŠ,

7 absolventů o práci v ČR.

Do konce měsíce září 2012 budu zjišťovat úspěšnost našich studentů formou návratků, v rámci kterých je možné získat informaci, zda studují na VŠ, VOŠ, jazykové škole, jsou zaměstnaní nebo nezaměstnaní, mají práci nebo studium v zahraničí.

Profesnímu a kariérovému poradenství se v průběhu čtvrtého ročníku věnuji maximálně – studenti mají k dispozici příslušné Učitelské noviny – objednávám dle jejich požadavku, UN s nabídkou VŠ a UN s nabídkou VOŠ, materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus, Atlas školství, Kam po maturitě, nabídky přípravných kurzů na VŠ, nultých ročníků, nabídky učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky a publikací ze Sokrata a Tutoru, statistické vyhodnocení úspěšnosti přijetí na VŠ na základě národních srovnávacích zkoušek, nabídku srovnávacích testů, cvičné Scio testy pro 3. i 4. ročníky, večerní kurzy Scio. Zajímavé a užitečné informace o VŠ, pravděpodobnost přijetí jsou na stránkách www.navigatorka.cz.

Jsme v databázi organizace, která zasílá každý měsíc nejnovější novinky z dění na vysokých školách v podobě Vysokoškolského newsletteru – pravidelné vyvěšení na web školy do složky výchovné poradenství.

Pro žáky čtvrtých ročníků proběhla prezentace studia Mendlovy univerzity v Brně.

Všechny informace jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce, distribuovány do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy intranet– studenti-výchovné poradenství.

I v tomto šk. r. většina VŠ organizovala přijímací zkoušky formou Národních srovnávacích zkoušek, proto do 4. ročníků byla předána souhrnná informace o národních srovnávacích testech, informace o patřičných webových stránkách – kde se přihlašovat, jak, za kolik, kolik je termínů.

Pro čtvrté ročníky jsem připravila a předala materiál

- Jak uspět při přijímacích zkouškách
- Jak na ústní pohovor (pracovní i v rámci přijímacího řízení)

Významné mimoškolní aktivity žáků

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na

vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve, přes 10 let spolupracujeme se sociálním ústavem na Velehradě.

Akce, kterých jsme se zúčastnili

Vánoční hvězda

Tříkrálová sbírka pro ústav sociální péče na Velehradě

Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

Další aktivity výchovného poradce

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy v rámci konzultačních hodin, které jsou v dopoledních i odpoledních hodinách, spolupracuji s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů (nejčastěji se řeší problémy s vyšší absencí, stresem, nezdravý životní styl, specifické zdravotní problémy, do popředí vystupují psychické a sociální problémy), vše dokumentováno formou zápisů
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, jako výchovný poradce úzce spolupracuji s metodikem prevence a se třídními učiteli
- Na schůzce s rodiči budoucích žáků 1. ročníků předávám základní informace o práci VP, rodiče upozorňuji, aby škole oznámili jakýkoliv handicap jejich dítěte – v případě potřeby jen tak může škola rychle a účinně poskytnout pomoc
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Spolupráce s výchovnými poradci ze ZŠ – zjišťují si, jak se daří jejich bývalým žákům v prvním ročníku, předávání informací o možnosti studia na naší škole
- Dle potřeby se účastním jednání širšího vedení školy
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole – pravidelná aktualizace virtuální burzy středních škol, Dny otevřených dveří, materiály jsou zpracovány i pro naše webové stránky, účast na schůzkách rodičů na základních školách
- Jako VP navštěvuji školní parlament

- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, všichni obdrželi s patřičným komentářem materiály na začátku školního roku
- Všechny třídní učitele průběžně upozorňuji na nutnost včasného zjišťování absence žáků
- Dokumenty, které vyučující obdrželi, vysvětlovaly odpovědnost všech pedagogů za výchovného působení
- Na všech poradách během školního roku byla sledována a projednána konkrétní situace v jednotlivých třídách, neomluvené hodiny byly postiženy dle školního řádu
- účast na jednání Barvy života v UH, supervizi Barvy života ve Zlíně

Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích (přednáška pro dívčí část I. ročníku S tebou o tobě), odborné přednášky a besedy, filmová představení.

Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni, kdy odborné materiály, videoprojekce využívají nejvíce vyučující občanské výchovy a dějepisu, společensko-vědního semináře.

Další vzdělávání výchovného poradce

- v průběhu celého školního roku jsem navštěvovala akce, školení, odborné semináře nabídnuté PPP UH
- školení Axapta

Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci volnočasových aktivit využívají možnost navštívit studentské předplatné Slováckého divadla –celkem 128 předplatitelů.

Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie /spolupráce s Městskými kiny/ - průkazky na film. představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.

Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC, které umožňují levněji cestovat a ubytovat se po republice i světě, různé slevy při vstupech do objektů. Žáci 1. ročníků všichni obdrželi jako doklad o návštěvě školy ISIC kartu.

- Jednání s vedením školy o jednotném postupu při vystavování indiv. vzd. plánů

OBCHODNÍ AKADEMIE, VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA a JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

UHERSKÉ HRADIŠTĚ

CZECH REPUBLIC, 686 57 UHERSKÉ HRADIŠTĚ, NÁDRAŽNÍ 22

TEL.: 572 552 660, 572 433 011, FAX: 572 540 831, E-MAIL: FRANTOVA@OAUH.CZ, WEB: WWW.OAUH.CZ

Práci v oblasti výchovného poradenství bych hodnotila, že plně respektujeme individualitu všech žáků.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2011/2012, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2011/2012.

Seznam školení ve školním roce 2011/2012:

Název školení	Termín	Počet účastníků
Kvalifikační studium pro ředitele škol	9/11 – 5/2012	1
Seminář ANJ – výuka slovní zásoby	17.9.2011	1
Seminář ANJ- evol. změny v ang. gramatice	17.9.2011	2
Relativita názorně a srozumitelně	28.2.2012	1
Roční zúčtování daně z příjmů	10.2.2012	1
Aktuality v účetnictví PO 2012	1.3.2012	1
Škola moderního učitele	24. – 26.5.2012	1
Škola moderního učitele	20. – 22.8.2012	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce ve školním roce 2011/2012

Název:
Adaptační kurzy pro 1. ročníky
Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.
Plavecká štafeta města
Turnaj středních škol v kopané
Krajské kolo turnaje - šachy
Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
AŠSK florbal hoši
Besedy s úspěšnými absolventy školy
Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
AŠSK stolní tenis
Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
Maturita nanečisto
Konference projektu VIP_K
Školní soutěž v Sudoku
Juniorský maraton – Zlín
Soutěž Informatický bobr
Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
Testování žáků 3. a 4. ročníků- Barvy života
Matematický klokan – okresní soutěž
Červnové kurzy
Celostátní matematická soutěž SOŠ
Nácvik polonézy na ples školy

7.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Zahraníční spolupráce ve školním roce 2011/2012 probíhala ve dvou rovinách: přípravy na projekt Comenius a práce na projektech v rámci internetového systému eTwinning.

Co se projektu Comenius týče, byly navázány kontakty s několika zahraničními školami s cílem vytvořit konkurenceschopný projekt a uspět v podání projektové žádosti. Aktivně jsme se účastnili přípravy projektu „Festivals and holidays in our countries - their philosophy, traditions and new customs“ vedeném polskou střední školou Zespół Szkol Ogólnokształcących Nr 1 IV Liceum Ogólnokształcące im. Orłat Lwowskich Gimnazjum Nr 9. Dalšími partnery projektu byly střední škola Käthe-Kollwitz-Schule z Německa, italská střední škola Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Belmesseri" Sede di Villafranca in Lunigiana a turecká střední škola Bayrampasa Kiz Teknik ve Meslek Lisesi. Cílem projektu je prozkoumat podobnosti a rozdíly mezi vybranými svátky a tradicemi a ukázat bohatství evropských zemí v tomto aspektu. Projekt byl po formální stránce kvalitně zpracován a téma se ukázalo jako vhodně zvolené. Projekt byl národní agenturou NAEP schválen a projekty byly rovněž schváleny národními agenturami ostatních zúčastněných zemí. Práce na projektu tedy začne probíhat na začátku školního roku 2012/2013 a bude pokračovat až do konce školního roku 2013/2014.

V systému eTwinning pracovalo více vyučujících. Mgr. Karel Jindra pracoval na projektu „Soap Opera“ s francouzskou školou Lycée Hilaire de Chardonnet a tureckou školou Mustafa Kemal Sağlık Meslek Lisesi. Vybraní žáci těchto tří škol měli za úkol vytvářet vlastní televizní seriál ve formě příběhů postav, které společně vymysleli. Cíle projektu byly následující: zlepšení kompetencí v jazyce anglickém a konsolidace práce s prostředky IT. Cílů bylo dosaženo. Mgr. Karel Jindra, Ing. Vanda Klennerová a Ing. Lenka Malinová pracovali na ekonomickém projektu „My Finances“ s polskou školou LXXII LO im. gen. Jakuba Jasińskiego z Varšavy a slovenskou školou Stredná odborná škola obchodu a služieb z Komárna. Vybraní žáci těchto tří škol měli za úkol monitorovat po danou dobu svoje příjmy a výdaje a informovat formou prezentace o svých zjištěních ostatní žáky. Cíle projektu byly následující: zlepšení kompetencí v jazyce anglickém, ověření finanční gramotnosti žáků a posílení mezipředmětových vztahů. Několik všeobecných projektů probíhalo i pod vedením vyučujících německého jazyka – PhDr. Věry Karafiátové a PaedDr. Marie Ančíkové. Cílem

používání systému eTwinning na Obchodní akademii bude i nadále vhodně doplňovat výuku a přispívat k jejímu zkvalitňování.

V oblasti zahraniční spolupráce bylo dosaženo podstatných úspěchů: jedná se především o schválení mezinárodního projektu Comenius, ale také o zvýšení počtu vyučujících zapojených do systému eTwinning. Výhled do dalšího školního roku je tedy velmi příznivý.

7.3 Středoškolská odborná činnost – SOČ

Žáci 1. až 4. ročníků se každoročně účastní přehlídek odborných vědeckých prací žáků středních škol v soutěži Středoškolská odborná činnost. Letošní 34. ročník SOČ se nesl ve znamení výrazného úspěchů našich žáků ve všech úrovních soutěže. Školní kolo, které jsme po předcházejících zkušenostech uspořádali již na začátku února, bylo přehlídkou velmi dobrých znalostí v jednotlivých a též ukázkou vynikajících prezentačních dovedností všech soutěžících z řad žáků školy. Školní kolo bylo velmi dobře materiálně podpořeno několika místními firmami a žáci, kteří zvítězili v jednotlivých kategoriích, získali hodnotné ceny. Ve srovnání s předcházejícím ročníkem naši žáci soutěžili nově též v oborech Fyzika, Ekologie a ochrana ŽP a Zdravotnictví. Větší zastoupení soutěžících bylo i v oborech Ekonomika a Historie. Žáci soutěžili celkem v deseti různých oborech Středoškolské odborné činnosti a se zastoupením jsme se zúčastnili i okresního kola, které tradičně pořádá Gymnázium v Uherském Hradišti. V rámci okresního kola dosáhli naši žáci následujících umístění:

- žákyně Kateřina Cigánková a Soňa Pokorníková získaly v oboru Ekonomika a řízení 1. místo, žákyně Kristýna Hanáková a Veronika Šimková 2. místo
- v oboru Psychologie a pedagogika se umístil žák Přemysl Vojtěšek na 2. místě
- v oboru Informatika obsadil 1. místo David Kovařík a 3. místo Lubor Pešek
- v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství zvítězil žák Jan Žitňanský
- v oboru Geologie a geografie opět zvítězila dvojice Simona Horáková a Radim Miklík.

- v oboru Historie získala 2. místo dvojice žákyň Denisa Šobáňová a Žaneta Juříčková
- v oboru Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie obsadila 1. místo dvojice Miroslava Gabrielová a Adam Červenka
- v oboru Fyzika se umístil na 1. místě žák Lukáš Pavlica
- v oboru Zdravotnictví zvítězila dvojice žákyň Lenka Škrášková a Michaela Juráková

Žáci či dvojice žáků, kteří se umístili na prvních místech, postoupili do krajského kola, které se tradičně konalo na Gymnáziu Jana Ámose Komenského v Uherském Brodě. I v této úrovni soutěže byli naši žáci opět velmi úspěšní.

V krajském kole dosáhli žáci následujících umístění:

- žákyň Kateřina Cigánková a Soňa Pokorníková získaly v oboru Ekonomika a řízení 1. místo a postoupily přímo do **celostátního kola SOČ**.
- žák David Kovařík získal v oboru Informatika 1. místo a postoupil přímo do **celostátního kola SOČ**.
- v oboru Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie se umístila dvojice žáků Miroslava Gabrielová – Adam Červenka na 2. místě a postoupili do **licitačního kola**.
- v oboru Geografie a geologie se na 3. místě umístila dvojice Simona Horáková a Radim Miklík.
- v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství se umístil na 3. místě žák Jan Žitňanský
- ostatní žáci se umístili těsně pod stupni vítězů.

Celostátní přehlídka Středoškolské odborné činnosti, která se tentokrát konala na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře, se zúčastnil v oboru Informatika žák David Kovařík. Přehlídka se zúčastnili nejúspěšnější soutěžící ze všech krajů ČR. Svou práci „OAUH – Helpdesk“ prezentoval před odbornou porotou složenou z řad děkanů, rektorů a pedagogů předních českých vysokých škol a odborníky z praxe. V silné konkurenci se umístil na výborném 6. místě. Práce obsahuje návrh aplikace zefektivňující hlášení vzniklých vad a

průběh oprav výpočetní techniky na Obchodní akademii, Vyšší odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Vytvořený software je po modifikaci využitelný i mimo prostředí školy.

7.4 Červnové kurzy

Ve dnech 25. června – 28. června, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2011/2012, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 20 kurzech bylo zapojeno 37 učitelů a 355 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

Seznam červnových kurzů ve školním roce 2011/2012:

Číslo kurzu	Zkratky učitelů	Název kurzu
1	Šl,Kl	Kulturně – poznávací kurz
2	Kb,Ře	Návrat do minulosti a problémy současnosti
3	Ga,Šu	Kultura – pohyb - poznání
4	Sv,Hl	Turisticko – rybářský kurz
5	An,Kf	Náš region – známý, neznámý
6	Kč,Mj	Kolem Hradiště
7	Mv,St	Poznáváme Slovácko
8	Há,Hb	Právo a soud
9	Ho,Bš	Exkurze po okolních podnicích
10	Ja,Ič	Poznej svůj region sportem
11	Bh, Vr	Náš region
12	Ji,Sk	Poznávací turistický kurz
13	Kn,Mc	Výroba, obchod, služby v našem regionu
14	Ši,Os	Vodní turistika
15	Jr,Mk,Sá	Fotografujeme zvířata (fotosoutěž)
16	Ks,Pe,Kh	Poznávací kurz s historicko – ek. zaměřením
17	Th	Pěšky okolo vody
18	Hr	Geocaching
19	Ně	Beach volejbal
20	Zm	„Plážák“

7.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 25. 11. 2011 v odpoledních hodinách a v sobotu 26. 11. 2011 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v sobotu 21. 1. 2012. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

7.6 Sportovní aktivity

Práce MS TEV vycházela z ŠVP tělesné výchovy. Snažíme se akceptovat myšlenku zdravého životního stylu spojeného s rozvojem zdravotně orientované zdatnosti studentů. Za prioritní považujeme růst motivace studentů k pohybové činnosti, k sebeuvědomování si nezbytnosti pravidelného sportování.

Plán práce byl vypracován a plněn na základě prostorových podmínek. Tomu odpovídá využívání výběrového učiva, netradiční a sezónní tělovýchovné a sportovní činnosti. Vzhledem k této situaci jsme navštěvovali např. spinning, squash, beach volejbal, slim box, kondiční posilovny atd. Zařazovali jsme je také na základě zjištěného zájmu studentů.

Dalšími aktivitami TEV byla organizace letních a zimních sportovních kurzů. Hlavní náplň je turistika, spojená s dalšími tělovýchovnými a rekreačními činnostmi v přírodě. V našich podmínkách je jednou z nejpřístupnějších celoživotních pohybových aktivit.

Zúčastnili jsme se již tradičního sportovně turistického kurzu pro studenty 2.ročníku ve Španělsku u moře. Zdatnější a odvážnější studenti si vyzkoušeli překonání extrémních podmínek na kurzu vodní turistiky na řekách jižních Čech.

Studenti 1.ročníku se zúčastnili lyžařského kurzu. Proběhly dva kurzy v Javorníkách na chatě Kohútka v termínu leden a březen. Do programu kurzů zařazujeme mimo hlavní náplň i výuku základů první pomoci a zdravotní výchovu. Pravidelně se zabýváme tématy životního prostředí a ochrany přírody.

Vzhledem ke zdravotnímu stavu současné mladé generace a jejímu pohybovému aparátu byla pravidelnou součástí hodin TEV cvičení kompenzační, relaxační, vyrovnávací a posilovací s důrazem na odstraňování svalových dysbalancí.

Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených studentů a studentů s oslabením - minimalizujeme úplná uvolnění z TEV.

V rámci členství v AŠSK se účastníme různých sportovních akcí, turnajů a závodů. Výsledky viz. Kalendářní přehled sportovních akcí.

Červnové kurzy školy všichni členové MS organizují se sportovní náplní (beach volejbal, cykloturistika, in-line bruslení aj.). Zorganizovali jsme pochodové cvičení školy.

Zajišťovali jsme TEV na bakalářském studiu ECR VŠB

Kalendářní přehled sportovních akcí 2011/2012

Okresní kolo AŠSK v atletice „CORNY“ dívky 2.místo, hoši 4.místo
Krajské kolo AŠSK v atletice CORNY dívky 6.místo
Plavecká štafeta města UH
Okresní kolo AŠSK stolní tenis dívky 2. místo, hoši 1. místo
Krajské kolo AŠSK stolní tenis hoši 1. místo
Okresní kolo AŠSK florbal hoši 4. místo
Okresní kolo AŠSK šachy hoši 2. místo
Krajské kolo AŠSK šachy hoši 4. místo
Okresní finále AŠSK ve volejbale hoši 4. místo
Nácvik předtančení na ples školy
Turnaj středních škol UH v sálové kopané 1. místo
Lyžařský kurz 1. Ročník Javorníky, chata Kohútka
Juniorský maraton Zlín 3. místo

Sportovně-turistický kurz Španělsko 2.ročník
Kurz vodní turistiky jižní Čechy 3. ročník

Příprava a organizace pochodového cvičení

Červnové kurzy členů MS TEV se sportovním zaměřením - beach volejbal, cykloturistika, posilovna, plavání aj.

7.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

S VŠB-TU Ostrava se podílíme na realizaci bakalářského vzdělávání – konkrétně se jedná o obory bakalářského studia ECR, s Filosofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zajišťujeme Univerzitu třetího věku, máme naplněné tři ročníky seniorského vzdělávání. Cílem U3V není jen zvýšení odborných znalostí, ale především zlepšení kvality života seniorů, prodloužení duševní aktivity a kontakt s mladšími generacemi.

Škola od září 2003 úspěšně naplňuje další z cílů dlouhodobého záměru školy - nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme plně naplněné tři ročníky „seniorského“ vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy každých 14 dnů v odpoledních hodinách. Studium je určeno pro starší občany.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob, studium

umožňujeme i dálkovou formou (důvody jsou zdravotní stav a vzdálenost, nicméně velká chuť studovat), tento školní rok navštěvoval výuku i zrakově handicapovaný posluchač. V tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče na Velehradě. Vzdělávají se 2 studenti, kteří s velkou chutí studují a bez problémů zvládli další ročník. Vzdělávání nabízíme také studentům s handicapem, tento školní rok ukončil vzdělávání student s vážnou oční vadou, který chodil do školy jak sám říkal „jen naslouchat“.

První ročník ukončilo 50 studentů, druhý ročník 43 a třetí ročník 48. Studenti si mohou vybrat, zda budou studovat aktivně – zakončení semestru kolokviem nebo pasivně – bez odborné práce a bez její obhajoby.

V tomto šk. roce jsme měli další spokojené absolventy U3V – slavnostní promoce tento rok byla v aule přírodovědecké fakulty UPOL Olomouc, promoce se zúčastnilo 48 seniorů (i zde je umožněný bezbariérový pohyb). Promoce byla zakončena netradičně – prohlídkou Arcibiskupského paláce s odborným výkladem prof. Pojsla.

Od školního roku 2008/09 nabízíme inovaci v obsahu semestrů – v celém prvním ročníku jsou v počítačové gramotnosti skupiny základních a pokročilých uživatelů, druhý ročník se v zimním a letním semestru věnuje problematice umění se zaměřením na místní region, v průběhu celého třetího ročníku je oblíbená kulturně náboženská problematika v dějinách a současnosti. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce a 10-ti denní zájezd do Říma. Letos pro velký úspěch a zájem z řad studentů opět proběhlo jednodenní odborné poznávání Vídně s prof. Poslem. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy a Univerzity třetího věku.

Ve školním roce 2011/12 o práci a studiu naší Univerzity třetího věku psal celorepublikový časopis Revue 50, U3V v Uh. Hradišti byla věnovaná dvoustrana včetně fotodokumentace. Spolupráce s redakcí časopisu je domluvena i v dalších letech. Další novinkou, která je na U3V, je studentský časopis U3V studenti ze všech ročníků přispívají svými články, hodnoceními, postřehy a fotografiemi. Po grafické, obsahové stránce v časopisu korekce

provádí a také přispívá články Ing. I. Ilčíková. Časopis je distribuován po jednom čísle do každého ročníku, vždy je vyvěšený na stránkách U3V. Od druhého pololetí šk. roku vznikly 3 čísla časopisu.

To, že senioři jsou spokojení s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po desáté. Někteří dokonce studují dva roky současně, postupují do svého ročníku a znovu se vrací do počítačové problematiky a volí variantu vyšší. Další studenti se znovu přihlašují do třetího ročníku – mají zájem a chuť se odborně vzdělávat v oblasti Kulturně náboženské problematiky. Každý rok prof. Pojsl přednáší na jiné téma.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z jejich evaluací. Následující vyjádření hovoří za vše: „Studium budu doporučovat vřele všem svým známých, protože je to výborná relaxace, protříbení paměti a vůbec to, že je člověk mezi lidmi - je vynikající.“ „A teď, teprve v důchodu, jsem ráda, že můžu chodit do školy. Mohla jsem studovat světové a české dějiny, současné umění, hudbu, divadla, film.“

Škola je členem Asociace obchodních akademií (AOA). Škola je členem Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ).

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- **AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5**
- **Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek**
- **OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště**
- **VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba**
- **UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín**
- **UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc**
- **VŠKE Vysoká škola Karla Engliše, a. s., Šujanovo nám. 356/1, 602 00 Brno**

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

8.1 Údaje o výsledcích kontroly

Ve dnech 22. – 23.11.2011 provedla ČŠI inspekci na OA a VOŠ a JŠ s právem SJZ. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky. ČŠI neuložila žádná opatření k nápravě.

Dne 27. Září 2011 provedla ČŠI státní kontrolu na OA, VOŠ a JŠ s právem SJZ. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaných podle zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Kontrolou nebyla zjištěna porušení kontrolovaných ustanovení.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

		Skutečnost k 31. 12.2010	Upravený rozpočet 2011	Skutečnost k 31. 12.2011	% plnění rozpočtu 2011
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		27 586,77	27 830,42	27 999,33	100,61
Z toho:					
	Mzdové prostředky	20 223,87	20 437,74	20 740,28	101,48
	501. Platy zaměstnanců	16 861,30	16 855,94	17 300,47	102,64
	502. Ostatní platby za provedenou práci	3 362,57	3 581,80	3 439,81	96,04
	Zákonné pojištění a FKSP	6 955,92	7 110,58	6 868,94	96,60
	503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 618,69	6 927,88	6 695,94	96,65
	5342 FKSP	337,23	182,70	173,01	94,69
	Ostatní přímé náklady	406,99	282,10	390,10	138,29
	z toho:				
	5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00	
	5136 Knihy, učeb.pomůcky	157,85	26,91	136,01	505,36
	z toho : pořízení PC	0,00	0,00	67,09	
	5167 Služby školení a vzdělávání	16,81	15,23	22,90	150,36
	5173 Cestovné, cest.náhrady	111,44	85,00	92,63	108,98
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		19 764,79	8 118,58	6 591,81	81,19

Z toho:					
5137	Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 487,90	708,00	1 070,84	151,25
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	440,04	0,00	126,04	
	pořízení PC	916,88	619,00	896,06	
513.	Materiál, materiál na opravy	444,38	353,04	339,87	96,27
515.	Nákup vody,paliv,energie celkem	1 573,28	1 511,00	1 264,53	83,69
5164,5	Nájemné, nájem za půdu	535,52	185,00	202,48	109,45
516.	Ostatní služby	3 240,22	3 462,54	2 025,11	58,49
	z toho: úklid a údržba	18,85	0,00	0,00	
	údržba SW	98,67	50,00	104,89	
5171	Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	10 763,12	210,00	120,30	57,29
9551	Odpisy majetku	1 123,13	1 030,00	1 029,93	99,99
NÁKLADY CELKEM		47 351,56	35 949,00	34 591,14	96,22
	z toho: NIV ESF(UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33439)	2 096,28	2 355,72	1 241,93	

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

	Skutečnost k 31. 12.2010	Upravený rozpočet 2011	Skutečnost k 31. 12.2011	% plnění rozpočtu 2011
VÝNOSY CELKEM	47 758,56	35 949,00	34 591,14	96,22
Výnosy z vlastních výkonů	7 285,79	6 518,00	6 290,17	96,50
z toho: výnosy z prodeje služeb	7 193,26	6 435,00	6 189,70	96,19
produktivní práce žáků	4,00	0,00	0,00	
stravné	0,00	0,00	0,00	
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00	
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00	
Výnosy z pronájmu	99,53	78,00	75,56	96,87
Čerpání fondů	354,46	466,00	477,52	102,47
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00	
fond odměn	0,00	0,00	0,00	
rezervní fond	354,46	466,00	477,52	102,47
investiční fond	0,00	0,00	0,00	
Ostatní výnosy	55,62	0,00	0,09	
	0,00	0,00	0,00	

Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	39 547,44	28 456,00	27 342,02	96,09
prostředky SR*	24 786,44	24 986,00	23 872,02	95,54
prostředky ÚSC**	14 761,00	3 470,00	3 470,00	100,00

10. Závěr výroční zprávy

Předložená Výroční zpráva představuje školu jako instituci se stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště. Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2012

Ing. Jiří Durďák

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA dne 10.10.2012

Mgr. Bronislav Vajdík

předseda školské rady pro OA

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro VOŠ dne 10. 10. 2012

Květoslav Tichavský

předseda školské rady pro VOŠ