

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště**

Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště



## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Školní rok: 2021/2022

## **Minimální preventivní program**

**2021/2022**

Školské zařízení: Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Adresa: Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště

Kontakt: [www.oauh.cz](http://www.oauh.cz), tel. 572 433 011

Ředitel školy: Ing. Jiří Durďák

Zástupci ředitele: Ing. Marcela Zlatníková  
Mgr. Marek Machalík

Výchovná poradkyně: Ing. Ingrid Ilčíková

Školní metodička prevence: Mgr. Jana Skříčková

## **OBSAH**

1. Charakteristika školského zařízení
2. Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků
3. Konkrétní cíle MPP
4. Východiska
5. Metody práce
6. Přehled vzdělávacích a poznávacích aktivit a školních společenských akcí pro žáky
7. Časový harmonogram aktivit

## **1. Charakteristika školského zařízení**

Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště je moderní školou s dlouholetou tradicí, která nabízí následující studijní obory:

- a) **obor Obchodní akademie** – poskytuje absolventům vzdělání nutné pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i zahraničním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a v dalších službách ve státní a veřejné správě. Složením maturitní zkoušky získává student úplné střední odborné obchodně podnikatelské vzdělání. Má možnost dále studovat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.
- b) **obor Informatika v ekonomice** – připravuje studenty pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomickej problematiky s intenzivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Absolvent je připravován tak, aby se mohl uplatnit ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to například jako analytik a programátor ekonomickej softwaru, v oblasti zpracování dat i ve studiích DTP. Složením maturitní zkoušky získává student obecně odborné vzdělání, které mu umožňuje studovat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.
- c) **obor Ekonomicko-právní činnost (VOŠ)** – absolvent tohoto oboru disponuje odbornými znalostmi z ekonomiky, práva, disciplín managementu a z účetnictví. Dokáže vyhodnotit ekonomickej rozhodovací situace – posoudit efektivnost plánované investiční výstavby a vybrat nejfektivnejší varianty. Ovládá majetkovou a kapitálovou strukturu podniku, orientuje se v produktech finančního trhu. Dokáže navrhnut vhodné portfolio finančních investic. Dovede provádět finanční analýzu a finančně plánovat činnost firmy.

Naše škola je kompletně **bezbariérová**. Je tudíž schopná studentům s jakýmkoliv tělesným postižením nabídnout bezbariérový přístup do školy (nájezdy u vstupu) i kompletní bezbariérový pohyb v prostorách školy (moderní výtah, rovné chodby).

## **2. Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků**

**Prevence** (z lat. *praevenire*, předcházet) je soustava opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemocem, drogovým závislostem, zločinům, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí, ekologickým katastrofám a podobně.

S prevencí je potřeba začít co nejdříve, ideálně již v předškolním věku. Čím dříve prevence začíná, tím je ve výsledku efektivnejší. Preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé.

Cílem našeho preventivního působení je minimalizovat všechny vlivy a rizika, které ohrožují a narušují zdravý vývoj našich žáků. Ani ve škole totiž nejde jen o jejich vzdělávání, ale také o zdravý psychický vývoj.

Pedagogové učí žáky také toleranci vůči druhým lidem, porozumění a respektu, učí je úctě a poznání sebe sama a snaží se žáky připravit na různé zátěžové situace, kterým by během svého života mohli být vystaveni.

Preventivní program školy je zaměřen na žáky ve věku 15 – 19 let, což může být velmi komplikované a citlivé životní období. Dospívající se často potýkají s problémem nízkého sebevědomí (sebedůvěry). Kvalita sebevědomí se zpravidla vytváří už od dětství a týká se přijetí (sebepřijetí, přijetí druhými lidmi, resp. vrstevníky), výkonu (např. ve škole, v práci) a kontroly (nad sebou samým, nad svým životem). Nízké sebevědomí souvisí s představou, jaký by člověk měl být (často nereálné ideální já) a jakým se ve skutečnosti vnímá. Lidé se často v mnoha situacích nepřiměřeně sebepodceňují. Přiměřené pochybování o sobě a touha být lepší jsou zdravé a normální, ale nesmí vyvolávat nadměrný stres a vést k rizikovému chování, např. k užívání drog.

Do problematiky primární prevence a jejího řešení je zapojeno vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitelé a učitelky a v neposlední řadě všichni ostatní členové pedagogického sboru.

**Základním cílem našeho preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Všichni pedagogové se svým působením snaží zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům a zároveň se snaží snižovat rizika a vlivy, které narušují zdraví a vývoj mladé generace.**

#### **Náplň práce metodika prevence:**

- spolupráce s VP, s vedením školy, s pracovníky PPP a SVP, s Policií ČR, s okresním metodikem prevence a s krajskou školskou koordinátorkou prevence
- spolupráce se speciálními institucemi, které se zabývají drogovou problematikou, výchovným poradenstvím
- spolupráce s třídními učiteli
- zajišťování přednášek, besed v oblasti prevence
- využívání informací ze seminářů, besed a přednášek, popř. individuálních konzultací

#### **Konkrétní oblasti a problémy, kterým je potřeba věnovat velkou pozornost:**

- sebepoznání a poznání druhých, spolupráce v kolektivu, empatie (pro 1. ročníky, seznamovací program pro nově vzniklé kolektivy)
- zvládání stresu, stresory, které na nás působí, prevence a odstraňování stresu, efektivní nakládání s časem, umění odpočinku

- zdravý životní styl, spektrum poruch příjmu potravy
- zneužívání návykových látek, závislostní chování (spouštěče závislosti, příznaky, rizika, způsoby odmítání)
- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, extremismus, antisemitismus, rasismus, xenofobie
- záškoláctví a neplnění školních povinností
- negativní působení sekt
- rizikové sexuální chování
- prevence úrazů (rizikové chování v dopravě, rizikové sportovní aktivity)
- vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy

### **Dlouhodobé cíle**

- udržení zdravého sociálního klimatu školy
- kultivace vztahů ve školním prostředí (studenti x pedagogové, pedagogové navzájem, studenti navzájem)
- zvyšování důvěry a pocitu bezpečí ve vztahu učitel – žák, učitel - rodič
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti
- budování pozitivních životních hodnot
- podpora dlouhodobé strategie snižování nerovného přístupu ve vzdělávání

### **Střednědobé cíle**

- práce s třídními kolektivy (tj. posílení pozitivních vztahů ve třídě, role třídního učitele)
- rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí studentů, kultivace jejich osobnosti
- posilování komunikačních dovedností žáků

### **Krátkodobé cíle**

- vedení žáků ke vzájemné úctě
- osvojování norem mezilidských vztahů
- vedení žáků k humánnímu a tolerantnímu jednání
- jednotný postup pedagogů při řešení rizikového chování žáků v souladu se Školním řádem OA a s metodickými pokyny MŠMT

### **3. Konkrétní cíle MPP**

#### **1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy; ekologie**

- podporovat zdravý životní styl žáků – duševní hygiena, zvládání stresu, dobrá životospráva, využití volného času
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- naučit žáky poskytnout první pomoc

#### **2. Prevence šikany, posilování a rozvoj mezilidských vztahů**

- budovat dobré klima třídy
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje, úctu k životu
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- možnost využití konzultačních hodin VP a ŠMP

#### **3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- pořádání besed, předávání informací – rizika spojená se závislostmi
- předání kontaktů, kam se v případě potřeby obrátit

#### **4. Prevence virtuálních drog – závislosti na počítačových hrách, sociálních sítích, mobilech, patologické hráčství**

- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – ztráta reality, snížení sebekontroly, ztráta soukromí, kyberšikana, tématika násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

#### **5. Prevence rizikového sexuálního chování**

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, láska, mateřství
- podporovat zdravé sebevědomí
- informace o šíření pohlavně přenosných nemocí
- sexuální násilí a zneužívání

#### **6. Prevence kriminality a delikvence**

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence – krádeže, vandalismus, násilí
- možnost ochrany před trestnou činností
- pomoc obětem trestných činů
- trestní odpovědnost
- pozitivně ovlivňovat hodnotová měřítka žáků – využití volného času, sportovní a kulturní využití

## **7. Umění učit se**

- žákům dávat návod, jak být úspěšný při studiu
- učíme se celý život – praktické i pro další využití
- důležitost pravidelné domácí přípravy
- vhodné podmínky k učení
- plánování času
- práce s textem – výpisky, poznámky, klíčové informace
- druhy paměti a proces zapomínání
- opakování získaných vědomostí, propojení s praxí

## **8. Psychohygiena**

- důraz na psychické zdraví
- zvládání psychické zátěže ve zkouškových obdobích, případně v náročných životních situacích
- stanovit si žebříček hodnot – např. sport, příroda, kultura, rodina
- dodržovat pravidelný denní režim, rozdělení dne – povinnosti x zábava, koníčky
- pozitivní komunikace s okolím, vyhledávání pozitivních zpráv
- problém nepodceňovat, v případě nutnosti raději návštěva odborníka

## **4. Východiska**

Preventivní program jako základní nástroj prevence vychází z:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019-2027
- Metodika k prevenci a řešení šikany

## **5. Metody práce**

### **Aktivity pro žáky**

- přednášky a besedy (spolupráce s odborníky, organizacemi, popř. v rámci školy)
- kulturní akce (zájezdy, exkurze, návštěva kina, divadla)

- sportovní akce (lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovně-turistický kurz)
- školní společenské akce (např. ples školy, stužkovací večírky)
- humanitární sbírky

## Aktivity pedagogů

- aktuality v rámci preventivního programu jsou k dispozici na stránkách školy (v Učitelském intranetu)
- vzdělávací semináře pedagogů
- porady pedagogů – hodnocení prospěchu a chování, řešení problémových žáků, informace třídních učitelů o celkovém klimatu třídy

## Spolupráce s rodiči

- Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky (podzim, jaro).
- Známky z jednotlivých předmětů jsou zveřejňovány v Bakalářích.
- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky telefonicky, prostřednictvím e-mailu nebo si mohou domluvit osobní schůzku.
- V případě jakéhokoli problému se žákem (tj. studijního, výchovného, zdravotního atd.) jsou rodiče okamžitě kontaktováni a jsou informováni o problému. Je snaha společně tento problém vyřešit.
- Prostřednictvím Bakalářů a internetových stránek školy jsou rodiče informováni o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

## 6. Přehled vzdělávacích a poznávacích aktivit a školních společenských akcí pro žáky

- adaptační kurzy ve SVP HELP Uherské Hradiště (pro 1. ročník, v doprovodu třídního učitele)
- účast na přednáškách v rámci prevence sociálně – patologických jevů a v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu
- poznávací zájezdy (Praha na začátku 4. ročníku, pro zájemce předvánoční Vídeň)
- lyžařský výcvikový kurz (pro 1. ročník, leden - březen)
- sportovní kurzy (vodácký pro 3. ročník, sportovně-turistický pro 2. ročník)
- řada soutěží na školní úrovni (ANJ, NEJ, CJL, MAT, EKO, psaní na PC, TEV)
- „červnové kurzy“ – na konci školního roku, pro všechny žáky, podle vlastního výběru z nabídky akcí
- SOČ – pro všechny ročníky, multioborová tématika, podpora týmové práce, motivace ke zlepšování, úzká spolupráce se subjekty soukromé i veřejné správy

- školní časopis – tématika ze školního prostředí i ze zájmové činnosti, regionální tématika, vedení k udržování tradic
- Den otevřených dveří
- Reprezentační ples školy
- taneční kurzy (pro 2. ročník)
- stužkovací večírky (4. ročník)
- účast na divadelních a filmových přestaveních
- možnost zakoupit studentské předplatné do Slováckého divadla
- zapojení našich žáků do humanitárních akcí (např. Sluníčkový den, vánoční hvězda)
- možnost využívání konzultačních hodin jednotlivých pedagogů, výchovného poradce, ŠMP
- k dispozici studovna a žákovská knihovna
- „Chceš být ajtákem?“ – kroužek pro žáky 9. tříd
- praxe pro žáky 3. a 4. ročníku

## 7. Časový harmonogram aktivit

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
srpen – září 2021	<b>Školení k BOZP, PO a evakuaci školy</b>	vedení školy, pedagogický sbor, zaměstnanci školy	externí školitelé
srpen – září 2021	Analýza aktuální situace a potřeb v oblasti prevence ve škole	vedení školy, ŠMP, pedagogický sbor	vedení školy, ŠMP, VP, třídní učitelé
září 2021	<b>Vyhodnocení MPP za školní rok 2020/2021</b>	vedení školy, ŠMP, pedagogický sbor	vedení školy, ŠMP, VP, třídní učitelé

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
září - říjen 2021	<b>Příprava MPP</b> pro školní rok 2021/2022	žáci školy, pedagogický sbor, zaměstnanci školy	vedení školy, ŠMP, VP, pedagogický sbor
září 2021	Seznámení žáků 1. ročníku s MPP, školním řádem, s pojmy šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost	žáci 1. ročníku	TU, ŠMP
září 2021	<b>Adaptační kurzy</b>  Posouzení informací z adaptačních kurzů, přijetí opatření k eliminaci zjištěných možných rizikových jevů	žáci 1. ročníku + TU	SVP Help UH  vedení školy, ŠMP

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
říjen 2021	Konečné vyhotovení MPP, odkazy na webové stránky, kontakty na organizace (poradny) v regionu	žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče	TU, ŠMP
říjen 2021	<b>Mezilidské vztahy</b> , poznání sebe sama, komunikace a její zásady, pravidla slušného chování  <b>Manipulace</b> , <b>asertivní chování</b>	žáci 1. ročníku  žáci 3. ročníku	učitelé OBN, CJL, SVS

říjen 2021	<b>Kyberšikana, rizika při používání internetu</b>	žáci 1. a 2. ročníku	učitelé ITE
říjen 2021	<b>HIV a AIDS</b> , přenos HIV, projevy, rizikové skupiny, testování, včasná léčba	žáci 2. ročníku	učitelé BIO
říjen 2021	<b>Filmy, které pomáhají: Abstinent</b> – kdo je alkoholik, dopady závislosti na člověka, možnosti léčby	žáci SVS	učitelé SVS

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
listopad 2021	<b>Čtvrtletní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí školního roku</b>	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
listopad 2021	<b>Schůzky s rodiči – informace o prospěchu a chování, o školním řádu, kontakty na odborná pracoviště a poradny pro řešení krizových situací</b>	rodiče žáků	vedení školy, pedagogičtí pracovníci, TU

listopad 2021	<b>Závislostní chování</b> – druhy závislostí (látková závislost x netolismus), možnosti řešení	žáci 1. ročníku	učitelé OBN
listopad 2021	<b>Šikana</b> – rozdíl šikana x škádlení, stadia šikany, řešení	žáci 1. ročníku	učitelé OBN
listopad 2021	<b>Individuální práce se třídou</b>	žáci OA	psycholog + VP + TU

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
prosinec 2021	<b>Filmy, které pomáhají: Jakub –</b> domácí násilí, formy násilí	žáci SVS	učitelé SVS
prosinec 2021	Zapojení do <b>humanitárních akcí</b> (např. vánoční hvězda)	všichni žáci	VP, TU, pedagogičtí pracovníci

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
leden 2022	<b>Pololetní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku, řešení problémových žáků; výchovná opatření, pochvaly (za studijní výsledky a jiné aktivity); informace TU o záškoláctví, šikaně, spolupráci se žáky i rodiči</b>	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
leden 2022 – březen 2022	<b>Výchova k ekologii, vztah k přírodě</b>	LVK – žáci 1. ročníku	učitelé TEV
leden 2022	<b>Filmy, které pomáhají: Mezi nimi – infekce virem HIV, způsoby přenosu a ochrany, následky neuváženého sexuálního chování</b>	žáci SVS	učitelé SVS

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
únor 2022	Zvládání vysoké psychické zátěže v době před maturitou, organizování duševní práce, duševní zdraví a psychohygiena	žáci 4. ročníku	učitelé OBN, TU, ŠMP

únor 2022	<b>Bulimie a anorexie – poruchy přijímání potravy, projevy a léčba nemoci, důraz na zdravý životní styl</b>	žáci 2. ročníku	učitelé BIO
únor 2022	<b>Filmy, které pomáhají: Mezi stěnami</b> – základní rysy šikanujících, chování oběti, strach a únikové reakce	žáci SVS	učitelé SVS

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
březen 2022	<b>Sekty – nebezpečí závislosti, náboženská tolerance</b>	žáci 2. ročníku	učitelé OBN
březen 2022	<b>Filmy, které pomáhají: Na hraně</b> – manipulace kamarádkou, beznaděj, zklamání, nepochopení, sebedestrukce	žáci SVS	učitelé SVS

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
duben 2022	<b>Čtvrtletní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku</b>	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
duben 2022	<b>Schůzky s rodiči –</b> rodičům budou předány informace o prospěchu a chování, o školním řádu, kontakty na odborná pracoviště a poradny pro řešení krizových situací	rodiče žáků	vedení školy, pedagogičtí pracovníci

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
květen 2022	<b>Zdravý životní styl,</b> výchova ke zdraví, výchova k ekologii, vztah k přírodě	všichni žáci	učitelé TEV
květen 2022	<b>Filmy, které pomáhají: Sami –</b> poruchy příjmu potravy, jejich příčiny, důsledky	žáci SVS	učitelé SVS

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
červen 2022	<b>Pololetní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku, řešení problémových žáků; výchovná opatření, pochvaly (za studijní výsledky a jiné aktivity); informace TU o záškoláctví, šikaně, spolupráci se žáky i rodiči</b>	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
červen 2022	<b>Červnové kurzy</b>	všichni žáci – výběr z nabídky kurzů se sportovní, kulturní a vzdělávací tématikou	vedení školy, pedagogičtí pracovníci

Vypracovala: Mgr. Jana Skříčková

Schválil: Ing. Jiří Durdák

Uherské Hradiště, 31. 10. 2021