

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/21**



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

## Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy .....	3
1.2	Občanská sdružení při škole .....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ .....	4
2	Přehled vzdělávacích programů .....	8
2.1	Obchodní akademie .....	8
2.2	Informační technologie.....	8
2.3	Vyšší odborná škola.....	10
2.4	Úsek dalšího vzdělávání .....	11
2.5	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky .....	12
	Státní jazyková zkouška .....	12
3	Přehled pracovníků školy .....	13
3.1	Pedagogičtí pracovníci .....	13
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 .....	17
4.1	Všeobecná ustanovení .....	17
4.2	Průběh přijímací zkoušky .....	17
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky .....	17
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	17
4.5	Žáci přijatí ke studiu .....	18
4.6	Přesuny a přestupy .....	18
4.7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
4.8	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii: .....	22
4.9	Uplatnění absolventů školy na trhu práce.....	23
4.10	Hodnocení výsledků výchovného působení: .....	25
5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	29
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	37
6.1	Významné akce ve školním roce 2020/2021 .....	37
6.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů .....	37
6.3	Práce s talentovanými žáky .....	37
6.4	Červnové kurzy.....	38
6.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	39
6.6	Sportovní aktivity .....	39
6.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty .....	40
6.8	Zapojení do projektů z operačního programu OPVTV .....	41

7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly. ....	42
7.1	Údaje o výsledcích kontroly .....	42
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	43
9	Údaje o spolupráci s odborovou organizací .....	45
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	46
11	Závěr výroční zprávy .....	49

## 1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 01 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík
Kontakt na zařízení:	tel.: 572 433 001 fax.: 572 540 831 web: <a href="http://www.oauh.cz">http://www.oauh.cz</a> e-mail: <a href="mailto:durdak@oauh.cz">durdak@oauh.cz</a> info: <a href="mailto:info@oauh.cz">info@oauh.cz</a>
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

### 1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

### 1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2020/2021 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky

studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách. Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2020 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 4 216 814 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla. K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2020/21 patřily odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea.

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

### 1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny volby do Rady školy, jejíž funkční období začalo 12. 7. 2021 s těmito výsledky:

Ing. Stanislav Blaha	zástupce volený zřizovatelem
Ing. Michal Dvoulety, MBA	zástupce volený zřizovatelem
Zaglio Šilcová Markéta	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Ing. Adam Skovajsa	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
František Masařík	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

#### **Zhodnocení současného stavu školy ředitelem školy:**

Školní rok 2020/2021 můžeme s klidným svědomím prohlásit za nejneobvyklejší za posledních tisíc let. Výsledky maturitních zkoušek obou oborů i absolutoria ukazují, že jsme jej zvládli nadmíru dobře.

Připravujeme pro život v podmínkách, které zatím neznáme, pro povolání, která ještě neznáme, na situace, kdy se budou naši absolventi často několikrát za život rekvalifikovat. Není to jednoduché, ale jsem přesvědčen, že se nám tato práce daří, nebo že se o to alespoň snažíme.

Naším cílem je nabízet kvalitní vzdělávací program, vykonávat kvalitní pedagogickou práci a přitom mít zajištěny kvalitní podmínky pro vzdělávání. Zároveň je třeba být stále otevřený inovacím a spolupráci s praxí. Položme si otázku, jak se nám tyto naše cíle dařilo realizovat v období online výuky, tj. od března 2020 do června 2021.

Díky online výuce jsme se naučili více využívat nové technologie, daleko více jsme přemýšleli o rozsahu učiva, o tom, jak informace žákům sdělovat, učili jsme se novým způsobům hodnocení, vymýšleli jsme nové cesty, jak žáky motivovat. Jedním slovem, **učinili jsme řadu kroků k tomu, abychom dokázali připravovat žáky na situace, které ještě dneska neznáme.**

**Jak jsme se posouvali a zlepšovali v oblasti kvality programu?** Jak už jsem řekl, daleko více jsme přemýšleli nad tím, co říct a jak to říct a jak zapojit žáky do procesu učení. Tak jsme se přímo připravovali na změny ŠVP. Jedná se zejména o úpravy ŠVP v oblasti IT, které nás čekají v blízké budoucnosti, v horizontu jednoho až dvou let. Informační technologie se stanou součástí jednotlivých předmětů. Výuka IT tak, jak ji známe dnes, se jednoduše řečeno přesune: Word do CJL, Excel do EKO, PowerPoint do ONB. A nejen to. Změní se celkové pojetí výuky informačně – technologických předmětů. Dnešního pojetí, kdy je hlavní důraz kladen na ovládnutí Office, bude nahrazeno důrazem na rozvoj počítačové gramotnosti. Již letos byly učiněny první změny ve stávajícím ŠVP a tyto byly projednány na květnovém zasedání školské rady. Jednalo se mimo jiné o zavedení nového předmětu Maturitní seminář, kterým by se měla zvýšit kvalita maturitních projektů. V neposlední řadě se řada z vás zapojila do projektu TAPATE, který má za cíl zlepšit komunikaci mezi učitelem a žákem a tím pádem zvyšovat učitelovy kompetence v oblasti motivace žáků. Kvalita programu spočívající v zavádění nové informatiky ovšem vyžaduje také nové podmínky. Budu o tom hovořit v dalším bodě; bude se jednat o mobilní učebny a laboratoř nové informatiky...

**Vždy říkáme, že kvalita školy stojí a padá na kvalitě učitelovy práce.** V posledních dvou letech byla ředitelům škol dána možnost více ohodnotit kvalitní práci učitelů. Na naší škole byl zvolen model čtvrtletního hodnocení podle směrnice 64/ORG/2020. Hodnocení práce učitelů přitom vychází z ukazatelů kvality, které stanovuje ČŠI pro hodnocení práce učitelů. Kromě takto hodnocené kvality práce učitele jsou vypisovány cílové odměny: Přejít do Cloudu,

Hrajeme si s IoT a programování, publikace Jak se učit v době Covidu?, manuál Covidová psychohygiena, projekt 3D tiskárna, webový portál Booking praxí, osobní rozvoj pedagoga - účast na programu TAPATE, a další. V prvním a druhém čtvrtletí tohoto roku byla velmi zvýrazněna role přípravy na MZ, cílový úkol se jmenoval Příprava na maturitu ve ztížených podmínkách online výuky. Jak jsem již zmiňoval úvodem, projevila se naše kvalitní učitelská práce na výborných výsledcích u maturitní zkoušky a u absolutoria.

Pro kvalitní práci učitelů, pro lepší motivaci žáků, pro kvalitní realizaci ŠVP je nutné zajistit **kvalitní vzdělávací podmínky**. Na škole již řadu let realizujeme systém s názvem Rozvoj majetku. Uplatňujeme zde metody facility management. Máme k dispozici zásobník programů na rekonstrukci objektu, kterým každoročně dáváme zřizovateli jasné informace, co budova potřebuje. Díky nepřítomnosti žáků ve škole jsme v jarním období částečně realizovali druhou etapu opravy elektroinstalace a odstranili havárii výtahu. Nyní pracujeme na odstranění havarijního stavu dalších tří věžiček a důležitou se stává otázka odstranění vlhkosti v učebnách v přízemí a oprava fasády. Ve hře stále zůstává rekonstrukce školního hřiště a modernizace protipožárních opatření, rekonstrukce telefonní ústředny, pořízení nového serveru atp. Co vás ale zajímá a bude zajímat, v letošním roce díky úsporám, mimořádné dotaci na počítače, vyšší dotaci na pomůcky a finanční výpomoci z OPS předpokládáme vybavení IT technologiemi v hodnotě více jak 1 milion korun. Předpokládá se nákup 14 učitelských notebooků, pořízení první mobilní učebny a oprava počítačů na učebně č. 204. Po nemalém úsilí se také podařilo dosáhnout toho, aby náš projekt „Laboratoř nové informatiky“ byl zařazen mezi podporované projekty. Dá se tak očekávat, že se v horizontu dvou let vytvoří dvě učebny na výuku nově koncipované informatiky a jeden kabinet informatiky s další mobilní učebnou IT. Předpokládaná částka je kolem 5 milionů Kč. První učebna bude zaměřena na programování, algoritmizaci a robotiku, druhá učebna bude určena pro výuku aplikované informatiky, včetně výuky grafiky a multimediálních aplikací.

V almanachu ke stému výroční školy z roku 2002 je uveden citát: „Kdo chvílku stál, stojí opodál.“ To platilo a platí stále. Jak se říká – nesmí nám ujet vlak, nebo také – chybami se člověk učí. Naším **předposledním sledovaným cílem jsou inovace**. Zde si dovoluji zmínit několik změn, které mě v této chvíli a v souvislosti s online výuky napadají. Změna velká a změny malé. Tou velkou změnou je revize RVP a ŠVP spojená zejména s nástupem nově koncipované IT, na které bude třeba pracovat v horizontu 1 – 2 let. K těm drobným patří zavedení nového předmětu Tvorba projektu, kterým by se měla zkvalitnit příprava na maturitní projekt v oboru IT, nebo zavádění systému na realizaci prací, tzv. Bookingu praxí. V posledně

jmenovaném se uskuteční formou nabídky a poptávky propojování požadavků firem se zájmy žáků a studentů.

Opět se vracím k almanachu 2002 vydanému u příležitosti stého výročí založení školy, kde je v úvodu citace ze statutu školy založené v roce 1902: „Obchodní škola v Uherském Hradišti má poskytnout mládeži, jež se obchodu anebo nějakému příbuznému povolání věnovati obmýšlí, poskytovat, kromě předběžného vzdělání, i odbornou - praktickou průpravu.“ Dnes, po více jak 100 letech, platí stejně. Škola se nesmí uzavírat do ulity, ale musí komunikovat, kooperovat s firmami, institucemi, podniky. K tomu nám slouží zejména **praxe žáků a studentů**. Ke zkvalitnění této praxe byl vytvořen nový nástroj Booking praxí, na platformě Šablon pak probíhají každý měsíc minimálně dva kulaté stoly nebo workshopy se zástupci z praxe. O naše žáky začíná být velký zájem u malých i velkých zaměstnavatelů, jako je např. Uherskohradištská nemocnice, a.s. a další významné podniky. Dovolím si malé zastavení k realizaci praxí v době nepřítomnosti žáků a studentů ve škole. Zde velmi oceňuji systém, který se podařilo uvést do chodu, kdy jsme byli schopni realizovat 90 % praxí ve firmách, nebo formou HOME OFFICE prostřednictvím firem.

Ještě několik poznámek k **financování školy**. Je až paradoxní, že se letošní rozpočet díky předchozím změnám ve financování a díky úsporám v době online výuky vyvíjí velmi pozitivně.

Již jsem zmiňoval úspory provozních prostředků, které spolu s prostředky na pomůcky a dotaci kraje na učitelské počítače umožní vybavit školu digitální technikou za cca 1 milion korun. Rok 2021 stejně jako 2020 umožňuje díky financování na třídu lépe ohodnotit práci učitele, což jsem zmiňoval před chvílí při hodnocení kvality práce učitele. I v nepříznivé situaci online výuky a přísných protiepidemických opatření se nám dařilo realizovat projekt ŠABLONY 2 a poslední dny školního roku proběhne poměrně rozsáhlé školení pedagogických pracovníků v hotelu Energetik v Rožnově. Rok 2021 se jeví velmi dobrým také z pohledu rekonstrukce budovy – byla dokončena rekonstrukce elektroinstalace v celkové částce 6 milionů, byl opraven výtah v částce 1 milion, je připravována oprava posledních tří věžiček v částce 1 milion a je připravována velká oprava – odstranění vlhkosti a oprava fasády v částce až 8 milionů korun.

## 2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2020/21	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	359	-	82
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	112	-	27
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	49	15	-

### 2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2020/21 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy, jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č. j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA a VOŠ 19. 5. 2021, které proběhlo korespondenční formou s hlasováním per rollam.

### 2.2 Informační technologie

Ve školním roce 2020/21 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

## • 18-20-M/01 Informační technologie

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů funguje na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a síťovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA a VOŠ 19. května 2021, které proběhlo korespondenční formou s hlasováním per rollam.

## **Praxe na OA**

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informační technologie podle stanovených pravidel.

### **• Praxe 3. ročník**

Z důvodu pandemie COVID-19 proběhla praxe žáků 3. ročníku ve formě domácího studia a zpracování odborné práce na zadané téma. Celá praxe byla realizována v režimu „na dálku“.

Praxe proběhla v souvislém bloku ve dnech 17. května 2021 – 2. června 2021 pro všechny třídy 3. ročníku. Škola uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. I přes ztížené podmínky kvůli epidemii COVID-19 se podařilo všem žákům zajistit praxi ve firmách a splnit stanovené podmínky pro testování žáků na praxi.

### **• Praxe 4. ročník**

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2020 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 7. – 15. září 2020. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si ze zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

## **2.3 Vyšší odborná škola**

Ve školním roce 2020/21 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 64 studentů ve třech studijních skupinách. Probíhala výuka dle nového platného akreditovaného programu schváleného v roce 2019. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků IT ve svém oboru.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 68 přihlášek ke studiu, z toho se zapsalo 37 nových studentů do 1. ročníku. Také v letošním školním roce se uskuteční tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

## **Praxe na VOŠ**

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 2. - 29. září 2020. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe i přes celonárodní omezení a výjimečný stav ve dnech 19. dubna – 14. května 2021, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů. Spolupráce s podniky probíhala většinou formou homeoffice s dálkovou komunikací. Ve firmách, kde byla povolena přítomnost praktikantů, probíhala praxe prezenčně. Část žáků plnila odbornou praxi přímo ve škole na základě praktického zadání sekce EKO.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 3. května 2021 – 28. května 2021. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na firmu, ve které praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti vypracovali v rámci praxi odbornou práci na zvolené téma. Při tom komunikovali s odbornými firmami a zástupcem učitelů předmětů EKO. Tato práce je u některých žáků základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek dle stanovených kritérií, které byly nastaveny na začátku výjimečného stavu a uzavření škol, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti svědomitě vykonávali přidělenou práci. Část studentů vykonávala praxi formou homeoffice a část přímo ve škole na základě praktického zadání sekce EKO.

### **2.4 Úsek dalšího vzdělávání**

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. V tomto školním roce jsme obnovili akreditaci vzdělávacích programů, které se v naší nabídce osvědčily. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2020/2021 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie

- ECDL testování
- počítačové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

## 2.5 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Na naší jazykové škole byly otevřeny ve školním roce 2020-2021 dva kurzy. Jednalo se o Anglický jazyk – Konverzační kurz, který zdárně ukončilo 18 účastníků a o Přípravný kurz k FCE, který absolvovalo 5 účastníků. Všichni účastníci se přihlásili k vykonání mezinárodně uznávaného certifikátu FCE. Část výuky probíhala z důvodu mimořádných opatření při boji s COVID 19 online formou.

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KKV -ANJ	Anglický jazyk – Konverzační kurz	2	18
Příprava k FCE	Přípravný kurz k FCE	3	5
CELKEM	x	x	23

### Státní jazyková zkouška

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
0	0	0	0	0	0	0

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Průměrný evidenční počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	43	39,2360
Externí zaměstnanci	3	0,1428

#### 3.1 Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	41
2	zástupkyně ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	33
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika, informatika	18
4	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	4
5	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	29
6	učitel	1	VŠ MAT, VYT	12
7	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	14
8	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	32
9	učitel	1	VŠ MAT, ZEM, VYT	22
10	učitel	0,6665	VŠ FYZ	43
11	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	34
12	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	31
13	učitelka	0,5712	VŠ RUJ	1
14	učitel	1	VŠ ITE, ANJ	17
15	učitelka	1	VŠ ANJ	39

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
16	učitelka	1	VŠ ANJ	27
17	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	23
18	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	35
19	učitel	1	VŠ CJL, DEJ	20
20	učitelka	0,5712	VŠ ANJ	19
21	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	29
22	učitelka	0,7617	VŠ ANJ, SPA	14
23	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	27
24	učitelka	0,5712	VŠ CJL, DEJ,	40
25	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	26
26	učitelka	1	VŠ MAT, ZEM, HOZ	18
27	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ, CJL	21
28	učitelka	1	VŠ TEV, BV	39
29	učitel	1	VŠ VV, tech.výchova	17
30	učitelka	0,6665	VŠ NEJ, DEJ	17
31	učitelka	0,9045	VŠ ekonomické.	2
32	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	31
33	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	11
34	učitelka	1	VŠ CJL, NEJ,	22
35	učitelka	0,9522	VŠ ANJ	24
36	učitel	1	VŠ VYT	14
37	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	28
38	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	29

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
39	učitelka	0,7140	VŠ NEJ	24
40	učitelka	1	VŠ CJL, OBN, DEJ	33
41	učitel	1	VŠ TEV, BIO	14
42	učitelka	0,5712	VŠ ANJ	43
43	učitel	0,2858	VŠ BIO	35

#### Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků:      přišli:    3  
odešli:    3 (starobní důchod)  
MD:        0

Z celkového počtu 43 interních učitelů bylo 12 mužů

Z externích vyučujících 1 zaměstnanec na VOŠ. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

### 3.2 Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Průměrný eviden. počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	15	12,3250
Externí zaměstnanci	0	0

### 3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	asistentka ředitele	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SOŠ
3	účetní	1	SOŠ
4	studijní referentka	1	VOŠ
5	studijní referentka	1	SOŠ
6	odborná referentka	0,9	VŠ
7	správce IT	0,2	VŠ
8	správce IT	0,1	VŠ
9	administrativní pracovník (GDPR)	0,125	VŠ
10	uklížečka	1	SOU
11	uklížečka	1	SOU
12	uklížečka	1	SOU
13	uklížečka	1	SOU
14	školník	1	SOU
15	školník	1	SOU

## **4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022**

### **4.1 Všeobecná ustanovení**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 až 64 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb.) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Informační technologie pro školní rok 2021/2022 takto:

**Ve školním roce 2021/2022 budou otevřeny:**

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/02 - Obchodní akademie (přijato bude max. 90 žáků).
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie (přijato bude max. 30 žáků).

### **4.2 Průběh přijímací zkoušky**

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 3. května a 4. května 2021. Náhradní termíny pro 1. kolo byly stanoveny na 2. června a 3. června 2021.

### **4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky**

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž byla stanovena bodová hranice pro přijetí
- výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě jednotných testů (test z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury)

### **4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky**

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

#### 4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet žáků přijatých na základě žádosti o odvolání
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	207	-	90	9
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	86	-	30	11
68-41-N/03	Ekonomicko - právní činnost	3	denní	23	15	28	-

#### 4.6 Přesuny a přestupy

##### Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium	0 žáků
odešli na jiné školy	1 žák
přestoupili z jiné školy	0 žáků

##### Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium	0 žáků
odešli na jiné školy	3 žáci
přestoupili z jiné školy	0 žáků

## 4.7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch a zameškané hodiny jednotlivých tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021:

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 2. 9. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
1.A	32	5	27	-	-	-	1.753	14.00	-	Mgr. Skříčková Jana	
1.B	29	7	22	-	-	-	1.628	17.10	-	Mgr. Hodl Jaroslav	
1.C	32	14	18	-	-	-	1.598	10.65	0.03	Ing. Macháčková Martina	
1.D	32	13	19	-	-	-	1.565	12.71	-	Mgr. Kosecová Radoslava	
1. ročník	**	39	86	0	0	-	1.635	13.54	0.01		
2.A	30	7	23	-	-	-	1.703	15.36	-	Mgr. Menšíková Petra	
2.B	27	1	22	4	-	-	2.133	25.33	-	Mgr. Hrdina Zdeněk	
2.C	29	9	18	2	-	-	1.883	28.20	-	Ing. Černá Martina	
2.D	29	4	23	2	-	-	2.184	22.96	-	Ing. Skovajsa Adam	
2. ročník	**	21	86	8	0	-	1.976	22.86	-		
3.A	31	3	25	3	-	-	2.127	22.00	-	Ing. Klennerová Vanda	
3.B	27	2	24	1	-	-	2.079	23.25	0.04	Mgr. Juráňová Vladimíra	
3.C	30	8	22	-	-	-	1.840	21.06	-	Mgr. Janečková Vladimíra	
3.D	31	7	23	1	-	-	2.016	18.90	-	Mgr. Kučerová Jana	
3. ročník	**	20	94	5	0	-	2.018	21.24	0.01		
4.A	26	0	26	-	-	-	2.192	32.53	-	Mgr. Zimčík Radek	
4.B	30	2	28	-	-	-	2.321	36.63	-	Mgr. Osoha Igor	
4.C	27	2	23	2	-	-	2.195	21.00	-	RNDr. Řezníčková Lenka	
4.D	31	6	25	-	-	-	1.866	30.38	-	Mgr. Mráčková Iva	
4. ročník	**	10	102	2	0	-	2.141	30.30	-		
CELKEM	**	90	368	15	0	-	1.932	21.78	-		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 2. 9. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
1.A	31	8	23	-	-	-	1.707	17.25	-	Mgr. Skříčková Jana	
1.B	29	12	15	2	-	-	1.683	19.34	-	Mgr. Hodl Jaroslav	
1.C	32	16	16	-	-	-	1.601	8.12	-	Ing. Macháčková Martina	
1.D	32	14	17	1	-	-	1.620	6.15	-	Mgr. Kosecová Radoslava	
1. ročník	**	50	71	3	0	-	1.654	12.52	-		
2.A	30	12	18	-	-	-	1.605	20.86	-	Mgr. Menšíková Petra	
2.B	26	1	23	2	-	-	2.195	27.07	-	Mgr. Hrdina Zdeněk	
2.C	29	11	17	1	-	-	1.893	26.79	-	Ing. Černá Martina	
2.D	29	7	21	1	-	-	2.282	16.00	-	Ing. Skovajsa Adam	
2. ročník	**	31	79	4	0	-	1.992	22.55	-		
3.A	31	6	25	-	-	-	2.078	15.35	-	Ing. Klennerová Vanda	
3.B	27	4	22	1	-	-	2.180	29.37	-	Mgr. Juráňová Vladimíra	
3.C	30	9	21	-	-	-	1.759	23.56	-	Mgr. Janečková Vladimíra	
3.D	31	6	25	-	-	-	1.978	13.29	-	Mgr. Kučerová Jana	
3. ročník	**	25	93	1	0	-	2.005	20.07	-		
4.A	26	1	25	-	-	-	2.109	3.30	-	Mgr. Zimčík Radek	
4.B	30	2	26	2	-	-	2.244	12.86	-	Mgr. Osoha Igor	
4.C	27	3	22	2	-	-	2.105	2.74	-	RNDr. Řezníčková Lenka	
4.D	31	6	25	-	-	-	1.836	1.48	-	Mgr. Mráčková Iva	
4. ročník	**	12	98	4	0	-	2.073	5.19	-		
CELKEM	**	118	341	12	0	-	1.923	15.08	-		

### **Komentář analyzující prospěch žáků:**

Ve dnech zákazu přítomnosti žáků ve škole, od 2. listopadu 2020 probíhala výuka na dálku, dle ŠVP, a to dle rozvrhu hodin. Toto bylo zajišťováno prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři. V průběhu výuky, která probíhala jak online, tak jinými e-learningovými systémy prostředky (Moodle, MS Teams, Kahoot, Loom, Messenger, WhatsApp, email, ...) byla výuka koordinována ve spolupráci s předsedy sekcí a třídními učiteli.

Dodržování ŠVP sledovali předsedové metodických sekcí, kteří poskytovali učitelům jednotlivých předmětů poradenskou službu a koordinovali průběh výuky na dálku. V pravidelných intervalech prováděli evaluace výuky v jednotlivých předmětech a jednotlivých třídách. Z těchto evaluací byly pořizovány hodnotící zprávy, pomocí kterých vedení školy provádělo pravidelné hodnocení výuky.

Zvláštní role připadala třídním a ročníkovým učitelům, kterým bylo uloženo dbát, aby nedocházelo k přetěžování žáků, být jim nápomocní při řešení nepředvídatelných situací. Ředitel školy v pravidelných intervalech projednával zprávy z tříd individuálně s jednotlivými třídními učiteli a následně informoval vedení školy.

Evaluací činnosti, plnění ŠVP a plnění plánu VaV se zabývaly sekce a potažmo vedení školy a byly učiněny tyto závěry:

1. Výuka probíhala dle ŠVP a dle rozvrhu hodin.
2. Úkoly stanovené ŠVP a plánem VaV byly splněny. Učitelé zvládli mimořádnou situaci na výbornou. Třídní učitelé zvládli mimořádnou situaci na výbornou. Předsedové sekcí zvládli mimořádnou situaci na výbornou. Žáci zvládli mimořádnou situaci na výbornou.
3. Bylo konstatováno, že covidová karanténa urychlila na škole nástup nových technologií a sekce budou ve školním roce 2021/2022 analyzovat možnosti revize ŠVP včetně zařazení nových technologií do výuky a navrhnout jejich provedení.
4. Během realizace výuky na dálku bylo potvrzeno, že distanční výuku nelze provádět pouhým překlopením klasické výuky do dálkové formy. Výuka na dálku vyžaduje kromě používání technologií také používat nové metody a formy práce a nové formy hodnocení. Proto v rámci zahájené revize ŠVP bude prováděna revize také metod a forem práce a větší využití formativního hodnocení žáků.

Ve školním roce 2020/21 se počet žáků s vyznamenáním oproti předchozímu školnímu roku zvýšil. Počet neprospívajících žáků se za tento školní rok snížil. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů

pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Vliv na výsledky žáků za 2. školní rok 2020/2021 měla také vzdálená výuka, která probíhala od 2. listopadu 2020 v důsledku Covid-19. Podle údajů z Cermatu se celková úroveň studijních předpokladů našich žáků mírně zlepšuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor. Zvýšil se i počet uchazečů o obor Obchodní akademie.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oboru dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok. U maturitní zkoušky dosáhli žáci obou oborů výborných výsledků u profilové části maturitní zkoušky a dobých výsledků u zkoušek státní části maturitní zkoušky. Oproti předchozímu školnímu roku, došlo ke zlepšení prospěchu a výsledků u maturitní zkoušky u žáků oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

#### **Pochvaly a ocenění za školní rok 2020/2021:**

- pochvala ředitele školy 4 žákům
- pochvala třídního učitele 173 žákům

#### **Výchovná opatření ke konci školního roku:**

- napomenutí třídního učitele 3 žákům
- důtka třídního učitele 2 žákům
- důtka ředitele školy 0 žákům
- vyloučení ze studia 0 žáků

**Snížené stupně z chování za školní rok 2020/2021:**

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

**Neomluvené hodiny za školní rok 2020/21:**

Období	Průměrná neomluvená absence na žáka
1. pololetí	0,0225
2. pololetí	0
za celý školní rok	0,00225

**4.8 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:**

Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole od 1. června do 11. června 2021. Blok didaktických testů společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 24. května do 25. května 2021. Maturitní vysvědčení byla žákům předána do 16. června 2021. Opravné maturitní zkoušky se uskutečnily v září 2021.

Výsledky našich maturantů byly velmi dobré z profilové části maturitní zkoušky. Výsledky ze zkoušek státní části maturitní zkoušky, tedy z didaktických testů byly dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspělo celkem 5 žáků. Tito žáci mají možnost se přihlásit k maturitní zkoušce Jaro 2022.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 8 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

Součástí praktické maturitní zkoušky z Písemné a elektronické komunikace bylo již čtvrtým rokem také sestavení písemnosti v anglickém jazyce. Ve školním roce 2020/21 byl posedmé do praktické maturitní zkoušky začleněn také 10minutový opis, u kterého byla hodnocena rychlost a přesnost psaní desetiprstovou hmatovou metodou. Zařazení tohoto opisu se osvědčilo a ověřilo, že všichni studenti tuto základní a důležitou dovednost ovládají.

Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

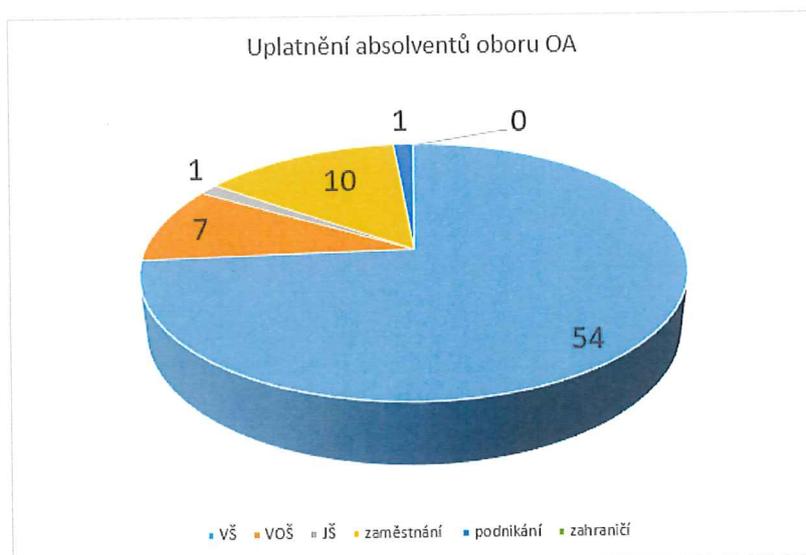
**Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek (včetně repetentů):**

	Počet žáků připuštěných k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl
SŠ	109	29	75	5

#### 4.9 Uplatnění absolventů školy na trhu práce

Škola každoročně zjišťuje prostřednictvím kariérového poradce uplatnění absolventů jednotlivých oborů na trhu práce a na trhu terciálního vzdělávání. Po skončení školního roku 2020/2021 byl kariérovým poradcem proveden kvantitativní průzkum u absolventů studijních oborů v rámci střední školy a studijního oboru v rámci vyšší odborné školy, na jehož základě byly zjištěny následující údaje:

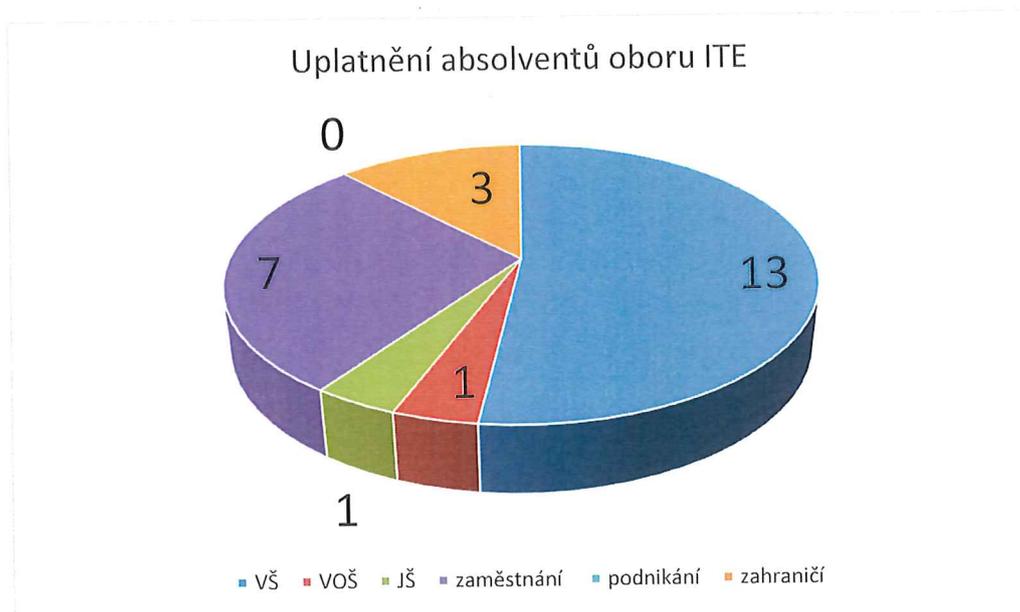
1. Graf č. 1: Uplatnění absolventů oboru Obchodní akademie na trhu práce a v rámci terciálního vzdělávání



Zdroj: [vlastní zpracování]

V rámci oboru Obchodní akademie, který je školou dlouhodobě realizován ve třech třídách v rámci ročníku, stále výrazně převažuje uplatnění absolventů daného oboru na vysokých školách a univerzitách na území České republiky. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo k poklesu zájmu absolventů daného oboru o studium na vyšších odborných školách a také k poklesu zájmu o nástup do zaměstnání. K datu provedení kvantitativního výzkumu nebyl žádný z absolventů již evidován na úřadu práce. O studium či výkon práce v zahraničí je mezi absolventy oboru Obchodní akademie nulový zájem. Jeden žák zahájil podnikání.

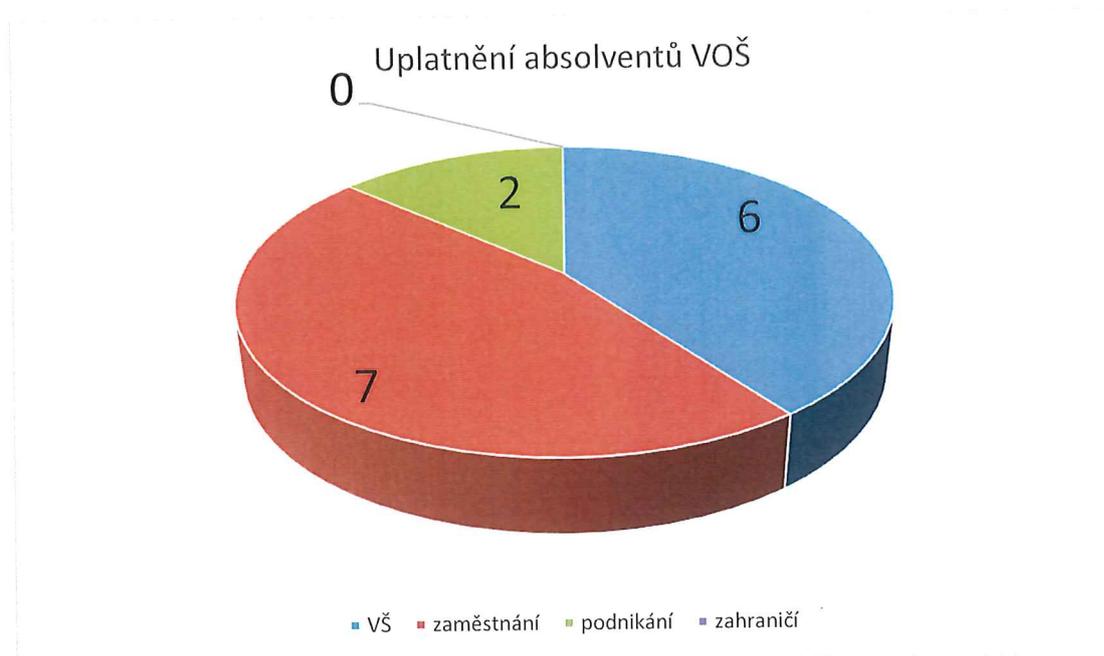
2. Graf č. 2: Uplatnění absolventů oboru Informační technologie na trhu práce a v rámci terciárního vzdělávání



Zdroj: [vlastní zpracování]

V rámci oboru Informační technologie, který je školou dlouhodobě realizován v jedné třídě v rámci ročníku, převažuje uplatnění absolventů daného oboru na vysokých školách a univerzitách na území České republiky. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo u absolventů k nepatrnému nárůstu zájmu o studium na vyšších odborných školách a k výraznějšímu nárůstu zájmu o uplatnění na trhu práce. K datu provedení kvantitativního výzkumu nebyl žádný z absolventů již evidován na úřadu práce. Výrazně vzrostl mezi absolventy oboru zájem o studium či výkon práce v zahraničí.

3. Graf č. 3: Uplatnění absolventů oboru Ekonomicko-právní činnost na trhu práce a v rámci terciárního vzdělávání



Zdroj: [vlastní zpracování]

V rámci oboru Ekonomicko-právní činnost na Vyšší odborné škole, kde ve školním roce 2020/2021 ukončilo studium absolutoriem patnáct studentů. Nyní pokračuje šest absolventů studiem na soukromé vysoké škole, sedm absolventů vstoupilo na trh práce, nyní jsou zaměstnaní. Příležitostí v zahraničí nevyužil ve školním roce 2020/2021 žádný absolvent, ovšem dva absolventi zahájili podnikání, což je důkazem, že jsou v průběhu studia praktickou výukou vedeni a vychováváni k samostatnosti a podnikavosti.

#### 4.10 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Celkem 22 žáků má podpůrná opatření převážně 2. stupně, 4 žáci podpůrná opatření 3. stupně a 2 žáci PO 1. stupně. Žáky máme se sluchovým, zrakovým postižením, vícečetné zdravotní obtíže, doporučené samostudium v domácích podmínkách, autismus– zde má žák i asistenta pro sociální porozumění.

Všichni vyučující hledají optimální způsob, kterým můžeme kompenzovat handicap žáka, v rámci vzdělávacího procesu, i při ověřování výsledků.

Další žáci – celkem 15 - mají dlouhodobé zdravotní problémy, vyučující mají i informace, jak podat první pomoc. Pokud má být žákovi podán lék, zákonný zástupce dodá vyjádření lékaře.

IVP mají také zpracovaný 5 žáků na základě doporučení PPP nebo SPC.

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u upravené státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Vzdělávání znevýhodněných žáků je vedeno tak, abychom adekvátně přizpůsobili i podmínky všech částí maturitní zkoušky maturitě bez handicapu a současně zachovali objektivitu, rovnocennost a srovnatelnost výsledků. Patříčné doporučení pro písemnou i ústní část maturity mělo 5 žáků – kategorie PUP.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné, VP má uzamykatelnou skříňku na uložení aktuálních materiálů a archivaci.

Na základě metodického pokynu MŠMT z ledna 2021 jsme využili možnost pedagogické intervence. Škola může poskytovat intervenci (doučování, vysvětlení) žákům i bez doporučení PPP, SPC. Intervence je určena pro – žáky SPU, delší nemoc, nezvládnutí distanční výuky, nedostatečné výsledky v dosahování očekávaných výstupů... ale i pro nadané žáky, kteří mají výrazný zájem o určitou oblast. Intervenci využívá několik vyučujících, ze strany žáků je kladná odezva.

Jako výchovný poradce jsem se zapojila do tvorby manuálů pro žáky a učitele na téma Jak se efektivně učit a Psychohygiena v době karanténních opatření.

Pokračuje komunikace s PPP, SPC – jen telefon, email. Při podezření na nějakou variantu SPU žáka neposíláme hned na vyšetření, ale ve škole se vypracuje plán pedagogické podpory, pokud nedojde ke zlepšení, pak teprve žák odchází na PPP.

Sleduji, ve kterém období se má provádět hodnocení efektivity podpůrných opatření – do patřičné doby dodáno na PPP (3 žáci), zpracovávám také vyhodnocení efektivity IVP – zde odesláno buď na PPP nebo SPC (5 žáků). V červnu proběhla schůzka s budoucími PUP k maturitě, komunikace s vyučujícími ČJL, ANJ - vyplnění dotazníku, celkem 7 žáků.

### **Práce VP v době koronaviru**

Komunikace probíhala dle potřeby s vyučujícími, pravidelně se TU, s rodiči, žáky - formou emailů, telefonů, zpráv pomocí Komens. V této době jsem řešila hlavně problémy žáků, žáky s IVP, PUP, žáky čtvrtých ročníků. Pro 1 žáka na doporučení lékaře byl zpracován individuální přístup ke vzdělávání. Všechny informace a výsledky práce jsou zaznamenány v pravidelném měsíčním hodnocení práce VP.

### **Významné mimoškolní aktivity žáků**

Se v tomto školním roce nekonaly, protože je organizace nevyhlásily z důvodů Covid 19.

### **Akce, kterých bychom se rádi zúčastnili**

Vánoční hvězda i Sluníčkový den – tento rok byl kvůli koronaviru zrušený.

### **Další aktivity výchovného poradce**

- I v době distanční výuky mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů – převažovala bezpečná komunikace pomocí telefonu, emailů, ale pokud bylo zapotřebí, proběhla i osobní schůzka ve škole za dodržení všech předepsaných hygienických podmínek.
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, výchovný poradce úzce spolupracuje s metodikem prevence a se třídními učiteli
- V době distanční výuky výchovná poradkyně komunikovala pravidelně se žáky PUP, s podpůrnými opatřeními, IVP, dále s těmi, kteří nekomunikovali s vyučujícími. Komunikace probíhala emailem, telefonem, přes Komens, s žákem nebo i rodičem.
- Studenti jsou pravidelně informováni o všech novinkách a materiály předávám do tříd osobně nebo jsou na nástěnce výchovného poradce nebo na webových stránkách výchovného poradce
- Účastním jednání širšího vedení školy, pokud je zapotřebí
- Průběžně propaguji možnost odborného studia na naší škole
- Pro třídní vyučující jsme zpracovala materiál a formuláře IVP pro nadané žáky, materiál vystaven na intranetu sekce VP
- Pro třídní vyučující jsem zpracovala materiál Omlouvání absence a postup při vyšší absenci a Postup při vyšetřování kriminality dětí a mládeže, všichni obdrželi s patřičným

komentářem materiálu na začátku školního roku. Materiál je vyvěšen v intranetu sekce VP.

Při práci v oblasti výchovného poradenství plně respektujeme individualitu všech žáků, VP pracuje s etickou odpovědností vůči klientům, snaží se nalézt optimální řešení situace a samozřejmostí je, že poradenské služby jsou naprosto důvěrné.

## 5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2020/21, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2020/21.

Titul	Příjmení učitele	Datum	Název školení	Cena	Forma
Ing.	Černá	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Durďák	02.12.2020	Licence EES - online školení pro administrátory	Zdarma	online
Ing.	Durďák	15.12.2020	Vzdělávání ředitelů SŠ a VOŠ	Zdarma	online
Ing.	Durďák	14.01.2021	Jak hodnotit první pololetí	Zdarma	online
Ing.	Durďák	20.01.2021	Online setkání ředitelů	Zdarma	online
Ing.	Durďák	05.02.2021	Pandemie Covid-19 na pracovišti z pohledu KHS ve Zlíně	Zdarma	online diskus.fórum
Ing.	Durďák	22.02.2021	Workshop - Podpora práce učitele	Zdarma	Online
Ing.	Durďák	23.02.2021	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 (především)	Zdarma	online
Ing.	Durďák	26.02.2021	Jak neztratit hlavu v době velkých společenských transformací	Zdarma	online diskus.fórum
Ing.	Gabrielová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Gabrielová	25.3.2021 - 26.3.2021	Účetnictví ve výuce na střední škole	Zdarma	online
Mgr.	Hodl	03.12.2020	Tvorba školního webu s ohledem na zákon č. 99/2019 Sb. O přístupnosti internetových stránek	Zdarma	online
Mgr.	Hodl	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Hodl	04.03.2021	21-47-11-OD-INF-2V-02 - Rozvoj inforatického myšlení pro SŠ	Zdarma	online
Ing.	Hrabcová A.	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Hrabcová L.	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online

<b>Titul</b>	<b>Příjmení učitele</b>	<b>Datum</b>	<b>Název školení</b>	<b>Cena</b>	<b>Forma</b>
Mgr.	Hrabcová L.	12.02.2021	Learning to think (online)	Zdarma	online
Mgr.	Hrabcová L.	15.02.2021	Speaking skills	Zdarma	online
Mgr.	Hrabcová L.	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Hrdina	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
RNDr.	Hrdý	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Ilčíková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Janečková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	26. 11. 2020 - 22. 12. 2020	Začínající učitel v adaptačním období část B - Aktivní metody učení a hodnocení	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr..	Jedličková	23. 12. 2020 - 31. 1. 2021	Začínající učitel v adaptačním období E-learning B - Reflexe a sebereflexe, sumativní a formativní hodnocení	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	14.01.2021	Hodnocení žáků za první pololetí	Zdarma	online
Mgr..	Jedličková	18.02.2021	Domácí úkoly	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	22.02.2021	Podpora práce učitele	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	23.02.2021	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 (především)	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	11.03.2021	Zaměřeno na poslech	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	17.03.2021	Začínající učitel v adaptačním období	Zdarma	workshop
Mgr.	Jedličková	08.04.2021	Začínající učitel v adaptačním období	Zdarma	workshop

<b>Titul</b>	<b>Příjmení učitele</b>	<b>Datum</b>	<b>Název školení</b>	<b>Cena</b>	<b>Forma</b>
Mgr.	Jedličková	08.04.2021	Stroj času - cestujeme v čase za našimi vrstevníky	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	22.04.2021	Slovníček - Kamarádíme se slovy	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	13.05.2021	Rusko z různých úhlů pohledu - mezipředmětové vztahy	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	18.05.2021	Města a zajímavá místa - plánujeme si výlet	Zdarma	online
Mgr.	Jindra	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Jurášová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	14.01.2021	Jak hodnotit první pololetí	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	08.02.2021	5 kroků k úspěšnému digitálnímu minimalismu	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	09.02.2021	Jak se přizpůsobovat neustálým změnám	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	10.02.2021	Zorganizujte si čas a materiály	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	11.02.2021	Kolik aplikací doopravdy potřebujete	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	12.02.2021	Zero-prep a low-prep aktivity do online hodin	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	17.02.2021	Pronunciation: the Cinderella of ELT	Zdarma	online
Mgr.	Kallusová	18.02.2021	Cambridge exams questions and answers	Zdarma	webinář na Google Zoom
Mgr.	Kallusová	07.04.2021	Online konference Pearson EduOnline 2021 – Den 1: Seminar 1: Reading, Writing, Fun. In that Order Seminar 2: Product Presentation - GoGetter	Zdarma	online na Zoom

Titul	Příjmení učitele	Datum	Název školení	Cena	Forma
Mgr.	Kallusová	08.04.2021	Online konference Pearson EduOnline 2021 – Den 2: Seminar 1: The gift of growth mindset Seminar 2: Product Presentation - High note	Zdarma	online na Zoom
Ing.	Klennerová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kosecová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kosecová	14.01.2021	Hodnocení žáků za první pololetí	Zdarma	online
Mgr.	Kozák	16.12.2020	Rozumět dějinám	Hradila škola	online
Mgr.	Kozák	10.02.2021	Formativní hodnocení v praxi	Zdarma	online
Mgr.	Kozák	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kozák	27.04.2021	Rozumět dějinám	Hradila škola	online
Mgr.	Krhovská	10.12.2020	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	Zdarma	online
Mgr.	Krhovská	17.12.2020	Jak na tvorbu zábavných on-line cvičení	Zdarma	online
Mgr.	Krhovská	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Krhovská	25.01.2021	Kahoot - herní kvízy	Zdarma	online
Mgr.	Krhovská	21.02.2021	Úkoly a testy v on-line výuce, které baví učitele i děti	Zdarma	online
Mgr.	Krhovská	22.02.2021	Workshop – podpora práce učitele	Zdarma	online
Mgr.	Krhovská	23.02.2021	Liveworksheets – tutorial – seminář pro využití online materiálů	Zdarma	online
Mgr.	Kučerová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kučerová	11.05.2021	ČJ 262 - Literatura skandální a provokující	Hradila škola	online
Mgr.	Kuntová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kuntová	19.03.2021	AJ - Plánování hodiny čtení	Zdarma	online

Titul	Příjmení učitele	Datum	Název školení	Cena	Forma
Mgr.	Kuntová	17.04.2021	Online konference	Hradila škola	online
Mgr.	Kuželka	04.02.2021	Pro asistenty pedagogy	zdarma	online
Mgr.	Kuželka	17.12.2020	Pro asistenty pedagogy	Zdarma	online
Mgr.	Kuželka	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Kuželka	22.02.2021	Podpora práce učitele	Zdarma	online
Mgr.	Kuželka	23.02.2021	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 (především)	Zdarma	online
Mgr.	Leštínská	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Macháčková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Machalík	02.12.2020	Licence EES - online školení pro administrátory		online
Mgr.	Machalík	05.02.2021	Pandemie Covid-19 na pracovišti z pohledu KHS ve Zlíně	Zdarma	online diskus.fórum
Mgr.	Majerechová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Malinová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Malinová	09.02.2021	JA EXPO Camp	Zdarma	online
Mgr.	Menšíková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Mráčková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Mráčková		Uvádějící učitel – e-learning B (část vzdělávacího programu, který probíhá celý školní rok)		online
Mgr.	Němečková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Němečková	08.02.2021	Workshop - Podpora práce učitele	Zdarma	online
Mgr.	Němečková	26.02.2021	Distanční výuka	Zdarma	online

Titul	Příjmení učitele	Datum	Název školení	Cena	Forma
Mgr.	Osoha	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Osoha	23.02.2021	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 (především)	Zdarma	online
Mgr.	Osoha	24.02.2021	Adobe XD	Zdarma	online
Mgr.	Osoha	25.02.2021	Využití Adobe video produktů pro výuku práce s videem a trikovou tvorbu	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	17.12.2020	Jak na tvorbu zábavných on-line cvičení	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	18.12.2020	Výzkum UNICEF ČR: Děti tráví doma učením více času, ale naučí se méně	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	21.01.2021	Úkoly a testy v on-line výuce, které baví učitele i děti	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	06.05.2021	Český student a němčina - Typické chyby a jak na ně	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	20.05.2021	Direkt Interaktiv	Zdarma	online
Ing.	Přikrylová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
RNDr.	Řezníčková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Skovajsa	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Skovajsa	03.02.2021	Jak na odpady v roce 2021	Zdarma	online
Ing.	Skovajsa	05.02.2021	Pandemie Covid-19 na pracovišti z pohledu KHS ve Zlíně	Zdarma	online
Ing.	Skovajsa	22.02.2021	Booking praxí	Zdarma	online
Ing.	Skovajsa	23.02.2021	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365	Zdarma	online
Ing.	Skovajsa	26.02.2021	Jak neztratit hlavu v době velkých společenských transformací	Zdarma	online diskus.fórum
Mgr.	Skříčková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online

<b>Titul</b>	<b>Příjmení učitele</b>	<b>Datum</b>	<b>Název školení</b>	<b>Cena</b>	<b>Forma</b>
Mgr.	Strapinová	19.03.2021	Planning for Reading Development	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	24.03.2021	Forms, písemky, co se opraví samy	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	25.03.2021	Jak na zadání v Teams	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	09.04.2021	Planning for Maximing Fluency	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	15.04.2021	Gateway to Maturita	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	19.04. 2021 - 23. 04. 2021	Učíme jazyky online	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	10.06.2021	Spice up your Lessons	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	16.06.2021	Learning for Life	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	16.12.2020	Cisco DevNet konference	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	22.02.2021 - 26.02.2021	IPD Week, February 2021	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	25.03.2021	AT&T Techcon konference	Zdarma	online
PhDr.	Šulcová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Šustrová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
Ing.	Šustrová	25.3. 2021 - 26.3.2021	Účetnictví ve výuce na střední škole	Zdarma	online
Ing.	Tománková	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
	Vrbová	21.12.2020	Efektivní distanční a hybridní výuka	Zdarma	online
	Vrbová	14.01.2021	Hodnocení žáků za první pololetí	Zdarma	online
Ing.	Zlatníková	10.02.2021	Pracovněprávní aspekty společenského vzdělávání v kontextu legislativních změn v roce 2021	Hradila škola	online

Titul	Příjmení učitele	Datum	Název školení	Cena	Forma
Ing.	Zlatníková	05.02.2021	<b>Pandemie Covid-19 na pracovišti z pohledu KHS ve Zlíně</b>	Zdarma	online diskus.fórum
Ing.	Zlatníková	21.12.2021	<b>Efektivní distanční a hybridní výuka</b>	Zdarma	online
Ing.	Zlatníková	26.02.2021	<b>Jak neztratit hlavu v době velkých společenských transformací</b>	Zdarma	online diskus.fórum
Mgr.	Zimčík	21.12.2021	<b>Efektivní distanční a hybridní výuka</b>	Zdarma	online

## 6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 6.1 Významné akce ve školním roce 2020/2021

- Stmelovací kurzy HELP – pro 1. ročníky
- Středoškolská odborná činnost – školní, okresní a krajské kolo
- Den otevřených dveří
- Ekonomická olympiáda
- Soutěž Informatický bobr
- Školní kolo Olympiády českého jazyka
- Prezentáda 2021

### 6.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Školní rok 2020/2021 byl v oblasti zahraniční spolupráce negativně ovlivněn koronavirovou krizí a pandemickými opatřeními. V tomto školním roce jsme tedy nepodávali žádost o projekt zahraniční spolupráce v rámci programu Erasmus+ ani o odborné stáže žáků (vzhledem k nutnosti cestování do zahraničí u těchto dvou zmíněných aktivit). Kvůli koronaviru jsme byli nuceni zastavit poskytování programu „Cena vévody z Edinburghu“. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme monitorovat aktuální situaci a případně zvážíme dočasné přeorientování pozornosti na mezinárodní online projekty v rámci systému eTwinning.

### 6.3 Práce s talentovanými žáky

V průběhu školního roku 2020/2021, který byl silně ovlivněn pandemií COVID-19, museli žáci školy pod vedením pedagogů pracovat v jiném režimu, než byli v posledních letech zvyklí. Díky kvalitní sérii školení nebyl pro žáky i pedagogy žádný problém pracovat a komunikovat v on-line prostředí. Řada soutěží byla ovšem vlivem nastalé situace a nejasného vývoje přerušena či zrušena. Žáci školy se pod vedením pedagogů zapojili alespoň do těch soutěží, které bylo možné organizovat i v on-line podobě.

#### Středoškolská odborná činnost

Do ročníku soutěže Středoškolská odborná činnost se zapojilo pět žáků prvních ročníků a jeden žák 4. ročníku. Zejména pro žáky 1. ročníku byla situace složitá, a proto byla jejich práce po vzájemné dohodě rozložena a zapojí se do soutěže přímo až v příštím školním roce. V tomto školním roce vytvořili teoretické části svých odborných vědeckých prací, kterou se stanou východiskem pro praktické části prací SOČ. Žák 4. ročníku, který se svou prací v oboru

Informatika úspěšně postoupil ze školního kola, přes okresní kolo až do krajského kola, se umístil na 3. místě.

### **Ekonomická olympiáda**

Ve školním roce 2020/2021 se podařilo motivovat početnou skupinu žáků 4. ročníků, kteří se zapojili do soutěže Ekonomická olympiáda. Soutěž bylo možné uspořádat v on-line podobě. Tři žáci postoupili do krajského kola, kde se umístili uprostřed pořadí. Získali však vyšší bodové hodnocení než v minulých letech, takže jejich počínání lze považovat za úspěch.

### **Soutěž studentských společností**

Do soutěže studentských společností, která spadá pod patronát Akademie Junior Achievement, se tým žáků 3. ročníku zapojil s vervou a dokázal uspět v mnoha dílčích disciplínách. Na veletrhu JA Expo se umístil tým žáků na 8. místě ze 45 přihlášených studentských společností. Na veletrhu v Hradci Králové se tým žáků umístil na 1. místě v kategorii Nejlepší předmět podnikání. 2. místo obsadila studentská společnost i v rámci Media cupu. Tým žáků zaujal zejména svou kreativitou, invencí, schopností kvalitní sebezprezentace a západem pro věc a oslovil svým produktem širokou veřejnost. Svými aktivitami dokázal tým žáků oslovit i Krajský úřad Zlínského kraje.

### **Prezentiáda 2021**

Soutěž v prezentování odborných témat se letos konala na všech úrovních v on-line podobě. Dva týmy našich žáků se úspěšně do soutěže zapojily a jeden z nich postoupil až do krajského kola. V rámci krajské přehlídky se dvojice žákyň umístila na 6. místě.

V rámci práce s talentovanými žáky je nutné připomenout úspěšné zapojení žáků školy do praxe. Řada žáků, především z oboru Informační technologie, působí na základě uzavřených dohod o provedení práce v soukromých firmách se sídlem v regionu a jsou úspěšně zapojeni do realizace řady projektů. Práce našich žáků je hodnocena jako kvalitní, kreativní a zodpovědně provedená. Mnohdy jim jsou svěřeny náročné úkoly nejenom k řešení, ale i k administraci a vedení týmu lidí. Žáci kromě odborných znalostí z oblastí informačních technologií prokazují i své manažerské dovednosti.

## **6.4 Červnové kurzy**

Pro žáky 1. – 3. ročníku byly připravovány zajímavé červnové kurzy, které se z důvodů koronavirové krize nekonaly.

## 6.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dnem otevřených dveří, který proběhl díky pandemii COVID-19 on-line.

O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. V průběhu online přenosu nejprve ředitel školy představil školu. Poté byly představeny studijní programy školy a podány informace k přijímacímu řízení. Následovala diskuze s účastníky přenosu, v jejímž rámci byly zodpovězeny položené dotazy.

## 6.6 Sportovní aktivity

Práce MS TEV probíhala v tomto školním roce převážně na dálku. I přesto jsme se s obtížnou koronavirovou situací vypořádali dobře. ŠVP jsme plnili díky velkému prostoru improvizace, kreativity, variabilnosti, s uplatněním netradičních sportů a individuálního pohybového výběru.

Vzdělávání a jeho průběh byl z největší části směřován k motivačním činnostem pravidelného pohybu a sportování. Konkrétní forma motivace byla o přesvědčování o nezbytnosti pohybové aktivity a posílení tak nutné pohybové gramotnosti.

U všech členů probíhala průběžná efektivní komunikace pomocí IT technologií. V obsahové části se všichni vyučující zaměřili na téma Zdravého životního stylu, stravování, relaxace, duševní hygieny aj. Jednak internetovými odkazy, využívali jsme materiály DUMY, PPP, příklady z praxe. Navrhovali dostupné aplikace.

Žáci prováděli autotestování pohybového aparátu baterií kondičních testů, plnili „Výzvy“ připravované vyučujícím, posílali screen aplikace, foto, video aj.

Velký prostor byl věnován Teorii Tělesné výchovy (seznámení se s historií, všeobecnými sportovními znalostmi, názvoslovím aj.). Žáci mnohdy vypracovali velmi zajímavé a kreativní práce, vyhodnocovali získané informace a vlastní výkony. Naučili se pracovat s daty, analyzovat. Zpětná vazba byla pozitivní.

Všichni tělocvikáři se věnovali nejen vzdělávací činnosti, ale i činnosti výchovné.

## 6.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod. Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

Nabídku vzdělávání na naší škole využívají také lidé v produktivním věku či senioři. U3V přijímá studenty starší 55 let. Umožňujeme kontakt s podobně smýšlejícími lidmi, studium U3V nabízí vědomé zpomalování procesu stárnutí a udržování psychické svěžesti. Standardní délka studia v řádném programu je tři roky.

Škola od září 2003 nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. V tomto školním roce poprvé neproběhla výuka z důvodů epidemie Covid 19. Ve všech ročnících mohla být výuka jen v září a na začátku měsíce října 2020, kdy byly odpřednášeny jen 1 – 2 odborné lekce. Na základě rozhodnutí Ministerstva školství a zdravotnictví, Nařízení mimořádného opatření KHS výuka nepokračovala a nemohla postupovat ani distanční formou. Po domluvě s vedením U3V v Olomouci se tento školní rok bude anulovat a studenti nastoupí znovu do prvního, druhého, třetího ročníku.

Studentů bychom měli mít v prvním ročníku 17, ve druhém 35 a ve třetím 37. V současné době je možné studovat v prvním ročníku Antiku a římské právo, Jazyk a komunikaci. Ve druhém ročníku Trénink paměti II. a Počítačovou gramotnost. Ve třetím ročníku na studenty čeká Finanční gramotnost a Královské město Uh. Hradiště.

V měsíci září 2020 proběhla na půdě obchodní akademie promoce loňských studentů U3V (opět důvod Covid 19, kdy nemohla být promoce v Olomouci) a imatrikulace nového prvního ročníku. Vzhledem k situaci, vše za dodržení maximálních hygienických předpisů.

S vedením U3V UPOL jsme průběžně komunikovali, všechny informace ohledně studia, změn výuky byly vyvěšeny na webové stránky U3V naší školy a také předány ročníkovými učiteli do jednotlivých tříd. Všichni studenti byli průběžně informováni, udržoval se kontakt hlavně emailový. Průběžně byli informováni o vyvíjející se situaci i všichni vyučující.

Všichni studenti se již těší na nový školní rok, který snad bude bez překážek ve vzdělávání.

### **Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:**

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
- Akademie Sting o. p. s. Stromovka 1, 637 00 Brno

### **6.8 Zapojení do projektů z operačního programu OPVTV**

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v realizaci aktivity směřující ke zkvalitnění výuky na střední a vyšší odborné škole v rámci projektu „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013099 Šablony SŠ a VOŠ OAUH II 2019-2021“ a tím čerpala prostředky z operačního programu OPVTV. Projekt škola získala v roce 2019 na základě výzvy MŠMT č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR. Termín ukončení projektu je zatím stanoven na 31.8.2021, avšak z důvodu vyhlášeného výjimečného stavu bude nutné projekt prodloužit pro realizaci některých aktivit.

Během školního roku byly některé aktivity přesunuty do distančního režimu dle pokynů a pravidel ŘO. Některé aktivity nebylo možné díky pandemii realizovat, proto se škola rozhodla požádat o prodloužení projektu do 02/2022. Taktéž v dubnu 2021 požádala škola o změnu projektu, konsolidaci DVPP školení. Tato změna byla obratem ze strany ŘO schválena.

Škola průběžně čerpá dotaci projektu, která byla stanovena v celkové výši 2 116 690 Kč na období projektu 1.9.2019 – 31.8.2021.

## **7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.**

### **7.1 Údaje o výsledcích kontroly**

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Obchodní akademii, Vyšší odbornou školu a „Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště doručenou ČŠI dne 12. 4. 2021.

ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou a neprokazatelnou.

## 8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na školní rok 2020/2021 byla naplánována celá řada přednášek, besed a preventivních aktivit, které jsme kvůli pandemii koronaviru a dlouhodobému uzavření škol nemohli zrealizovat.

Na začátku září 2020 proběhl pouze adaptační program pro nové třídní kolektivy s třídními učiteli ve SVP Help v Uherském Hradišti. Tento program pomáhá seznamování a poznávání jednotlivců a kolektivu a napomáhá také navázání užšího kontaktu s novým třídním učitelem.

Téměř rok v karanténě znamenal obrovský psychický tlak na celou společnost – dlouhodobá izolace, strach o zdraví sebe a svých blízkých, ztráta sociálních kontaktů, mnohdy finanční nejistota. To s sebou přináší úzkosti, strach, deprese, čehož nebyli ušetřeni ani děti a mládež. Proto byl pro žáky vypracován manuál „Psychohygienu v době karanténních opatření“, který přináší přehledný návod, jak si efektivně zorganizovat svůj den, jak se vyrovnat s negativními zprávami a jak dostat strach pod kontrolu.

Distanční forma výuky mohla být pro některé žáky z dlouhodobého pohledu problematická, protože ztráceli motivaci k učení, neuměli si správně rozplánovat čas, nebyli v přímém kontaktu se svými učiteli a spolužáky. Abychom takové žáky podpořili a zabránili prohlubování problémů s učením, byl vypracován další manuál – „Jak se efektivně učit“, který představuje 5 P pro efektivní učení, tj. podmínky a prostředí, plánování času, přestávky, poznámky a práce s textem, pamatování informací.

Po celou dobu distanční výuky byla ŠMP v kontaktu s výchovnou poradkyní a s třídními učiteli. Pro ně zpracovala tipy do třídnických hodin, jak je možno je vést i v době on-line výuky, kdy chybí přímý kontakt se žáky. I „na dálku“ tvoří žáci jeden celek, jednu třídu. Při on-line třídnických hodinách se doporučovalo hodně sdílet emoce a nálady, protože ne všichni žáci měli možnost povídat si o svých pocitech, mohli být dlouhodobě izolováni. Vztahy mezi spolužáky se vlivem odloučení hodně mění, nabízenými aktivitami bylo možno přispět k dobrému klimatu v třídním kolektivu a k bezproblémovému návratu do školy.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se ŠMP věnovala také rodičům, kterým poskytla tipy a rady, jak mohou se svým potomkem komunikovat, čeho si u něj všímat a jak podpořit jeho duševní pohodu. Rodičům byly poskytnuty také odkazy na odborná pracoviště pro případ, že by bylo nutno řešit nějaký problém s odborníky. Rodičům byl rovněž předán odkaz na on-line konferenci „Rodičem v době webové“, který se konal na youtube kanále Informačního centra pro mládež Uherské Hradiště. Akce byla pořádána pod záštitou starosty města a pod hlavičkou Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost.

Někteří žáci využili zajímavou nabídku na on-line preventivní program „Jsem v pohodě“, který škola nabídla společnost Madio, z.s. ze Zlína. Jedná se o podpůrný program pro žáky, u nichž došlo k vysokému nárůstu úzkostí, depresí, demotivace učit se v souvislosti s pandemií, distanční výukou a sociální izolovaností. Setkávání začala probíhat od května 2021, plánují se až do listopadu. Vše probíhá anonymně, účast je založena na dobrovolnosti, výhodou je možnost zapojit do programu také rodiče. Cílem je naučit se zvládat zátěžové situace, umět se vypořádat se stresem a seznámit se s užitečnými relaxačními technikami, které se mohou hodit kdykoli v dalším životě.

## **9 Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Obchodní akademii, Vyšší odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště úzce spolupracuje s vedením školy v oblasti řešení pracovních, platových a sociálních otázek, které je třeba řešit v zájmu práv opravných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240  
 IČ: 60371731

Tab. č. Za

### Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12.2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>34 286,39</b>	<b>38 542,41</b>	<b>39 255,97</b>	<b>101,85</b>	<b>14,49</b>
Z toho:					
Mzdové prostředky	24 948,67	27 844,22	28 348,08	101,81	13,63
501. Platby zaměstnanců	23 791,51	27 314,22	27 314,22	100,00	14,81
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 157,16	530,00	1 033,86	195,07	-10,66
Základní pojistění a FKSP	8 639,53	9 884,71	9 905,32	100,21	14,65
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	8 160,53	9 335,01	9 356,53	100,23	14,66
5342 FKSP	479,00	549,70	548,79	99,84	14,57
Ostatní přímé náklady	698,19	813,48	1 002,57	123,24	43,60
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř.zdarma	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	15,18	23,00	24,37	105,96	60,53
5137 DDHM učební pomůcky	45,99	424,89	451,12	106,17	880,90
5167 Služby školení a vzdělávání	241,92	12,00	199,07	1 658,88	-17,71
5173 Cestovné, cest.náhrady	127,13	53,00	37,82	71,35	-70,25

PROVOZNI NÁKLADY CELKEM	4 469,08	5 891,29	5 988,45	101,65	34,00
Z toho:					
5137 Drobný dlouhodobý majetek	109,60	18,00	542,07	3 011,50	394,58
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	32,11	0,00	199,95		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	351,34	298,00	278,30	93,39	-20,79
515. Nákup vody, paliv, energie celkem	747,00	932,00	646,12	69,33	-13,50
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	194,68	210,00	48,60	23,14	-75,04
516. Ostatní služby	843,07	831,28	809,18	97,34	-4,02
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	275,40	274,00	333,43		
5171 Opravy a udrž. (mimo ISPROFIN)	581,57	1 983,01	1 977,05	99,70	239,95
9551 Odpisy majetku	988,99	996,00	995,52	99,95	0,66
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>38 755,47</b>	<b>44 433,70</b>	<b>45 244,42</b>	<b>101,82</b>	<b>16,74</b>
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	746,13	0,00	702,36		

Datum: 27.01.2021

Vyhotovili: Magda Mirkvanová

Schválili:

Razítko a podpis:

**Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti**

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12. 2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>38 755,47</b>	<b>44 433,70</b>	<b>45 244,42</b>	<b>101,82</b>	<b>16,74</b>
<b>Výnosy z vlastních výkonů</b>	<b>66,64</b>	<b>40,00</b>	<b>119,95</b>	<b>299,88</b>	<b>79,99</b>
z toho: výnosy z prodeje služeb	66,64	40,00	119,95	299,88	79,99
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
stravné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Čerpání fondů</b>	<b>489,74</b>	<b>230,00</b>	<b>233,58</b>	<b>101,56</b>	<b>-52,31</b>
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
rezervní fond	55,54	30,00	33,58	111,94	-39,53
fond investic	434,21	200,00	200,00	100,00	-53,94
<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	<b>48,20</b>	<b>0,00</b>	<b>29,68</b>	<b>0,00</b>	<b>-38,42</b>
	0,00	0,00	0,00		
<b>Výnosy vybraných míst.Vlád.institucí z transferů</b>	<b>38 024,89</b>	<b>44 037,70</b>	<b>44 719,91</b>	<b>101,55</b>	<b>17,61</b>
prostředky SR*	34 348,63	38 155,52	38 857,88	101,84	13,13
prostředky ÚSC**	3 605,00	5 782,18	5 782,18	100,00	60,39

Datum: 27.01.2021

Schválil:

Vyhotovili: Magda Mrkvanová

Razítko a podpis:

\*/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnosti

\*\* /údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnosti

## 11 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 17. 9. 2021

Ing. Jiří Durd'ák

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA a VOŠ dne 12. 10. 2021

předseda školské rady pro OA a VOŠ

V Uherském Hradišti, dne 17. 9. 2021



Ing. Jiří Durd'ák

ředitel školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola  
a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky Uherské Hradiště  
Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště  
IČO: 60371731, tel.: 572 433 011

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA a VOŠ dne 12. 10. 2021



předseda školské rady pro OA a VOŠ