

# oauhnews

8. vydání

## Redakce časopisu



Alena Kulleová  
šéfredaktorka



Lucie Špoková  
redaktorka



Aleš Botek  
grafik



Pavel Boček  
grafik

## Editorial

2 Předmluva šéfredaktorky

## Ples OAUH

3 Ples Obchodní akademie

## Středoškolská odborná činnost

4 SOČ očima studenta

## Olympiády, soutěže

5 Olympiáda v českém jazyce

6 Konverzační soutěž v anglickém jazyce

7 Olympiáda v německém jazyce

8 Matematický klokan

## Beseda

9 Návykové látky kolem nás

9 S radním J. Slovákem

## Exkurze

10 centrum HI-TECHNOLOGIE v Uh. Brodě

## Lyžařský kurz

11 Lyžařský kurz 1.C a 1.D

## Rozhovor

12 S Veronikou Pospíškovou

## Sport

13 Golf



Vážené studentky a studenti,

po dvou měsících se k vám dostává v pořadí 8. číslo časopisu OAUH-news. Náš redakční tým pilně pracoval na tom, aby získal kvalitní články, které mají v sobě co nejvyšší informační hodnotu. A jelikož v poslední době proběhlo na škole hodně různých akcí, tak jsme toto číslo pojali jako malého průvodce těmito akcemi.

A na jaké články se tedy můžete těšit?

Miroslava Gabrielová ze 3.B si pro nás připravila ohlédnutí za událostí číslo 1 – za Reprezentačním plesem OAUH.

Další neméně důležitou událostí je školní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ). O své zážitky z této soutěže se s námi podělí Lukáš Pavlica ze 4. B.

Na škole proběhly také tři jazykové olympiády, konkrétně z českého jazyka, němčiny a angličtiny. Více informací o nich získáte přímo z první ruky – od samotných vítězů. Každoročně se tu konala také soutěž Matematický klokan. S jeho pravidly, průběhem a výsledky vás seznámím já.

Připraveny jsou také dva články, které se týkají besed. O besedě Návykové látky kolem nás pro 2. ročníky nám povypráví Zuzana Vaňková ze 2.D. Ve druhém článku nám Lucie Špoková ze 3.A napíše o besedě s panem Mgr. Slovákem, který je radním pro oblast školství, mládeže a sportu.

Čeněk Vašenda ze 2.B se ve svém článku ohlédne za velmi zajímavou exkurzí do Centra Hi-technologií v Uherském Brodě.

Marek Stojaspal z 1.C a Kateřina Hlušková z 1.D líčí zážitky a dojmy z lyžařského kurzu.

Seznámíme se s absolventkou OAUH se slečnou Pospíškovou, která nám poskytla rozhovor, díky kterému nahlédneme do podnikání v oboru kosmetických služeb.

A abychom si odpočinuli a uvítali jaro s plnou parádou, tak nám Magdaléna Kadlčková ze 3.D ve svém sportovním článku přiblíží golf.

Doufám, že se vám toto číslo bude líbit a za celou redakci vám přeji příjemné čtení. Zároveň bych chtěla poděkovat všem autorům, kteří přispěli svými zajímavými články. Vždyť přece časopis OAUHnews dělají studenti pro studenty.

Alena Kulleová

# PLES OAUH

Letošní ples se konal dne 10. 2. 2012, klasicky na Klubu kultury. Stalo se tradicí, že reprezentativní ples naší školy organizují třetíáci. A tak ani náš ročník nebyl výjimkou.

Ples začal zahájením pana ředitele a slavnostním připitkem, po kterém následovalo slavnostní předtančení. Letos si polonézu vzala na starost paní učitelka Alena Němečková, která měla nelehký úkol – během pár měsíců z 24 studentů udělat tanečnický a secvičit krásnou polonézu. Tančilo nás tedy 12 párů, včetně mě. Nacvičování zabralo spoustu času. Trénovali jsme ráno od 7 hodin, o velkých přestávkách a někdy i v pátek odpoledne. Myslím, že to ale stálo za to! Tancovali jsme na písničku Hallelujah, známou ze „Shreka“. Navíc předtančení začínalo originálním úvodem – živým zpěvem doprovázeným na kytaru právě touto písničkou. Povedlo se nám to, slyšela jsem jen samou chválu a všem se polonéza moc líbila.

Poté přišla na řadu kapela Madusong a taneční parket se začal postupně plnit. Na nás, předtančující, čekala ještě jedna povinnost – prodej lístků do tomboly. Tombola byla letos opravdu velká a zajímavá. Zvládli jsme zajistit přes 600 cen, což je prý rekord. A o tom, že ceny byly opravdu zajímavé svědčí i fakt, že zájem o lístky byl opravdu obrovský a lidi se na nás jenom hrnuli a po chvíli jsme měli vyprodáno.

Kromě skupiny Madusong se o zábavu postarala i cimbálová muzika Lintava, která hrála v malém sále. Cimbálovka se postarala i o zpestření programu, když spolu se studenty školy vystoupili s nacvičeným vystoupením lidových tanců. Dalším vystoupením byli beatboxeři v čele s Marcem Rinaldim.

Večerem vládla skvělá nálada a myslím, že jsme si ho všichni užili!



Mirka Gabrielová 3.B

# STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST OČIMA STUDENTA

Dne 17. února proběhlo na Obchodní akademii v Uherském Hradišti školní kolo soutěže Středoškolská odborná činnost. Jako účastník jsem měl tak možnost pozorovat, jak celý proces soutěže probíhal. Rád bych se podělil o své zkušenosti.

Samotná soutěž začínala lehce po osmé hodině. Byl jsem jedním z opozdilcům, a tak jsem se raději hned usadil a tvářil se, že jsem přišel se všemi ostatními. Prvním, co mě zajímalo, bylo pořadí prezentujících. K mému rannímu zděšení přispělo, že jsem byl druhým soutěžícím v pořadí. Setřásl jsem tak ze sebe poslední známky ospalosti a vyčkával na zahajovací proslov.

Po této proceduře, přišel na řadu první soutěžící. Ačkoliv téma jeho práce bylo zajímavé a jeho projev jistým způsobem jedinečný, po uvědomění, že následuji já, jsem nemohl věnovat jeho práci úplnou pozornost. Když domluvil, následovaly otázky z poroty a já se psychicky připravil na svůj výstup.

Stanout před porotou je zvláštní pocit a jistě si jej vybavím, až budu stát před maturitní komisí. Můj start nebyl sice nejlepší, po chvíli mi však přišlo všechno jednodušší a přirozenější. Po mém výkladu a po otázkách poroty jsem se posadil a konečně mohla začít část, na kterou jsem se tolik těšil.

Poslech prezentací je pro člověka důležitý ze dvou důvodů. Prvním je získávání informací. Jedná se o příjemný a častokrát zajímavý způsob dozvídání se nových faktů, většinou i s obrazovými a zvukovými materiály. Druhým pozitivem je pochopení samotné struktury prezentování, což spousta z nás později uplatní v praxi. Nejvíce se naučíme, když vidíme někoho, jak něco dělá špatně. Není pak pro nás tolik obtížné se vyvarovat přešlapů, které osoba udělala. Stejně tak si všímáme kladných reakcí, které přednáška vyvolá.

Na školním kole jsem byl překvapen velkou mírou kvalitních prací, stejně jako působivé prezentace, kterou většina soutěžících předvedla. Dozvěděl jsem se také spoustu nových informací z různých oborů, kterým bych se normálně nevěnoval. Po celou dobu soutěže také panovala příjemná nálada.



Jednalo se tak o velmi přínosné dopoledne a všem bych rád tuto zkušenost doporučil. Můžete také přijít i jako nesoutěžící, nejenže se dozvíte něco nového, ale když už nic, alespoň se vyhnete několika předmětům. A nebudeme si nic nalhávat, tohle je snem každého studenta.

Lukáš Pavlica 4.B



# OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 18. ledna a zúčastnilo se ho 26 studentů a studentek z 1. – 4. ročníků. Na 3. místě se umístila Andrea Habáňová ze 4. A, druhé místo obsadila Alena Kulleová ze 3. D a olympiádu jsem vyhrála já – Zuzana Borusíková z 1. A. Na soutěžící dohlížela paní profesorka Kučerová a paní profesorka Majerechová.

Olympiády v českém jazyce jsem se účastnila již na základní škole, ale nikdy jsem se neumístila, a tak mě velmi překvapilo, že jsem porazila soutěžící z vyšších ročníků.

Nejprve se psal gramatický test, který se skládal z několika zapeklitých úkolů. Pak následovala druhá část, což byla slohová práce. Kostru slohovky tvořily čtyři obrázky, podle kterých jsme měli vytvořit příběh. Tenhle způsob zadání se mi líbil a hned, jak jsem obrázky uviděla, jsem dostala nápad, který jsem zrealizovala. Později jsem se dozvěděla, že mi tahle slohová práce zajistila vítězství.

Společně s Alenou jsme postoupily do okresního kola, které se bude konat 21. března na gymnáziu ve Starém Městě. Doufám, že štěstí bude stát na naší straně.



Zuzana Borusíková 1.A

# KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

V pondělí 30. 1. 2012 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Tak jako i minulý rok vše probíhalo na aule a zúčastnit se mohl kdokoliv z prvního, druhého či třetího ročníku s tím rozdílem, že žáci prvních a druhých ročníků tvořili kategorii první, zatímco žáci třetího ročníku kategorii druhou.

Krátce před osmou hodinou jsme se všichni sešli v aule a po úvodním slovu nám paní učitelky rozdaly připravený text k poslechovému cvičení, které bylo pro obě kategorie stejné. Na první pohled mi připadalo snadné. Obsahovalo nějaký rozhovor moderátora rádia a členů hudební skupiny. Jenže zdání klame. Při prvním poslechu se prázdné kolonky naplnily pátvř, jenž stěží odpovídaly řečeným slovům. Až druhý poslech mi o něco lépe ujasnil, co přesně v rozhovoru zaznělo.

Po skončení poslechové části následovala konverzace na připravená témata. Nejprve jsme se odebrali za dveře, kde byl připevněn seznam soutěžících určující pořadí, ve kterém se individuálně přistupovalo k porotě. Ta byla tvořena dvěma učiteli angličtiny pro jednotlivou kategorii. Přicházel jsem jako předposlední, s prázdnou myslí a s vírou ve štěstí. Přisedl jsem před porotu a vylosoval jsem si jedno z deseti různých témat. Šťastnou náhodou mi přišel pod ruku „Volný čas a mimoškolní aktivity“, což bylo z mého pohledu to nejjednodušší, o čem se dalo povídat. Hovořil jsem o důležitosti volného času, o různých aktivitách přes sport až k domácímu sledování seriálů, o lidech, kteří volného času mnoho nemají, přičemž vždy, když už mě postupně docházela slova, mi učitel pomohl dalším doplňujícím dotazem. O něco horší bylo, když se mě učitel zeptal a já nevěděl, co přesně to či ono slovíčko znamená a tak začala nepřilíš dobrá improvizace, za kterou jsem sklídlil ze strany poroty menší výsměch. Po necelých deseti minutách bylo dokonáno. Následovala pauza, vyhodnocení výsledků a poté samotné vyhlášení výherců.

Celá soutěž se nesla v duchu dobré nálady. Musím uznat hlubokou trpělivost učitelů s naší

lámanou angličtinou i nadšení a zájem studentů. Tato událost prospěla nejen mé slovní zásobě, ale hlavně mi přinesla mnoho cenných zkušeností, jelikož ji s nadsázkou považuji za takovou maturitu z angličtiny nanečisto. Doporučuji všem, kteří mají chuť se další rok zúčastnit, ať neváhají, neboť nemůžou nic ztratit, pouze získat.

Petr Vu 3.A



# OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

Německý jazyk mě provází pravidelně od 4. třídy základní školy. Za těch devět let jsem se naučila mnohé – spoustu slovíček, časů, vypracovala jsem řadu témat. Odměnou za to všechno bylo právě 1. místo v německé olympiádě. Velkou roli v mých znalostech hrála má minulé účast na německých olympiádách, zejména na 2. stupni ZŠ, kde jsem nasbírala nové zkušenosti a zážitky.

Dalším způsobem, jak se dozvědět něco navíc, jsou německé časopisy, které nám pravidelně do školy chodí. Díky nim zjistíme nejen informace ze světa slavných, ale také nám slouží jako inspirace pro přípravu různých témat. Při překladu článků se navíc naučíme spoustu nových slovíček a frází. Obrovským přínosem jsou také zájezdy do zemí, kde je němčina úředním jazykem. Já jsem navštívila několikrát Vídeň. Je to zajímavá zkušenost, využít němčinu v praxi a také se vžít do tamějšího života. A navíc i nová příležitost, jak se v jazyce zdokonalit.

Řekla bych, že v dnešní době je nezbytné umět alespoň jeden cizí jazyk. Spousta lidí tvrdí, že je němčina těžká, že ji nechápou. Ale já si myslím, že když jí porozumíte, může vás začít bavit. Doufám tedy, že němčinu v životě i nadále uplatním a využiji tak znalosti, které jsem se doposud naučila.



Pavčina Malinová 3.C

# MATEMATICKÝ KLOKAN

Matematika – pro jednoho peklo, pro druhého ráj na zemi. Své znalosti a logické uvažování jsme si mohli vyzkoušet v soutěži Matematický klokan, která se konala 16. března. Dohlížela na nás paní profesorka Kosecová.

Soutěžící se nejprve rozdělí do dvou kategorií. První se jmenuje Junior a je určena studentům 1. a 2. ročníku. Druhá s názvem Student je pro 3. a 4. ročníky. Každá kategorie má jiné zadání. Stejně je však bodování a počet úkolů. Zadání má celkem 24 otázek, které jsou rozděleny podle obtížnosti do tří bodových skupin. Za špatnou odpověď se strhává 1 bodík. Celkový čas na vypracování činí 75 minut.

Většinu soutěžících překvapil nemilý fakt – nesmí se používat kalkulačka. Na řadu tedy přišel papír a vlastní hlava. Hodně úkolů bylo spíš o logice než o počítání. Kdo tedy umí logicky myslet a soustředit se, mohl si pískat.

Já se této soutěže účastním už několikrát rok a připadám si, že rok od roku toho vím míň. Když jsem proletěla zadání očima, cítila jsem, že si ani neškrtnu, ale i tak jsem se do toho pustila. Některé úkoly jsem vyřešila, s jinými už jsem si rady nevěděla. I tak byla tato soutěž příjemným zpestřením pátečního vyučování.

A teď posledních pár slov k výsledkům soutěže. V kategorii Junior zvítězil Lukáš Vaculík ze 2. A a v kategorii Student Lukáš Ondřej ze 3.B. Vítězům jménem naší redakce gratuluji a přeji jim mnoho dalších úspěchů nejen v matematice.

Alena Kulleová 3.D





# NÁVYKOVÉ LÁTKY KOLEM NÁS

Dne 14. března se v kině Hvězda v Uherském Hradišti uskutečnila beseda s protidrogovou tematikou. Studenti si vyslechli přednášku MUDr. Jiří Presla z organizace Drop In o návykových látkách kolem nás. Vysvětloval studentům i drogovou problematiku z právního hlediska, což je velmi zaujalo, protože se dozvěděli, kdy je požívání návykových látek legální a kdy trestný čin. Zájem účastníků besedy byl patrný už z počtu dotazů, které panu Preslovi kladli. Ten samozřejmě všechny dotazy ochotně zodpovídal. Z této poučné, chvilkami i vtipné besedy si všichni zúčastnění určitě odnesli mnoho zajímavých informací.

Zuzana Vaňková 2.D

## S RADNÍM J. SLOVÁKEM

Naši školu navštívil dne 22.3.2012 krajský radní pro oblast školství, mládeže a sportu Mgr. Josef Slovák, se kterým v aule proběhla beseda, již se zúčastnili studenti třetího ročníku.

Diskuse probíhala za přítomnosti pana ředitele, který besedu zahájil tradičním proslovem. Poté předal slovo panu Mgr. Slovákovi, který si pro nás připravil prezentaci s aktuální demografickou situací školství v celé České republice. Následně nastal prostor i pro naše dotazy, které se týkaly zejména situace školství ve Zlínském kraji a v neposlední řadě nás studenty velmi zajímala otázka státní maturity pro příští rok 2012/13, která nás rozhodně nemine. Ačkoli setkání trvalo jednu vyučovací hodinu, to nejdůležitější bylo řečeno a my jsme byli rádi, že jsme se mohli něco nového dozvědět.



Lucie Špoková, 3.A

# CENTRUM HI-TECHNOLOGIE V UHERSKÉM BRODĚ

Dne 15. února se zúčastnila třída 2.B velmi atraktivní exkurze do Centra Hi-technologií v areálu SPŠ a OA Uherský Brod. Zde se studenti seznámili s moderními technologiemi, například s funkcí laserového skenovacího zařízení pro snímání 3D objektů, tiskárnou pro tisk modelů a tvorbu 3D prototypů. Nechybělo ani 3D kino s několika naučnými videi z fyziky.

Ve velmi moderních prostorech Centra Hi-technologií nechyběly také zajímavé technologie jako je Kinect pro Xbox 360 a Kinect pro Windows, či Microsoft Surface. Ten je v České republice pouze jeden a jedná se o unikátní technologii Microsoftu, která nás nechala nahlédnout do nepříliš vzdálené budoucnosti a pro studenty to byla unikátní možnost vyzkoušet si tento dotykový konferenční stoleček. Studenty byly technologie Microsoftu hodnoceny velmi kladně, stejně nadšeni byly také z 3D tisku, prostorového skenování spolužákovy ruky či zmíněného 3D kina. I přesto, že dnes najdeme v kinech běžně technologii 3D, místní 3D technologie fungovala na jiném principu, než známe, a zobrazovala tak mnoho věcí daleko detailněji.

Za celou třídu mohu říci, že jsme odcházeli nadšeni a byli jsme rádi, že jsme mohli jeden den strávit v tak zajímavém a moderním prostředí. Odnесли jsme si zajímavé poznatky do života školního i osobního a paní profesorky musely být nadmíru spokojeny s tak vydařenou akcí. Pokud budete mít možnost toto Centrum navštívit, určitě neváhejte. Jedná se o skvělou možnost vidět to, co jinde nevidíte!

Čeněk Vašenda 2.B

# LYŽAŘSKÝ KURZ 2012 (1.C A 1.D)

**Ve dnech 8. – 14. ledna jsme absolvovali lyžařský kurz na horském středisku Kohútka.**

Po cestě autobusem nás čekala jediná horská překážka, a to zdolat kopec, jenž nás doveče na vytoužené místo našich zimních radovánek. Po příchodu k horské chatě Kohútka nás zdržel další obtížný úkol – rozdělení chatek. Když jsme se ubytovali a seznámili s prostředím, čekala nás výtečná večeře, která vzhledem k náročnému dni bodla. S jídlem jsme po celou dobu výcviku byli naprosto spokojeni. Instruktoři pro nás měli ve večerních hodinách nachystané přednášky vztahující se k lyžování. Ačkoliv nad námi byl přísný učitelský dozor, tak jsme si dokázali najít cestu k zábavě i po večerce. Počasí i sněhové podmínky nám letos přály, a tak se ze všech účastníků stali lyžaři – tedy sjezdaři a slalomáři. Dívky i hoši zvládli techniku sjezdového lyžování i jízdu na vleku na výbornou.

Celý lyžařský kurz byl pro nás velkým přínosem, jak z hlediska zdokonalení lyžování tak i po stránce upevnění kolektivu. Všichni jsme si "lyžák" užili, ale každý z nás se mlčky těšil domů na teplou postel a horkou vanu.

Při výcviku se o nás starali učitelé V. Janečková, A. Němečková, R. Zimčík a jako pomocník M. Kučera.



Kateřina Hlůšková 1.C a Marek Stojaspal 1.D

# S VERONIKOU POSPÍŠKOVOU

## **Kam vedly vaše kroky po absolvování školy?**

Po ukončení OAUH jsem byla rok na jazykové škole, kde jsem studovala angličtinu. Poté jsem zkusila přijímačky na VŠ VUT v Brně, které byly úspěšné, studovala jsem zde pouze jeden semestr, ale studium nenaplnilo mé představy, proto jsem ho ukončila a rozhodla se dělat to, co mě opravdu baví.

## **Jak jste se vlastně k nehtové modeláži dostala? Byl to záměr nebo náhoda?**

Spíše taková náhoda. Od malička jsem si lakovala nehty, jak jsem byla starší, začala na ně různě kreslit. Když jsem měla v tanečních závěrečnou, chtěla jsem mít nehty delší, proto jsem šla na nehtovou modeláž, to mě inspirovalo ke koupi sady na nehtovou modeláž, navštívila jsem kurz a poté se jí začala učit na kamarádkách.

## **Podnikala jste v oblasti nehtové modeláže během studia nebo až po jeho ukončení?**

Podnikat jsem začala od března letošního roku, do té doby to byl spíše jen takový koníček a možnost malého přivýdělku při škole tím, co mě baví.

## **Kde se nachází Váš salon? Jak dlouho jej provozujete a jaké nabízí služby?**

Salon se nachází v Uherském Hradišti v Mařaticích na ulici Větrná 1397. Služby, které Vám můžu nabídnout, je již zmiňovaná modeláž nehtů, dále péče o přírodní nehty jako je manikúra, P.Shine a také péči o ruce jako je peeling, maska nebo parafínový zábal.

## **Co považujete na vaší práci za klad a co za zápor?**

Jako velký klad je určitě to, že si můžu vydělat tím, co mě baví. Jedinou nevýhodou bych považovala to, že se jedná o práci s lidmi, která je velmi náročná i na psychiku, protože nikdy nejde vyjit všem, i když se člověk snaží sebevíc.

## **Jak vzpomínáte na OAUH? Chtěla byste ji studovat znovu?**

Na některé vyučující mám velmi dobré vzpomínky, a díky těm bych školu studovala klidně znovu.

## **Jaké znalosti ze školy ve své práci nejvíce využijete?**

Na začátku podnikání se mi hodily znalosti z marketingu a propagace, která byla pro začátek nezbytná. Doufám, že dále využiji také znalosti z účetnictví, při daňovém přiznání.

## **Máte pro studenty a studentky OAUH nějaký vzkaz?**

Jděte za svým snem a ne za snem Vašich rodičů. Nejlepší je dělat to, co člověka opravdu baví

# GOLF



V dnešním článku vám chci přiblížit golf, kterému se věnuji a který byl donedávna pro nás všechny velkou neznámou, protože jsme se s ním nesetkávali běžně.

Přitom golf patří mezi tři nejčastěji provozované sporty na světě. Aktivně se mu věnuje více než 70 milionů lidí ve více než 120 zemích.

Golf představuje přirozený pohyb v krásně upraveném přírodním prostředí. Je to nekontaktní sport a díky jedinečnému handicapovému systému spolu mohou soupeřit hráči rozdílného výkonu či věku. Na rozdíl od mnoha jiných sportů může golf plnohodnotně hrát i ten, kdo si přeje být při hře sám. Jeho věčným i vděčným soupeřem je pokaždé hřiště.

Rozhodnutí začít hrát golf však znamená poměrně významný zásah do života. Ne nadarmo se říká, že tento

sport je životním stylem. Pokud mu propadnete, počítejte s tím, že si na něj budete muset udělat především dostatek času.

Mě k tomuto sportu přivedli rodiče a to především taťinek. Ze začátku jsem úplně odmítala vůbec myšlenku na to, že bych s golfem někdy začala, protože mojí prioritou byly společenské tance, které jsem v té době závodně tančila. Přesto všechno jsem čas od času na hřiště zašla. Nebavilo mě to a tak jako většina lidí jsem si myslela, že golf je hlavně pro staré, bohaté důchodce, kteří nemají co dělat. Bylo to ovlivněno hlavně tím, že tam opravdu nebyl nikdo v mém věku. Když jsem pak později musela přestat tancovat, kvůli únavové zlomenině na chodidle a nemohla jsem provozovat žádný sport, který by zatěžoval nohu, zjistila jsem, že golf díky přirozenému pohybu a pevné obuvi, bude pro mě to pravé. Takže po roce nic nedělání jsem začala častěji chodit s rodiči na hřiště, ale stále mě to nenaplňovalo, protože mně to nešlo. Bylo jasné, že bez tréninku to nepůjde, a proto jsem začala chodit dvakrát týdně na tréninky pro mládež, kde jsem najednou



začala potkávat lidi v mém věku a tak si našla nové kamarády, jako například i Adélu Palčíkovou z 2.C. Po několika hodinách tréninku se stalo přesně to, o čem mě všichni přesvědčovali, že s prvními dobře zahránými odpaly člověk propadne golfu a začne ho tato hra bavit. Stačilo pár turnajů, na kterých jsem si postupně zlepšovala svůj handicap, abych úplně změnila svůj původní názor na tento sport. I když

to tak nevypadá, je to hodně náročný sport jak fyzicky, tak psychicky. Při hře na osmnáctijamkovém hřišti člověk ujde 4 až 7 km svižným tempem a pokud chce zahrát dobrý výsledek, musí být v dobré pohodě, což většinou při pohledu na krásné prostředí není problém. Od roku 2009 jsem členkou golfového klubu GCUH, který sídlí v Ostrožské Nové Vsi. Je zde vybudováno devítijamkové hřiště, na kterém se v golfové sezóně pořádají skoro každý víkend turnaje. Já jsem se taky několika zúčastnila a měla i malé úspěchy. Věřím, že postupem času a pravidelnými tréninky se dostaví i ty větší.

Pro mě se stal golf možností, jak prožít báječné okamžiky napětí a zábavy se svými nejbližšími a přáteli.

V každém případě je golf veliké zrcadlo, v němž se ukáže pravý charakter člověka.

Magdaléna Kadlčková 3.D