

Strategie digitálního vzdělávání OAUH

Obchodní akademie v Uherském Hradišti na všech svých stupních a oborech aktivně podporuje využívání digitálních technologií jako nástroje pro efektivní práci s informacemi, jejich analýzu, pochopení, kritické hodnocení a tvorbu.

Cílem školy není digitální technologie plošně zakazovat, ale učit žáky¹ je používat bezpečně, odpovědně a smysluplně. Škola vede žáky k rozvoji digitálních kompetencí, samostatnosti a kritického myšlení, které jsou nezbytné pro jejich další studium i profesní život.

Škola podporuje využívání vlastních zařízení (BYOD – Bring Your Own Device) jak při výuce, tak při domácí přípravě, včetně využívání moderních nástrojů, jako jsou systémy založené na umělé inteligenci.

1 Základní principy

Digitální vzdělávání na OAUH je postaveno na následujících principech:

- **Podpora učení** – technologie jsou využívány jako nástroj, který pomáhá žákům lépe porozumět učivu, pracovat s informacemi a rozvíjet jejich dovednosti.
- **Odpovědnost** – žáci jsou vedeni k vědomému, etickému a bezpečnému používání digitálních technologií. Důraz je kladen na samostatnost, poctivost a schopnost nést odpovědnost za své chování v online i offline prostředí.
- **Bezpečnost** – ochrana osobních údajů, dat a soukromí je jednou z hlavních priorit školy. Žáci i pedagogové jsou systematicky vedeni k bezpečnému chování v digitálním prostředí a k prevenci rizik spojených s technologiemi pomocí pravidelných školení.
- **Rovnováha** – škola podporuje vyvážené využívání digitálních technologií v kombinaci s aktivitami bez jejich použití. Cílem je rozvíjet schopnost soustředění, osobní komunikace a zdravý životní styl.
- **Respekt** – používání technologií musí být v souladu s respektem k ostatním osobám a školnímu prostředí. Žáci jsou vedeni k tomu, aby technologie nepoužívali způsobem, který narušuje výuku nebo zasahuje do práv druhých.
- **Rovný přístup ke vzdělávání** – škola usiluje o to, aby všichni žáci měli rovné podmínky pro zapojení do digitálního vzdělávání bez ohledu na jejich zázemí. Žákům, kteří nemají k dispozici vlastní elektronické zařízení, umožňuje škola zapůjčení notebooku nebo tabletu, případně jinou formu podpory.

2 Používání elektronických zařízení

2.1 Výuka

Elektronické zařízení (mobilní telefony, tablety, notebooky apod.) je možné ve výuce využívat jako učební pomůcku či náhradu sešitu.

Jejich použití je:

- možné se souhlasem pedagogického pracovníka
- omezeno na vzdělávací účely

V případě, že zařízení není využíváno:

- musí být ztišeno
- musí být uloženo mimo pracovní prostor žáka (v tašce žáka)

2.2 Přestávky a volný čas

Používání elektronických zařízení je v době mimo výuku povoleno. Škola však podporuje vyvážené trávení volného času a aktivně vytváří podmínky pro alternativní „offline“ aktivity (chill zóna, školní dvůr, ...).

2.3 Školní akce a mimořádné situace

Používání zařízení při školních akcích, exkurzích nebo mimořádných situacích se řídí pokyny pedagogického dozoru.

3 BYOD – využívání vlastních zařízení

Škola podporuje využívání vlastních zařízení žáků pro vzdělávací účely a definuje obecně podporovaná a nepodporovaná zařízení. Rozdělení je orientační a vhodnost využití konkrétního zařízení může záviset na konkrétní situaci.

Za vhodná zařízení jsou považována zejména:

- Mobilní telefon s vhodnými aplikacemi a připojením k internetu.
- Tablet s vhodnými aplikacemi a připojením k internetu, v kombinaci s možností tvorby poznámek, multimediálního obsahu a kancelářské práce.
- Přenosný počítač (notebook) s vhodným příslušenstvím.
- Hodinky nebo chytrá zařízení využitelné ke sledování a analýzu fyzických a sportovních výkonů.

Vhodnost konkrétního zařízení vždy posuzuje pedagogický pracovník s ohledem na charakter výuky.

Za nepřipustné jsou považovány prostředky:

- Zařízení umožňující obcházení pravidel, umožňující podvodné jednání, plagiátorství, anonymizaci komunikace a různé formy útoků jak na systémovou infrastrukturu či jiné osoby.
- Špionážní zařízení, neviditelná sluchátka, skryté kamery a mikrofony.
- Zařízení pořízující skrytě nahrávky osob, aktivit a vybavení školy.
- Zařízení vytvářející nepodporovanou datovou síť či síť vydávající se za součást školní infrastruktury.

Připojení vlastních zařízení do školní sítě je umožněno pouze při splnění stanovených bezpečnostních podmínek. Škola může podmínit přístup do sítě dodržováním pravidel správy zařízení (např. aktuální operační systém, aktivní zabezpečení zařízení, antivirová ochrana nebo další bezpečnostní požadavky). Pro nabíjení elektronických zařízení je zřízena nabíjecí skříň na vrátnici školy.

4 Umělá inteligence ve vzdělávání

Škola aktivně podporuje využívání nástrojů umělé inteligence (např. Microsoft Copilot, ChatGPT, ...) jako součást moderního vzdělávání.

AI je vnímána jako:

- nástroj podpory učení
- prostředek pro rozvoj kritického myšlení
- pomocník při práci s informacemi

Povolené využití

Žáci mohou AI využívat zejména pro:

- vysvětlení učiva
- návrh řešení
- kontrolu a zlepšení vlastní práce
- shrnutí a strukturování informací

Není dovoleno:

- odevzdávat práci vytvořenou AI jako vlastní bez úprav
- využívat AI k obcházení hodnocení
- generovat celé práce bez vlastního přínosu

Nepovolené využití

Odpovědnost žáka

Žák je povinen:

- rozumět obsahu své práce
- být schopen ji vysvětlit
- uvést, zda a jak využil AI ve své práci

5 Komunikační platformy školy

Škola stanovuje jednotné komunikační prostředí, které slouží k zajištění přehledné, bezpečné a oficiální komunikace mezi žáky, pedagogy, vedením školy a zákonnými zástupci. Rodiče jsou průběžně informováni o přístupu školy k využívání digitálních technologií, pravidlech jejich používání i o možných rizicích spojených s online prostředím na začátku školního roku, pomocí informačního systému školy (Bakaláři) a na pravidelných třídních schůzkách.

5.1 Oficiální systémy školy

Pro komunikaci a výuku jsou využívány tyto platformy:

- **Bakaláři** – oficiální systém pro komunikaci mezi školou, žáky a zákonnými zástupci (např. klasifikace, zprávy, omluvenky, informace o výuce), elektronický výkaz o studiu na VOŠ
- **iVoŠ** - elektronický výkaz o studiu na VOŠ
- **Microsoft Teams** – platforma pro sdílení výukových materiálů, zadávání úkolů, organizaci výuky a komunikaci v rámci tříd a skupin
- **Školní e-mail** – oficiální komunikační kanál ve tvaru:



- pedagog: prijmeni@oauh.cz
- žák: prijmeni_jmeno@oauh.cz

Pro školní komunikaci není dovoleno využívat neoficiální komunikační platformy (např. WhatsApp, Messenger, Instagram a jiné obdobné služby) ani zakládat neoficiální skupiny. Cílem je zajistit bezpečnost, přehlednost a dohledatelnost komunikace.

6 Bezpečnost a ochrana dat

Škola vytváří bezpečné digitální prostředí a uplatňuje technická i organizační opatření k ochraně uživatelů a infrastruktury.

Připojení do školní sítě je umožněno pouze za stanovených podmínek a může podléhat bezpečnostním omezením (např. filtrování obsahu nebo řízení přístupu). Žáci jsou vedeni k bezpečnému chování v online prostředí a ochraně svých osobních údajů.

Škola nemá možnost ovlivnit přenos dat prostřednictvím soukromých mobilních sítí a nenesení za něj odpovědnost. Za využívání soukromého datového připojení nese odpovědnost uživatel zařízení, případně jeho zákonný zástupce. Doporučuje se zákonným zástupcům využívat pokročilých metod a systémů rodičovské kontroly a řízení mobilních zařízení.

Pravidla pro využívání školních zařízení a počítačové sítě jsou upravena zvláštním dokumentem, který je přílohou školního řádu.

Škola doporučuje rodičům věnovat pozornost používání digitálních zařízení v domácím prostředí a podporovat u dětí odpovědné a bezpečné chování, včetně využívání nástrojů rodičovské kontroly. Cílem je sladění přístupu školy a rodiny a podpora zdravého digitálního prostředí pro žáky.

7 Respekt a ochrana soukromí

Při používání digitálních zařízení je nutné respektovat práva ostatních osob.

Je nepřípustné:

- pořizovat fotografie, video nebo audiozáznamy bez souhlasu dotčených osob
- zasahovat do soukromí jiných osob
- využívat technologie k nevhodnému nebo škodlivému chování či narušovat bezpečnost školní infrastruktury.

Porušení těchto zásad je řešeno v souladu se školním řádem s důrazem na výchovný přístup.

8 Individuální potřeby a výjimky

Škola respektuje individuální potřeby žáků. Používání digitálních zařízení může být upraveno v případě zdravotních důvodů nebo speciálních vzdělávacích potřeb, na základě doloženého lékařského potvrzení nebo doporučení odborného pracoviště.



9 Průběžné vyhodnocování

Škola pravidelně vyhodnocuje nastavení digitálního vzdělávání a pravidla používání technologií. Cílem je reagovat na technologický vývoj, zlepšovat kvalitu vzdělávání a podporovat zdravé a bezpečné prostředí.

V Uherském Hradišti, 1. 2. 2026

Mgr. Jaroslav Hodl, koordinátor v oblasti ICT, v. r.

Mgr. Marek Machalík, ředitel školy, v. r.

ⁱ pojmem žák se myslí žák střední školy a student vyšší odborné školy