

**VIRTUÁLNÍ PROHLÍDKA  
NAŠÍ ŠKOLY**

**hledej na  
www.oauh.cz**

**OAUHNEWS**

Šéfredaktor: Adam Skovajsa  
e-mail: skovajsa@oauh.cz  
grafická úprava: Pavel Boček

**KONTAKTNÍ INFORMACE**

Obchodní akademie, Vyšší odborná  
škola a Jazyková škola s právem  
státní jazykové zkoušky  
Nádražní 22  
686 57 Uherské hradiště  
tel.: 572 433 011, 572 552 660  
<http://www.oauh.cz>



**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ OČIMA STUDENTŮ**

**VÍTEJTE  
NA OBCHODNÍ  
AKADEMII**



**25. listopadu 2011, 13-17 hod.**

**26. listopadu 2011, 8-11 hod.**

**21. ledna 2012, 8-11 hod.**

# oauhnews

6. vydání

## Redakce časopisu



Alena Kulleová  
redaktorka



Aleš Botek  
redaktor



Lucie Špoková  
redaktorka



Lukáš Pavlica  
redaktor



Michaela Jančová  
redaktorka



Ondra Šiman  
redaktor



Pavel Boček  
grafik

## Editorial

2 Předmluva pana ředitele

## Den otevřených dveří

4 Pozvánka na DOD

## Středoškolská odborná činnost

5 Nebojme se SOČ!

## CISCO

6, 10 Cisco Networking Academy

## SOUTĚŽ!!!

6 Velká FACEBOOKKovská soutěž

## Osobnost

7 rozhovor s Filipem Urbánkem

9 rozhovor s Ondrou Šimanem

## Dopis

11 Od Adama Štěrbáka třídě 3. A

## Škola

12 Inspirace nebo instituce?

## Sport

13 Mažoretky z Hluku

## Proč?

15 Jsem si vybral OAUH



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

dnes se Vám dostává do rukou další číslo našeho studentského časopisu oauhNEWS, které je poněkud výjimečné. Šesté vydání oauhNEWS Vás prostřednictvím studentských prací provede dnem otevřených dveří, který již tradičně probíhá „očima studentů“, což znamená, že škola a její aktivity budou prezentovány našimi studenty.

Jak v časopise, tak během dnů otevřených dveří v listopadu a v lednu Vám představíme nejen školu, ale také její mladé autory, přiblížíme Vám jejich záliby i názory. Například v článku Anety Wrzecionkové ze 3. A se dozvíte, jak probíhala exkurse v komerční bance a co zajímavé-  
ho nabízí studentům. Téměř v přímém přenosu nás jiná autorka, Lucie

Špoková, zavede do Letního tábora pro nevidomé a těžce zrakově postižené. V dopise bývalým spolužákům se Adam Štěrbák, vrcholový sportovec, svěřuje, že by sice nejradyji studoval v Praze, ale současnou třídu by rád vyměnil za tu z Uherského Hradiště. V rozhovoru fotbalista Filip Urbánek ze 3.D prozrazuje, jak dokáže skloubit školu s fotbalem na vysoké úrovni a proč by nejradyji hrál fotbal za Bayern Mnichov. Alena Kulleová ze 3.D nás ve svém článku seznamuje s důležitou součástí studentského života, se soutěží SOČ. Alena přímo říká: „Budu upřímná, když vám povím, že práce na SOČ zabere hodně času, ale já vím, že ten čas nebyl promarněný. Člověk se naučí mnoha užitečným věcem, hlavně komunikaci s druhými lidmi při získávání potřebných informací.“ Magda Cichová ze 2.D se zajímavým způsobem zamýšlí nad tím, zda jsou studenti líní, jak moc je škola institucí a čím učitelé motivují studenty. Myslím, že tento článek stojí nejen za přečtení, ale také za zamýšlení. Víte, co je program Cisco? Pokud zazní tento pojem před někým z odborné veřejnosti IT, získá si okamžitě nejvyšší pozornost. A právě o této problematice píše ve svém článku Aleš Botek, žák 3.B.

V časopise, v průběhu dne otevřených dveří i na [www.oauh.cz](http://www.oauh.cz) a našem profilu na facebooku budete informováni o soutěži pro deváťáky – Vyhráj mobilní telefon.

Na dnu otevřených dveří rovněž představíme inovaci studijních programů, která zvyšuje kvalitu vzdělávací nabídky oboru Obchodní akademie prostřednictvím povinně volitelných předmětů. Těmito předměty jsou:

### **Marketing cestovního ruchu**

Cestovní ruch se stal významnou součástí života moderní společnosti. Je stále výraznější složkou spotřeby obyvatelstva, stále více se stává i výrazným ekonomickým fenoménem. Získané znalosti mají pomáhat potenciálnímu podnikateli v lepší orientaci v oblasti cestovního ruchu, v domácí i zahraniční konkurenci. Obsah předmětu zahrnuje učební celky od marketingových principů v oblasti volného času, cestovního ruchu a pohostinství; pomáhá určit cílový trh, faktory ovlivňující chování spotřebitele aj.

### **Veřejná správa**

Předmět seznamuje studenty s obsahem veřejné správy a její organizací v České republice. Základním východiskem je začlenění veřejné správy do systému správního práva, její rozdělení na státní správu a samosprávu. Cílem je objasnit organizaci obou těchto složek veřejné správy a konkretizovat obsah jejich činnosti. Předmět seznamuje studenty s podílem občanů na veřejné správě a kontrole činnosti orgánů veřejné správy prostřednictvím stížností, oznámení, podnětů a peticí.

## **Kreativní marketing**

Cílem předmětu je pochopit základní principy úspěšného marketingu, který nesouvisí s množstvím peněz do něho vložených, ale s myšlením, inspirací, tvůrčím přístupem, schopností být jiný než konkurence, uměním překvapit. Předmět vysvětluje, jak co nejlépe využít tvořivé myšlení zaměstnanců. Žák se seznámí s marketingovou komunikací na internetu a v sociálních sítích, dále s pojmem věrnostní marketing. Předmět vede žáky k tomu, jak účinně oslovovat stávající i potenciální zákazníky, jak hledat nová inovativní řešení.

## **Marketing sociálních služeb**

Správná marketingová filozofie má rozhodující význam pro každou organizaci. Bez marketingu se neobejdou nejen velké firmy, ale ani neziskové organizace. V úvodu předmětu je charakterizován neziskový sektor a typy sociálních služeb, klienti a finanční zdroje sociálních služeb. Budou probrány marketingové cíle, definice produktu, problém různých cílových skupin, financování marketingových nákladů. Výuka se zaměří i na zákon o sociálních službách, na současnou a budoucí situaci marketingu sociálních služeb.

## **Manažerské informační systémy**

V současném podnikatelském prostředí je stále větší důraz kladen na efektivní řízení společnosti. Nástrojem, který umožňuje získávat data a s jejich pomocí sledovat a vyhodnocovat procesy probíhající v podnicích, jsou manažerské informační systémy.

V rámci volitelného předmětu se studenti naučí využívat produkt Microsoft Dynamics AX. Systém umožňuje zefektivnit správu financí, vztahů se zákazníky, obchodní služby, lidské zdroje a procesy zásobování a výroby. Nedílnou součástí je zpracování obchodního případu v části účetnictví včetně evidence pohledávek a závazků.

Využití MIS Axapta Dynamics ve volitelném předmětu umožní žákům získat důležitou konkurenční výhodu na trhu práce.

## **Statistika a finanční matematika**

Se statistickými údaji se můžeme setkat na každém kroku a velmi často potřebujeme některé statistické jevy spočítat. Studenti se v předmětu učí provádět statistické výpočty s využitím tabulkového procesoru, využívají jeho statistické i jiné funkce pro zpracování souborů statistických dat.

Finanční gramotnost je velmi důležitou kompetencí každého občana, s jejím využitím se setkává každý ve svém osobním životě. Studenti pro své výpočty využívají tabulkový kalkulátor, počítají úroky, úrokové sazby nebo zhodnocení dluhopisů.

Jiří Durdák

## POZVÁNKA NA DOD

Ve dnech 25. a 26. listopadu 2011 se jako již každoročně na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole v Uh. Hradišti uskuteční pro veřejnost Den otevřených dveří. Zájemci o studium si společně se svými rodiči mohou prohlédnout za doprovodu studentů 3. ročníku moderně vybavené učebny, doplněné o řadu prezentací a fotografií ze života školy. Na společné schůzce s vedením školy a předsedy všech metodických sekcí se návštěvníci mohou dozvědět informace týkající se studijních oborů, přijímacího řízení a budou jim zodpovězeny případné dotazy. Pro všechny bude připraven krátký kvíz a pro vylosované drobné dárky.

Budeme se těšit na Vaši návštěvu 25. a 26. 11. 2011, a též 21. 1. 2012 kdy v naší škole tradičně proběhnou Dny otevřených dveří.

Mgr. Kateřina Pechálová



**„Obchodní akademie  
jistota pro Vaši budoucnost.“**

# NEBOJTE SE SOČ!

Snad každý student Obchodní akademie v Uherském Hradišti se někdy během svého studia setkal se zkratkou „SOČ“. Někteří vědí z vlastní zkušenosti, co tato tři písmenka znamenají, jiní to jen zaslechli a druzí se s touto zkratkou ještě nesetkali, ale určitě se během svého studia setkají. Pod touto zkratkou se skrývá název pro „Středoškolskou odbornou činnost.“ Jedná se o soutěž pro studenty středních škol, kteří mají zájem o práci nad rámec vlastního studia. Základ úspěchu je jednoduchý – dobrý obor a téma práce. Studenti si mohou vybrat z palety různorodých oborů, od matematiky počínaje a informatikou konče a zpracovat téma, které by je zajímalo.

Když si vzpomenu na svou první zkušenost se SOČ, mou hlavou proletí hodně vzpomínek. Společně se svou spolužačkou Janou jsme pracovaly na ne moc veselém tématu. I tak jsme se do toho pustily s určitým elánem, protože bez toho to na SOČ prostě nejde. Nejprve jsme si myslely, že to bude snadné, ale obě jsme si později musely přiznat, že jsme se mýlily. Naši a první a největší zradou byla věc, která měla být našim pomocníkem – počítač. Počítač odmítal plnit naše požadavky a dělal si co chtěl. Dokonce se nám jednou stalo, že naši několikaměsíční práci nechtěl vůbec otevřít. I s takovými problémy se může student setkat. Budu upřímná. Práce na SOČ zabere hodně času, ale já vím, že ten čas nebyl promarněný. Mně osobně určitě za to stál. Člověk se naučí mnohým užitečným věcem, hlavně komunikaci s druhými lidmi při získá-

vání potřebných informací. Ano, je potřeba vyrazit do terénu, protože strýček Google už prostě nestačí.

Každý student, který se SOČ zúčastní, bude muset nejprve projít školním kolem, kde jeho práci zhodnotí profesori, které zná. Diváky mu budou spolužáci. Pokud to dopadne dobře, dostane se do okresního kola. Tam už je situace složitější. Práci obhájí před úplně cizími profesory. Při úspěchu bude cesta pokračovat do krajského a možná i nakonec do celostátního kola.

Minulý rok byli naši studenti velmi úspěšní. Všichni doufáme a věříme, že to bude tak i letos a přejeme jim hodně štěstí.

Alena Kulleová



# CISCO NETWORKING ACADEMY



Moje zkušenost s Cisco Networking Academy?

Když naši třídní informatiků nabídl na začátku druhého roku studia pan inženýr Šimůnek, že se můžeme přihlásit do nadstavbového informatického kurzu CISCO, s nímž jsme se seznámili už v prvním ročníku, bylo mi jasné, že tam nesmím chybět. Zjištění, že pro nás bude kurz se speciální slevou za konečných asi tisíc korun, mě v mém rozhodnutí jenom utvrdilo.

Společnost Cisco Systems Inc. vytvořila mj. i program (učební plán) pro studenty středních škol zabývajících se IT. Jedná se o méně náročnější verze Cisco Discovery pro certifikaci CCNA - Cisco Networking Academy. Týká se počítačových sítí, datových přenosů a všeho, co je s tím spojené. Kurzy jsou po registraci k dispozici online. Pro mě je Cisco skvělá příležitost posunout se dál v IT a zároveň si procvíčit angličtinu.

Po pár emailech s panem učitelem byl stanoven přesný den, kdy bude kurz každý týden probíhat. Ze začátku jsem měl strach, že zde bude panovat nervózní atmosféra, každý bude pospíchat, aby měl všechno co nejdříve hotové a mohl jít domů. Mýlil jsem se však. Do každé hodiny CISCA jsem se těšil, protože tam vždy panovala kamarádská atmosféra, pan učitel byl ochotný, kdykoliv nám poradil a koordinoval hodiny tak, abychom si z nich odnesli co nejvíce. Nyní jsem již úspěšným absolventem několikaměsíčního kurzu a jsem vděčný za všechny vědomosti, které jsem zde získal. Proto mi ani nevadilo, že jsem několikrát ve škole zůstal do pozdních odpoledních hodin, a tak jsem stěží stíhal svoje další povinnosti.

A jak vznikl název Cisco? No přece ze San Francisco. I když později se firma lehce přejmenovala. Jak? To si také najdete na internetu. Tam je dneska všechno.



Aleš Botek

**Soutěž pro DEVĚTÁKY o mobilní telefon a další zajímavé ceny!**  
Termín soutěže a podmínky jsou zveřejněny na FACEBOOKU.  
Stačí odpovědět na jednoduché otázky týkající se naší školy.

**Sleduj právě teď [www.oauh.cz](http://www.oauh.cz)**



**Sleduj [www.oauh.cz](http://www.oauh.cz)**

# ROZHOVOR S FILIPEM URBÁNKEM

## 1. Proč sis vybral Obchodní akademii?

Obchodní akademii jsem si vybral podle hodnocení bývalých studentů, kteří tuto školu hodnotili kladně a také proto, že mě baví počítače a ekonomie. To byly hlavní dva důvody pro tuto školu, dalším důvodem bylo, že je na této škole hodně hezkých holek, jak jsem mohl vidět na Dnu otevřených dveří. Výhodné je i umístění školy v centru Uherského Hradiště, tudíž dobrá dostupnost na všechna potřebná místa, před školou se také nachází park. A posledním důvodem je, že se mi škola líbí zevnitř i zvenčí, je zde čisto a příjemné je i to, že není příliš velká.

## 2. Z jakého důvodu tě nejvíce zaujal obor Obchodní akademie?

Dlouho jsem se rozhodoval, na který obor půjdu, náš ročník měl možnost tři přihlášek na střední školu, všechny tři jsem si podal na obory obchodní akademie. Věřil jsem, že se dostanu alespoň na jeden obor obchodní akademie. Nakonec jsem se bez problémů dostal na všechny tři obory. Jako první jsem vyřadil informační technologie, sice mě lákalo, že bych se naučil programovat a výborně pracovat s počítačem, ale také jsem si uvědomoval, že tolik nových předmětů a téměř všechno učivo se učit nazpaměť, by mě nebavilo. Proto jsem informatiku vyřadil, ovšem informatiku velmi obdivuji. Ekonomické lyceum bylo ze začátku mým vysněným oborem, ale po dlouhém přemýšlení a zvažování všech pro a proti jsem si řekl, že když budu hrát fotbal, rád bych na co nejvyšší úrovni, tak po dokončení ekonomického lycea bych neměl žádnou specializaci, a proto jsem si vybral obor obchodní akademie, kde mě lákala hlavně ekonomika, a tu

jsem si taky ve škole oblíbil, spolu s účetnictvím a informačními technologiemi.

## 3. Co se ti u nás ve škole nejvíce líbí?

To je zajímavá otázka a není na ni lehké odpovědět, protože na této škole je hodně hezkých věcí, které jsem už zmiňoval. Nejvíce se mi na škole líbí její počítačová vybavenost. Jediným negativem je pro mne málo hodin tělocviku, který mám velmi rád a nejvíce se na něj během týdne těším, hlavně na našeho učitele.



## 4. Jak hodnotíš své dosavadní působení ve škole? V jaké oblasti jsi získal nejvíce znalostí? A které považuješ za nejužitečnější?

Své působení na této škole hodnotím kladně. Sice nejdůležitější část mě teprve čeká, tedy maturita, i když ta je ještě poměrně daleko. Některé předměty zvládám líp, některé hůř, ale vždy se snažím, abych neměl trojku na vysvědčení, což se mi zatím pokaždé podařilo, takže bych řekl, že mi škola jde. Nejvíce znalostí jsem získal v ekonomice a hlavně v účetnictví, o kterém jsem neměl v prvním ročníku ani poněti. Dlouho jsem přemýšlel, na co máme matematiku, ale jedna naše učitelka (není to učitelka matematiky) nám říkala, že matematika rozvíjí naše logič-



ké myšlení a na tom něco bude, takže každý předmět mě nějak posunuje dál v životě. Nejužitečnějším předmětem pro mě byla zatím písemná a elektronická komunikace, hlavně psaní všemi deseti, které neuvěřitelně zrychlilo moji práci na počítači. Tento předmět využiji, ať budu dělat jakoukoli práci. Dalšími, podle mě užitečnými předměty, ať budu dělat cokoli, jsou informační technologie, které mě baví už od prvního ročníku.



## 5. Jak dokážeš skloubit školu s fotbalem na vysoké úrovni?

Tuto otázku nemám rád. Když se mě někdo zeptá, často odpovídám: „Nevím“. I pro mne je toto spojení zajímavé. Mně hodně pomáhá, že se nemusím příliš učit mimo školu. Hodně věcí si pamatuji z hodin, proto se pak po škole nemusím tolik učit. Ovšem před písemnými testy se učím jako každý. Další věc, kterou využívám, je to, že se nechám vždy vyvolat na začátku roku nebo z učiva, které mě baví a které si dobře pamatuji, pak mám teoreticky klid. (Po zveřejnění tohoto výroku mě zřejmě většina učitelů znovu vyvolá.) Předměty, o které se nejvíc zajímám, se mi pamatují dobře, takže ekonomiku, účetnictví, informatiku, nyní ve třetím ročníku i finanční řízení, se téměř učit nemusím. To je velká výhoda. V prvním ročníku jsem si nasadil latku poměrně vysoko, to mě nyní žene, abych se i nadále zlepšoval. To samé je

ve fotbale, který je u mě až na prvním místě, ale zároveň vím, že je škola velmi důležitá, jelikož se může něco stát a já potřebuji nějaký náhradní plán.

## 6. Chtěl by ses po absolvování obchodní akademie věnovat spíše profesionálnímu fotbalu, nebo hodláš dále pokračovat ve studiu na VŠ? Pokud ano, jaký obor by si chtěl dále studovat?

Určitě bych se chtěl věnovat profesionálnímu fotbalu (kdo by nechtěl, že?), ale vím, jak těžké je prosadit se do nejvyšší ligy a do zahraničí. Já po maturitě uvidím, jak se bude moje fotbalová kariéra vyvíjet. Když bude alespoň nějaká šance, rád bych zůstal jen u fotbalu. Pokud bude šance menší, chtěl bych jít na vysokou školu a zároveň hrát fotbal na co nejvyšší úrovni to půjde.

Pokud by fotbal nevyšel, šel bych na VŠ. Nejrádši bych šel do Prahy, jelikož se mi tam velmi líbí. Nevím, jaký obor bych si vybral, ale mým dalším snem je stát se právníkem. Je to těžké, to si uvědomuji, ale věřím, že bych to zvládl. Druhou VŠ na mém seznamu je Vysoká škola ekonomická v Praze, pravděpodobně obor mezinárodní obchod.

## 7. Hodláš někdy v budoucnu pracovat v zahraničí?

V zahraničí bych pracoval rád, nejráději bych hrál fotbal za Bayern Munchen. Pokud fotbalová kariéra nevyjde, tak bych rád zůstal v České republice, jelikož mně se v tom našem státečku líbí, nebo bych se odstěhoval do Itálie. V létě bych bydlel u moře. V zimě na horách. Navíc italská kuchyně, prostě dokonalá kombinace. I když jedním z mých mnoha snů je řídit hotel na Bora Bora :-). A co říci na závěr? Jsem rád, že jsem se dostal na obchodní akademii. S touto školou jsem spokojený, každému tedy doporučuji a nadále doporučovat budu, aby se rozhodl pro studium na OA v Uherském Hradišti.

Filip Urbánek

# ROZHOVOR S ONDROU SIMANEM

## Kdy se přihodilo, že jsi dospěl k rozhodnutí mít vlastní muziku?

Měl jsem cimbálovku rád, pouštěl jsem si je doma a chodil ji poslouchat i naživo. Spolu s Martinem Pěchou jsem chodil k panu Havličkovi do Uherského Ostrohu na housle a znali jsme se s Kamilem Hráčkem, zašel jsem za Dominikem Pazderským, který hrál na klavír, jestli s námi nechce hrát na basu. A poslední byl Vašek Motlík, ten s námi hrával na klarinet. Všichni jsme chodili na jednu školu, Kamil o ročník výš. Paní Majíčková sehrála znovu kladnou roli a pomohla mi s vyřizováním potřebných formalit a sháněním podpory a také vypůjčení cimbálu a basy – tak vznikla Lintava. V začátcích nám hodně pomohl pan Hráček, Zdenek Ondrášek, Fanek Ilík, Dalibor Kotačka a Kuba Tomala.



Letos už jsme slavili páté výročí a z původní sestavy jsme zůstali tři – Kamil, Dominik a já. Prošli jsme za tu dobu několikerým obsazením, dnes je nás v muzice osm – čtyřery housle, dvoje kontry, cimbál a basa.

## Pět roků uteklo, Lintava si získává jméno, jak to všechno stiháte?

Teď dost těžko. Odmítl jsem několik „hraček“ jelikož chystáme s Handrlákem (Kunovským souborem) premiéru jejich nového programu 18.11.2011 a všichni se scházíme prakticky jen o víkendech. Takže teď už máme několik týdnů o víkendový program postaráno.



## Je nějaká muzika, o které bys mohl říci, že je tvým vzorem?

Určitě je celá řada cimbálovek i jednotlivých muzikantů, které si rád poslechnu a mám se od nich pořád co učit, ale jediný vzor, to opravdu nemám. Snažím se pochytit od každého něco zajímavého a jít svou vlastní cestou. Napodobování a kopírování dokonalosti někoho druhého mně neláká, chci hrát po svém.

## Máš už muziku tak zarytou pod kůží, že už se jí nepustíš?

Asi ano. Chystal jsem se před maturitou na pár měsíců někam do zahraničí, abych se zdokonalil v angličtině. Nakonec z toho nic nebylo, důvodem byla muzika. Beru ji oprav-

du vážně. Nemyslím, že bych se muzice věnoval profesionálně, spíš mi zůstane jako doživotní a hodně intenzivní koníček. Dnes už má cimbálová muzika dobré jméno a budeme v tom jen dál a dál pokračovat.

### Jak dokážeš skloubit školu s vedením cimbálovky?

Jelikož je to můj koníček na celý život tak mám cimbálovku radši než školu, což asi všichni chápete, tak je mým cílem školou projít bez problémů. Sice nemám samé jedničky, jak by si profesori představovali, ale mně při velké práci s cimbálovkou stačí „zlatý střed“. Do školy se většinou připravuji přes týden, protože víkendy hráváme a cvičíme s cimbálovkou. Škola je o učení, stresech a nemůže být odreagování. To samé platí v cimbálovce stresy, učení ale když se hraje tak se odreaguju, uvolním a beru to spíše jako relax.



Ondra Siman

**o a** Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola  
**u h** s právem státní jazykové zkoušky  
Uherské Hradiště

**SOUTĚŽ PRO DEVĚTÁKY**

**VYHRAJ**

**MOBILNÍ TELEFON**

**A DALŠÍ HODNOTNÉ CENY**

**www.oauh.cz**

a  
naš Facebookový profil

**facebook**

Soutěž probíhá  
od 21. 11. 2011 a bude vyhodnocena  
v rámci Dne otevřených dveří 25. 11. 2011

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ OČIMA STUDENTŮ**

# DOPIS BÝVALÝM SPOLUŽÁKŮM

Mili bývalí spolužáci,

pan učitel Skovajsa mě nedávno požádal, abych vám napsal pár řádek o tom, jak se mi daří v novém školním a sportovním prostředí, a já mu velice rád tuto žádost splním.

Musím přiznat, že zvykat si na život v Praze je pro mě docela těžké. Může za to i můj mimoškolní sportovní program, který vyžaduje spoustu času i úsilí, a ty mi pak někdy nezbývají pro učení. Moji noví spolužáci navíc v některých předmětech za loňský rok stihli probrat o dost víc učiva, tak mám ještě teď co dohánět. Můžu být jen rád, že účetnictví tu mají třetáci prvním rokem stejně jako vy. Na druhé škole, o které jsem při přestupu uvažoval, ho měli už ve druhém ročníku, takže bych hodně zaostával za zbytkem třídy a zcela jistě potřeboval doučování.

Na novou třídu a hlavně na učitele, kteří ke mně nemají takové pochopení, jako učitelé na naší škole, se mi ještě nepodařilo úplně zvyknout. Dovolil jsem si říct „na naší škole“, protože se stále cítím součástí OAUH a hlavně 3.A. Docela často myslím na ty dva roky strávené v Hradišti, a kdyby to šlo, zůstal bych v Praze a třídu, ve které aktuálně jsem, bych vyměnil za vás.

Těším se, až vás zase někdy uvidím.

Adam Štěrbač  
bývalý žák 3.A



# INSPIRACE NEBO INSTITUTE?

Představte si, že jste učitelkou na vaší škole. Jak budete přistupovat k žákům?

Článek byl publikován v MF DNES.

Jsou studenti líní?

Klap, klap se klidně rozléhá chodbou. S úsměvem na tváři se blížím ke třídě, kde mě čeká vyučování. Vedle mě jde vzorný žák nesoucí pomůcky. Přála bych každému učiteli, aby mohl učit tak skvělou třídu jako já. Učí se, nevyrušují, skvěle pracují na všech úkolech... Věříte mi to?

Pokud jste si odpověděli ne, máte pravdu. Realita je většinou jiná... Klap, klap, klap. Ženu se ze schodů, div že mi nepopadají všechny pomůcky, které musím sama táhnout. S kolegyní se pozdravím jen napůl úst, protože je na tom ještě hůř kvůli mapě světa. Jen co vkročím do dveří, musím žáky opět upozorňovat, že nikdo nepřišel pro pomůcky, není smazaná tabule, nemají nachystané věci... Tak to dál nejde.

Jistě existuje spousta způsobů, jak přistupovat k žákům střední školy. Co učitel, to způsob. Já se na to dívám ze dvou pohledů. Ten první se dá shrnout slovy jako ráznost, vytrvalost, autorita. Když už něco dělám, tak ať pořádně. Jako učitelka bych si u maturity přála třídu plnou vzdělaných studentů, a to také znamená, že některé k tomu musím dokopat, musím prolomit jejich lenost. Svě žáky budu zkoušet, nutit číst a vzdělávat se. Budu neústupná a rozhodná, ale oni budou něco umět a vědět. Ať si o mně říkají, co chtějí. Víím, že mě budou mezi sebou pomlouvat, jaká jsem „megera“. Ale později, později mi to jistě odpustí a budou mi chodit děkovat, jak jsem byla skvělá učitelka, když jsem je donutila něco se sebou dělat. To mě bude ale stát moc úsilí, nervů a špatných známek. Ale vyplatí se to.

Druhá možnost nesníží počet špatných známek, zato může ušetřit stav mých nervů. Studenti se na střední školu přihlásili dobrovolně, mám pravdu? Takže proč bych se já měla trápit tím, že nemají zájem studovat? Je to jejich promeškaný čas, který stráví v hodinách nic neděláním. Oni sami si musí uvědomit, že studují kvůli sobě a ne kvůli učitelům či rodičům.

Moji žáci si zvykli. Zvykli si na to, jak jsem náročná, co po nich chci. Klap, klap se klidně rozléhá chodbou. S úsměvem na tváři se blížím ke třídě, kde mě čeká vyučování. Vedle mě jde vzorný žák nesoucí pomůcky...



Magda Čichová

# MAŽORETKY Z HLUKU

Hlucké mažoretky založila paní Marie Vavřínková spolu se svou dcerou Petrou Prajovou již v roce 1998. Jsou to naše choreografky, trenérky a zároveň naše největší podpory. Během 13 let, co mažoretky v Hluku existují, se vystříдалo mnoho skupin. Nyní máme čtyři skupiny. Jsou to Mazlíci, Minimazlíci, Minihlučanky a Včeličky.

Jezdíme na nejrůznější soutěže od oblastních až po republiková kola. Pokud se umístíme na předních příčkách, máme zaručený postup na mistrovství Evropy. Letos v červnu jsme se zúčastnily mistrovství republiky, které se už po několikáté konalo v lázeňském městě Poděbrady. Soutěžíme v kategorii junior, v níž jsme získaly první místo, které znamenalo postup na mistrovství Evropy do Anglie. Všechny jsme byly nadšené. Na začátku prázdnin panovaly jistě neshody. Některé členky nechtěly jet do Anglie, jedna bohužel měla jiné plány, odletěla do Ameriky. Následovalo rozhodnutí - předělat celou skladbu a odcetovat, nebo ne? Po dlouhém dohadování byla většina týmu pro, tím pádem se sestava lehce změnila. Větším oříškem bylo domluvit se na zkoušky, protože dívek mělo domluvenou brigádu. Nakonec jsme trénovaly jen v srpnu a vždy tak tři hodiny. Na konci srpna nás trenérky pochválily za viditelné zlepšení, což nám dodalo sebevědomí.

Září uběhlo jako voda a my se nemohly dočkat, kdy vyrazíme na dlouhou cestu do Spojeného království Velké Británie. Dne 29.9. 2011 v 7 hodin ráno jsme měly sraz u sportovní haly v Hluku. Nachystané se svými zavazadly jsme očekávaly příjezd autobusu. Najednou se ze zatáčky vynořil dvoupatrový autobus a všechny jsme byly překvapené. Mohu vám říci, že to byl zážitek sedět nahoře a úplně vepředu. Cesta trvala přibližně 24 hodin. Přijely jsme do luxusního hotelu, ubytovaly se a odjely do města Bath. Bath se nachází necelou hodinu jízdy autobusem od hotelu Holiday Express. Zde jsme si vyzkoušely prostor na cvičení. Naše kategorie soutěžila v neděli odpoledne. S naším výkonem jsme byly spokojené jak my, tak i naše trenérky, což bylo prioritní. Poté jsme čekaly na vyhlášení výsledků. Došlo na naši kategorii a my jsme netrpělivě vyčkávaly, jestli zaslechneme: „Czech Republic“. Bohužel se to nestalo. Samozřejmě, že jsme byly zklamané, ale řekly jsme si, že příště vybojujeme zlato!! V autobuse jsme se dozvěděly od naší trenérky, že jsme se umístily na docela pěkném čtvrtém místě.

V pondělí nás čekal krásný výlet do Londýna. Prošly jsme různé památky, viděly Big Ben, London Eye, Buckinghamský palác a mnoho dalších. Následovala dlouhá zpáteční cesta domů. Přijely jsme v úterý o půlnoci, ale abychom nezameškaly moc hodin, šly jsme na druhý den do školy.



Michaela Jančová

Největší úspěchy hluckých mažoretek :

2011 - čtvrté místo na Evropě  
 2011 - mistři České republiky - pompony  
 2011 - mistři České republiky - Exhibition corps  
 2010 - vicemistři Evropy  
 2009 - vicemistři Evropy  
 2008 - mistři Evropy - Exhibition corps  
 2008 - vicemistři Evropy - Show corps  
 2007 - mistři Evropy  
 2006 - vicemistři světa  
 2005 - třetí místo na Evropě  
 2004 - mistři Evropy  
 2003 - 2x mistři Evropy



Bath, univerzitní sportovní hala



Ve městě Bath



Londýn, Big Ben

# PROČ JSEM SI ZVOLIL OAUH?

Zdravím Vás. Mé jméno je Petr Juhaňák, a jsem studentem 1. ročníku Ekonomického lycea na OAUH. Před zhruba jedním rokem jsem byl, tak jako teď Vy, v 9. ročníku na Základní škole. Znamenalo to, že bych si měl vybrat, kam mé kroky budou nadále směřovat, čili na jakou půjdu střední školu. Po dlouhé době váhání jsem si zvolil Obchodní Akademii v Uherském Hradišti. Ptáte se proč? Proč jsem si z té nabídky škol zvolil zrovna OAUH? Právě proto jsem tady, abych Vám to řekl.

Když jsem se rozhodoval na jakou školu jít, vybíral jsem podle 3 různých kritérií. Za prvé jsem chtěl jít na školu, kam půjdou i moji spolužáci, abych nešel úplně do neznáma, abych se neochudil o tu možnost, když se potkáme na chodbě říct si i jen obyčejné „ahoj“. Za druhé škola musela mít takový obor, který mě bude bavit, ale se kterým seženu uplatnění v dnešním životě.

Posledním kritériem byl vzhled školy. Jsem toho názoru, že dobré studijní prostředí vytváří i vzhled budovy, ve které se vyučuje.

Má volba je jasná. Na tuto Obchodní Akademii se přihlásilo dostatečné množství mých přátel na to, abych se tu necítil sám.

Obory mají praktické využití. A navíc celá OAUH je zřízena v opravdu staré budově, která v člověku probouzí opravdový estetický požitek. Navíc, škola je v bezpečné lokalitě, což by se mohlo líbit mnohým starostlivým rodičům. Je to také jedna z nejstarších škol vůbec.

V příštím roce oslavíme dokonce 110let existence.

Proto jsem si zvolil OAUH.



Petr Juhaňák





Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky  
Uherské Hradiště

[www.oauh.cz](http://www.oauh.cz)



[EN](#) | [DE](#)





[OAUH.cz](#) | [Aktuality](#)

[Aktuality](#) | [O škole](#) | [Studium](#) | [Studenti](#) | [Vyučující](#) | [Přijímací řízení](#) | [Aktivity](#) | [Výukové obsahy](#) | [Intranet](#)

#### Kontakt

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Nádražní 22  
686 57 Uherské Hradiště

tel.:  572 433 011 ,  
 572 552 660 

[více ...](#)



**Veřejný profil na Facebooku**

Pokud chcete zobrazit obsah, přihlaste se

#### Den otevřených dveří očima studentů

☞ pá 25. listopadu 2011, 13-17 hod.

☞ so 26. listopadu 2011, 8-11 hod.

☞ so 21. ledna 2012, 8-11 hod.

#### Aktuality:

10.11.2011 [Studentská konference - Tibet](#)

V úterý 8. 11. 2011 se zúčastnili studenti 2.D Studentské konference, kterou připravila Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště. Tématem pro letošní rok se stal Tibet - ...

04.11.2011 [Krajská soutěž ve stolním tenisu](#)

Dne 1. 11. 2011 se naši studenti zúčastnili krajského kola soutěže ve stolním tenisu, které se konalo na ZŠ U pánence v Kunovicích. Naši kluci po výborných výkonech v celé soutěži zasloužené zvítězí ...

#### Vyhledávání

[Vyhledat](#) 

#### Kalendář akcí

<< listopad 2011 >>

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STUDENTŮ

#### NAVŠTIVTE NÁS

25. - 26. 11. 2011  
&  
21. 1. 2012

**Přijďte, poradíme Vám s výběrem studijního oboru.**  
**[www.oauh.cz](http://www.oauh.cz)**